学院举行“兴校鼎”立鼎揭幕仪式

院党委书记刘乃民和院长王春良为“兴校鼎”揭幕

8月9日上午11时,学院领导和教职工、学生代表300余人在校园举行了“兴校鼎”立鼎揭幕仪式。副院长邵达民对“兴校鼎”作了介绍和说明:院党委书记刘乃民和院长王春良为“兴校鼎”揭幕。

“兴校鼎”承载了前辈先贤们的创业精神和学院的光荣历史,以此激励全院师生以改革创新精神,承前启后、继往开来,奋发图强,不断推进学院科学发展。同时也寓意了祝愿我院蒸蒸日上,祝福广大师生事业有成、前程似锦、万事如意的美好愿望。

学院隆重举行2011级新生军训结业典礼

走进秋天,用诗意的眼睛悦赏校园的红花绿草;来到学院,用铿锵的韵律释放青春的澎湃豪情。**9月10日上午,刚后的校园迎新如洗,风景如画,学院2011级新生军训结业典礼在院本部体育场隆重举行。**院党委全体成员、**6600**部队副政委姚秀出席了典礼,院长助理、行政督查、办公室、学生处、教务处主要负责同志、各系主任、党总支书记、辅导员和**2011**级全体参训新生参加了典礼。典礼由副院长邵达民同志主持。

9时,典礼在庄严的升国旗仪式和雄壮的国歌声中开始。院长王春良同志检阅了**4500**余名新生组成的**66**个方队;各方队依次进行了分列式;院本部**400**名和西院**300**名新生代表组成的两个方队进行了精彩的军体拳表演。同学们在军训汇报表演中精神饱满、队伍整齐、步伐坚定、口号洪亮,充分展示出良好的精神风貌和此次军训的丰硕成果。

汇报表演结束后,刘坤奇同学代表新生发言,他用动情的语言诉说了**9**天来的感受与收获,立下了刻苦学习、奋发图强的铮铮誓言,展现出参训新生的高昂斗志。党委副书记、纪委书记吴章定同志宣读了《关于表彰**2011**级新生军训先进集体和先进个人的决定》。院长王春良同志代表学院向**66010**部队赠送了锦旗,表达了师生对教官们的衷心感谢。**66010**部队副政委姚秀同志做了热情洋溢的讲话,肯定了同学们**9**天的军训成果,向大家提出了殷切希望。

院党委书记刘乃民同志做了总结讲话,他代表院党委充分肯定了同学们在军训中的优异表现和顽强拼搏精神。强调军训是加强学生爱国主义和集体主义教育的重要途径,有利于增强组织纪律观念,培养团结协作意识,全面提升同学们的身体和心灵素质。勉励全体受训新生,要把军训成果转化为良好作风和学风,刻苦学习、增长才干,强健体魄,全面发展,去演绎绚烂多彩的人生。

同学们热情表示,在学院的关怀和老师的帮助下,自己正在或已经适应紧张而快乐、充实而温馨的学院生活,今后一定把军

欢送奖赏的军训队列接受领导检阅

仰望星空　共铸理想

——致2011级新生

法律系　张国敏

清爽的秋风呼开了校园的大门,把莘莘学子从全省各地送到了河北政法职业学院这座美丽的校园。瞬时,校园里又兴奋了青春的气息,校园里又增加了美丽的笑颜!这都是缘于你们的到来。亲爱的新同学,政法学院张开了热情的双臂欢迎你们!

前天,你们报到了,充满希望的眼睛终于看到了心仪的校园!我相信,你们看到了郁郁青青的草地,跳跃向上的喷泉;看到了风起微澜的湖水,绿树掩映的花园;看到了不辞辛苦、志愿服务的学长学姐,看到了热情周到、百问不厌的工作人员!我还相信,明天你们将会看到明亮宽敞的教室,藏书丰富的图书馆;看到德才兼备的老师,亦师亦友的辅导员!在这座历史悠久的学府里,有河北省首屈一指的青年法学家,有经验丰富的资深教授,有出类拔萃的省级优秀教师,还有那青年才俊、后起之秀,他们踏破艰难坚毅,亦乐不凡!我们为你们有着共同的目标,就是让你们成长、成人、成才;我们与你们有着共同的愿望,就是让你们学有所成、人生幸福绽烂;我们与你们有着共同的追求,就是教学相长,让桃李芬芳香甜!为此,我们将秉承教书育人的宗旨,恪守学高为师、德高为范的古训,尽我们的最大努力,倾我们的全部热情,用我们的丰富知识,不懈我们师生共同的追求,实现我们师生共同的愿望,达到我们师生共同的目标!未来三年,你们将学到法学家的理性、法律人的思辨;会计师的严谨、贸易者的善谈;流利英语的美妙,国艺设计的峰回路转;管理者的宽严相济,软件工程师的浪漫!……我相信,通过我们师生的共同努力,三年后,我们会共同交出令人满意的答卷!

今夜,我们仰望天空,看到的会是一钩皎洁的弯月,就像一张甜甜的笑脸;三年后,我们仰望天空,看到的将会是一轮明亮的圆月,就像装满了知识和智慧的飞船,蓄势待发,远航未来!让我们共同期待着那一天!为此,献诗一首,让我们师生共勉!

振翅一飞可冲天,
启程不畏路艰险。
大鹏舒展凌云志,
家国天下记心间。

母校终生难忘　友谊地久天长

——学院首届高职毕业生返校举行毕业十周年聚会活动

今年学院首届高职毕业生已经毕业十年,继**1999**级高职一、二、三、四班之后,**5月24日,1999**级高职五班毕业生重返学院举行了毕业十周年聚会活动。院党委副书记、纪委书记吴章定,副院长邵达民,学生处(招生就业处)、院团委主要负责同志,以及原首届高职班部分任课教师、班主任出席了聚会活动。

回到魂牵梦萦的母校,见到亲友亲亲的老师和同学,大家无比激动。同学们共同回顾了难忘的在校时光,逐一介绍了毕业后的工作和生活,兴致勃勃地参观了新校区,重游了老校区。大家一致表示,在校期间不但学到了专业知识,锻炼了实践能力,而且懂得了如何做人,学院培养的优良品德、法律思维、综合素质对毕业后的工作和生活发挥着重要指导作用。同学们向母校赠送了一座雄鹰展翅雕像,感谢母校和老师们的精心培养,祝愿母校的明天更加辉煌。

锐意改革喜结硕果　千锤百炼铸就名师

——董金凤教授获得河北省第七届高等学校教学名师奖

近日,河北省教育厅印发了《关于公布第七届高等学校教学名师奖获奖教师名单的通知》(冀教高[**2011**]**28**号),我院董金凤教授获得河北省第七届高等学校教学名师奖。这是我院教师首次获得该奖项,也是学院高职教育教学改革的突出成果。

多年来,学院积极深化高职教育教学改革,大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式,鼓励教师结合职业需求大胆实践,不断创新,构建有利于培养和提高学生职业技能的“教、学、做”合一的教学模式,董金凤教授在这一方面作了有益的尝试。董金凤教授是学院法律文秘专业带头人,在学院“**1234N**”人才培养模式的指导下,以教书职业岗位为导向,以满足职业岗位需要为目标,以方实秘书职业技能为基础,构建了将法律、文秘、管理内容融为一体的课程体系,通过课程体系的实施,创设了“责任师傅制”人才培养实施模式,探索了订单培养合作办学新思路,整体拉动了法律文秘专业教学团队建设,提高了精品课程建设的成效,促进了人才培养模式的根本性转变,取得了显著成效。

目前,学院处于机遇与挑战并存的重要发展时期,深入开展示范校建设和人才培养评建工作,全面推进学院内涵发展有赖于全体教师的齐心协力。我们要学习董金凤教授爱岗敬业、无私奉献的师德师风,以名师培养工作为起点,形成一个核心。以教学名师为核心强化教学团队建设,以专业、课程、教材以及教学成果等内涵建设作为教学团队建设的重要内容,整体性地带动全院创新型人才的培养,将学院建设成为河北省高职院校的一面旗帜。

(教务处)

助力大运　青春无悔

——国际法商系学生完成第26届世界大学生运动会地铁安检任务载誉归来

国际法商系组织**200**名学生参与了第**26**届世界大学生运动会为期三个月的地铁安检工作,为彰显学院服务社会经济发展功能、扩大社会影响、培养学生责任意识、促进学生全面发展等进行了积极探索和实践,迎出了坚实而可喜的一步。

国际法商系于今年**4**月初获悉深圳保安服务公司承接第**26**届世界大学生运动会安检任务急需大批地铁安检员,向院领导汇报同意后,于**4**月**8**日与深圳保安服务公司签订了合作协议,并实地考察了培训基地。为了保证此次活动的顺利进行,国际法商系做了大量准备工作。一方面与家长联系,争取家长支持。另一方面召开学生大会,说明此次社会实践活动的重要意义。经过深入组织发动,学生们提高了认识,统一了思想。在院领导的高度重视下,学院于**5月16**日举行了隆重的活动启动仪式。会上,副院长邵达民同志做了热情洋溢的讲话,为同学们壮行。

5月18日到达深圳后,接受了为期一个月的岗前培训,于**6**月底投入到紧张的大运会地铁安检任务之中。

深圳保安服务公司将地铁线路划分为**5**条,国际法商系学生所在的一号线是来往人员最多的一条。同学们不畏酷暑和高温,早出晚归,坚守岗位,尽职尽责。在每天**30**多度的高温下,在本身又发热的安检机旁,日不转睛地盯着每个大小包裹,不放过有可能威胁安全的任何蛛丝马迹,每天**8**小时下来都是汗流浸背。同学们说:“祖国的荣誉和利益高于一切,只要能够保证大运会顺利进行,不出安全问题,自己吃点苦、受点委屈,不算什么。”

8月1日,副院长邵达民同志与国际法商系负责同志一起赶赴深圳探望学生。邵达民同志亲自到园区基地了解学生的生活情况,深入到学生值勤站点慰问看望学生。当听说赵寰昊同学的手指因公受伤的消息后,他立即前往南山医院探望慰问。院领导的关怀极大地鼓舞了同学们的工作热情。

同学们不畏劳苦、努力拼搏,维护了地铁的安全运营。同学们出色的表现得到了各级领导的高度肯定。先后有**11**人被评为“安检标兵”,**19**人被评为“优秀安检员”。深圳保安服务公司先后两次通报表扬了获奖学生。国际法商系学生所在的桃园油、宝安中心站分别获得了“青年文明组”称号,《深圳保安报》也报道了学生获奖的消息。《保安工作简报》还专题报道了桃园站赵寰昊同学轻伤不下火线,带伤坚持工作的感人事迹。

8月31日,同学们圆满结束了安检任务,顺利返回了学院。临行前,深圳保安服务公司领导分别向学院和国际法商系赠送了锦旗。

此次国际法商系组织学生赴深圳参加世界大学生运动会安检工作,是一次成功利用暑假开展的社会实践活动,既为国家成功举办世界大学生运动会做出了贡献,也为加强校企合作、提升整体管理水平等方面积累了宝贵经验。

(国际法商系)

国际法商系学生在深圳从事地铁安检工作

计算机系举办2010级图形图像专业“蝶变”美术作品展

计算机系2010级图形图像专业“蝶变”美术作品展

2011年9月8日,计算机系**2010**级图形图像专业“蝶变”美术作品展正式开幕,学院副院长刘连花、计算机系主任齐宪生为美术作品展开幕剪彩,相关系部处室的负责同志出席了开幕式。**9月10日**,学院党委书记刘乃民、院长王春良、副院长邵达民及办公室、人事处负责同志参观了本次美术作品展。

院领导对“蝶变”美术作品展给予高度评价,认为本次作品展展现了计算机系学生的专业技能,为图形图像专业学生提供了一个互动与展示的平台,培养了同学们的人文素质和专业就业能力,也为校园文化建设、精神文明建设做出了贡献。院领导希望同学们能够不断拓展自我个性空间,努力学习专业技术知识,早日学有所成。王院长还要求作品展出地点由五楼绘画实训室转移到办公楼一楼大厅,延长展出时间,让更多师生接受艺术的熏陶。

本次作品展由计算机系主办,计算机系团总支学生会和**2010**级图形图像制作专业承办,中国国际**IT**实训中心协办。本次画展的主题“蝶变”,代表着**2010**级图形图像制作专业的同学经过一年的学习,由绘画的“门外汉”化茧成蝶,开始探动翼展的翅膀,在艺术的王国自由飞翔。这次美术作品展不仅是教师教学成果的一次汇报,也是图形专业学生学习成果的展示,计算机系将以本次作品展为契机,紧抓职业教育的特点,深化改革,全员育人,为学生成人、成长、成才创造良好的环境。

(计算机系)

参观圣地　缅怀先烈

——园林系组织入党积极分子参观西柏坡

在建党九十周年之际,国庆节前夕,园林系团总支组织社团联合会的入党积极分子到革命圣地西柏坡接受爱国主义教育。

9月25日,在园林系团总支书记孙亚涛、副书记宁强和委员刘伟老师的带领下,园林系社团联合会的**108**名入党积极分子赴西柏坡参观考察。学生们一路高唱革命歌曲,在讲解员的带领下兴致勃勃地参观了西柏坡纪念馆和革命旧址。简陋的土屋,简朴的陈设,毛泽东推过的石磨,周恩来历经战火劳碌的三书架图书,董必武从延安带去的防车,还有墙上那幅从敌人手中缴获的军事地图、七届二中全会旧址以及大量珍贵的史料、图片,把参与这次“红色之旅”的**108**位同学带进了新中国诞生前那段艰苦的岁月,让大家重温了中国共产党那段波澜壮阔、与人民群众血肉相联的历史。

参观结束后,同学们纷纷表示,一定要继承老一辈革命家的遗志,弘扬革命先烈的光荣传统,牢记“两个务必”,始终保持共产党员的先进性,深入贯彻落实科学发展观,以学院“创先争优”活动为契机,努力争当优秀共产党员、共青团员,为学院和园林系的发展做出自己的贡献。

(园林系)

征稿启事

为进一步丰富《院报》内容,发挥《院报》对内促进教育教学、丰富师生文化生活,对外展示我院师生风采、体现我院办学特色的宣传平台作用,院报编辑部特向全院师生长期征求优秀稿件。

各栏目简介:

第一版:新闻传真。主要以全院性重大活动新闻为主。

第二版:教学天地。主要刊登教授讲谈、教研论坛、思想看台、改革管见、教学随笔、兄弟学校先进管理经验等。

第三版:文坛艺苑。刊登各系教学类活动及其他类型的集体活动,各系部举办的各类学生活动,各种公益活动和社团活动等。

联系电话:**87115098**

投稿邮箱:**zfdb@126.com** 来稿请注明所在系部、班级和联系方式。一旦录用,即发稿酬。

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
院　报
E-mail:zfltb@126.com　http://www.helc.edu.cn
2011年9月30日
2011年第1期
(总第1期)

为自己而歌

——写在院报创刊时

院党委书记　刘乃民

秋阳依旧缱绻地照耀着大地,秋风像往常一样悠闲地飘落在校园的上空。教师在上课,学子在读书,没有几个人知道,在这样平凡的日子里,我院的院报悄然诞生,并展现在你的面前。

这张报纸是“自娱自乐”的院内纸质媒体,身份不够高贵。但她是我们师生自己的精神家园,仅凭这一点,将使我们对她无比亲切。这种亲切感可能胜于一切。让我们喜爱她,呵护她,尊敬她,拥戴她。

校园精神文化是校园文化的核心要素,是一所学校的灵魂。办一张自己的报纸,就等于在校园精神文化建设上加了一块砖、添了一片瓦。这是因为:她是传递信息的载体,我们可以在她的身上感受我们身边发生的有血有肉的故事,有情有感的经历,拓展我们的视野;她是交流思想的平台,我们可以通过她来抒发自己的胸臆,倾听他人的心声,心与心的呼唤,理与理的交融,提升我们的精神质量;她是宣泄情感的苑地,我们可以在这里言之欲言、呼之欲呼、吟之欲吟、唱之欲唱,把你的情郎晒于笑,把他的悲泪现于斯,大家从中了解那些美好、享受那些愉悦;她是修养心灵的驿站,累了、乏了、烦了、恼了,看看她,可以养眼,可以小憩,可以把思绪拉远,可以将心境涤清。

院报同世,是一项重要的文化活动。一家庭、单位、一地方、一社会,有文化可以走得更好,可以走得更远。院报系高学院文化建设的功能,把这张报纸办好,必定有助于我们学院走得更好、走得更远。因此,不要小视她,不要小视她的作用。

院报因需要而出世,因接纳而存在,因有用而发展。校园文化日盛,更待满院繁花。让院报这朵鲜嫩之蕾放出希望之光。

我们在人间,院报在校园。为自己而歌,其情亦浓浓,其乐也融融。

创刊词

迈望太行秀色,迤所潜沱涛声、沐浴和煦阳光,揭择美丽校园。金秋九月,画画墨香,一纸芳芬入眼中,《院报》创刊了!

她扎根沃土——学院六十余年的光荣历史和文化积淀排角雪;

她奋勇起航——学院科学发展的号角和师生昂扬奋进的豪情转地呼唤;

她充满希望——学院赋予她繁荣校园文化、提升教育质量、培养优秀人才的使命。

《院报》以“立足学院,面向校园,交流思想,服务教学,文化育人”为宗旨,为师生服务,为学院中心工作服务,将成为宣传思想的阵地、校园文化的源泉、师生交流的载体、风采展示的窗口。

《院报》坚持社会主义核心价值体系,秉承“尚法、精业、博知、笃行”的品格,把握正确的理论观点和舆论导向,贴近学院、贴近师生、贴近校园生活,弘法治之精神,扬职业之风机,恪传统之精华,秉时代之旋律,融百家,求真理,出精品,显特色。

在这里——您将获得鲜活的资讯,为您介绍学院的重要方针政策以及整体的动态、聚焦的热点。

在这里——您将受到智慧的启迪。为您搭建交流、学习的平台,聆听名家教诲,共享教学经验,展示丰富的教改成果,登造求都的学术殿堂。

在这里——您将高瞻远瞩的情思。带您浸步文学殿堂,感受艺术魅力,在喧嚣的时代,掏一解心香,给心灵慰藉。

在这里——您将分享共同的精彩。带您领略无限美好的校园生活,如饮甘饴,如沐春风,感受青春的脉动,尽享大学的精妙。

凡居之台,起于累土;千里之行,始于足下。《院报》的创刊,得到了学院领导和老师们的热情关怀和悉心指导;《院报》的成长离不开全院师生的支援与呵护。在此,诚挚您的得意之作,期待您的真知灼见。我们深信:在院党委的正确领导下,在全院师生的积极参与下,《院报》一定能深深扎根于校园文化的沃土之中,茁壮成长、枝繁叶茂,为学院建设成为综合实力强龙、办学质量一流、特色明明的示范性高职院校做出应有的贡献。

师生在期待中。

《院报》在努力中。

统一思想　明确目标　强力推进　再创佳绩

——学院召开人才培养评建工作推进大会

为迎接将于**10**月底进行的人才培养工作评估,把人才培养评建工作做得更扎实、更深入、更富有成效,**9月26**日下午,学院在大礼堂召开全体教职工大会,对人才培养评建工作进行再动员、再推进。会议由院党委书记刘乃民同志主持,院党委全体成员出席会议。

会上,院长王春良同志做了再动员、再推进讲话。他指出,学院当前正处于改革发展的关键阶段,要紧紧抓住、充分用好评估这个大好机会,在对照评估指标不断改进学院人才培养工作的基础上,通过专家组对影响学院人才培养质量关键因素的分析,帮助我们对学院人才培养工作主要方面做出分析和评价,以便有针对性地提出改进工作的意见和措施,进一步加大教育教学改革的力度,不断提高人才培养质量,不断提高学院的内涵建设水平和综合办学实力。他对评建工作启动以来,学院在人才培养模式改革、专业课程建设、教学和学生管理、师资队伍建设等方面取得的成绩给予充分肯定。同时,他指出了学院人才培养评建工作中存在的差距和不足,对进一步做好人才培养评建工作做了具体安排部署。王院长要求,要强化对评建工作相关文件的学习,按照示范校建设年度任务进程表抓紧梳理任务完成情况,抓紧修改完善各专业剖析报告,组织好教师的说课训练和做导培训,抓紧完善评建各项佐证材料和备查资料,严密组织,确保各项工作任务落到实处。

院党委书记刘乃民同志在讲话中指出,最近召开的全省领导干部会议对做好全省近一时期的主要工作、确保实现全年改革发展稳定各项目标任务做了全面安排和部署,具有重要指导意义。他强调,全院要认真贯彻落实全省领导干部会议精神、按照“全面倒计时、强力往前推、铁腕抓落实、确保结好果”的要求,心无旁骛抓工作,一心一意干事业,全力抓好今年后几个月的工作,以优异的成绩迎接省第八次党代会的召开。人才培养评建工作是学院当前的重点工作,会后各系部、处室及全体教职工要认真学习落实王院长讲话精神,进一步把这项工作抓紧抓牢。他就进一步做好人才培养评建工作提出了六点意见:一是要提高认识。将接受评估作为一次自我完善、学习提高、展示形象的机会,二是要理清思路。把各项工作联系起来,完整地呈现出工作思路和效果,三是要落实责任。明确人人负责、环环相扣的工作责任,以责任促落实,以责任促成效。四是要注意细节。按照评估指标严格要求,绝不能在细节问题上出现纰漏,把工作做到极致。五是要强化作风。从这次会议开始,作风要有更明显的变化,用作风促落实、展形象。六是要统筹兼顾。妥善处理好评建工作与其它重点工作之间的关系。积极落实院党委关于校园文化建设的若干意见,使师生有适合工作和学习需要的文化环境;要组织好学院第十届运动会,鼓舞教职工的士气,增强凝聚力和战斗力;要毫不松懈地抓好学生管理,及时洞察苗头性问题并予以妥善解决,充分发挥党团组织、学生组织的指导和教育作用,深入开展思想政治工作,确保学院安全稳定。

此次会议进一步统一了教职工的思想,提高了教职工的认识,明确了奋斗目标和工作任务,必将有力地促进评建工作及学院各项工作的深入开展,实现“十三五”的开门红。

情真意浓送祝福　学院喜迎教师节

——学院举行庆祝教师节表彰优秀教师联欢会

学院隆重举行2011级新生开学典礼

9月2日上午,学院在校本部体育场隆重举行**2011**级新生开学典礼。典礼由院党委书记刘乃民同志主持,院长王春良、党委副书记、纪委书记吴章定、副院长邵达民、刘连花同志出席了典礼,院长助理、办公室、学生处、教务处主要负责同志,各系主任、党总支书记部分了典礼。

开学典礼在维壮的《国歌》声中开始。院长王春良作了热情洋溢的讲话。他代表院党委和全体师生向**2011**级新生表示祝贺和欢迎。他介绍了学院的基本情况,寄语同学们把大学作为人生的新起点,并提出了三点希望:第一,要秉承学院“尚法、精业、博知、笃行”的理念。自觉遵纪守法,坚持明德守信;认真学习专业知识,刻苦训练专业技能;广泛学习各种科学文化知识,提高素质;把学习和实践紧密结合,做到知行合一。第二,要弘扬中华优秀传统文化,学会正确处理人与家庭、集体、社会之间的关系,将道德高尚作为人生的奋斗目标,将亲情友爱作为人生的最大幸福。第三,充分利用学院各种学习资源,把老师、同学、图书、实训、讲座、学生社团、文体活动、志愿服务、社会实践等学习资源作为自身成长的重要载体和机会,把有效获取和利用信息作为发展进步的重要支撑。

教师代表张国敏教授和老生代表刘亚娜同学分别深情地表达了对**2011**级新生的欢迎。张国敏教授用如诗如画的语言介绍了学院的优美环境和蕴艺双馨的优秀教师,表达了教学相长、桃李芬芳的追求和认真执教、尽职尽责的决心。可亚娜同学结合自己的经历启示新生应当如何度过有意义的大学生活。新生代表李宁同学代表全体新生对报到期间领导和老师的关怀、学院的帮助表示衷心感谢,并承诺在未来的大学生活中,珍惜时间,牢记使命,刻苦学习,努力将自己塑造成为适应现代社会需要的、德智体美劳全面发展的合格人才。

最后,院党委书记刘乃民同志对全体新生提出了殷切希望,他希望同学们牢记嘱托,勤奋博学,追求卓越,从现在开始,认真对待每一天、每一件事,在未来三年的大学生活中收获丰硕的果实,为学院建设做出一份贡献。

新闻快递

1.院党委提出《关于加强校园文化建设的若干意见》

为加强校园文化建设,丰富校园文化内涵,新学期伊始,院党委印发了《关于加强校园文化建设的若干意见》(党字[**2011**]**29**号),就创办《院报》、丰富专题讲座活动、加强院广播台建设、实行每周升国旗制度、改善校园网建设、会名院内主要道路及建筑物、规范院内宣传栏及宣传条幅、营造室内公共场所文化氛围等九个方面提出了重要意见。《若干意见》具有很强的针对性和可操作性,对于繁荣校园文化、推进内涵发展具有重要意义。

2.学院圆满完成2011年招生录取和新生入学工作

今年,学院录取批次由专科二批调整为专科一批,招生计划为**4450**人,录取**4895**人,为计划数的**110%**。新生报到人数为**4562**人,超计划**5%**。河北省最低录取控制分数线文理科均为**200**分,学院最低录取控制分数线分别为文科**356**分、理科**329**分。在录取的新生中,文科最高分为**520**分、理科最高分为**546**分、**32**个专业相生总体情况比较均衡,法律事务、人力资源管理、会计类、工程类专业仍属于考生向往的专业。计算机系订单培养的**3G**软件开发专业,实现了百年招生的“开门红”。在生源普遍紧张、招生形势十分严峻的情况下,学院招生工作取得了可喜成绩,连续三年超计划完成招生任务。

3.财政部、教育部批准学院法律事务专业建设中央财政支持的实训基地

2011年7月6日,财政部、教育部联合发布了《关于下达**2011**年职业教育实训基地建设中央专项资金预算的通知》财教[**2011**]**202**号),批准学院法律系法律事务专业实训基地为**2011**年度中央财政支持建设的高等职业教育实训基地项目。这是学院首子中央财政支持建设的实训基地项目,该项目的获批,是对我院办学实力的充分肯定,是学院全面贯彻高职教育办学方针、不断加强内涵建设、深化校企(行)合作的又一成果。

本期导读

格物与致知的呵问……2版
《婚姻法解释(三)》的解读……2版
诗意校园……3版
丝路青春……3版
学院隆重举行2011级新生军训结业典礼……4版
学院举行“兴校鼎”立鼎揭幕仪式……4版

本报地址:河北省石家庄市友谊北大街569号　联系电话:87115098　院报交流群:QQ176073045　本版编辑:杨晓光　邮箱:87656001@163.com　记者:陈　晨　刘　冉　责任校对:王亚腾　裴卿卿　李　宁　范肖肖

格物与致知的叩问

管理系　董金凤

就人的视域而言,对世界的存在总会有种种追问,教育问题也不例外。教育的本质是什么?虽众说纷纭,表述不一,但有一点是达成共识的,即教育是人类有目的地培养人的一种社会活动。如何培养人,两千多年前的《礼记·大学》提出了深沉邃密的核心理念:“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知。知在格物。物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”可见,修身、齐家、治国、平天下之道皆以“格物致知”为前提,“格物致知”无疑是教育的一以贯之的内外本末功夫。

然而,“格物”何为,“致知”何意,虽后世儒者的研究与诠释层出,仍难穷尽其博大意境。《现代汉语词典》将之概括为:“推究事物的原理法则而总结为理性知识”,显然这是以今人感官体验古人之意,将“知”的阐释摆于“知识”的狭促之中。正是因着这种理解,当经济发展追求高物质回报时,就开始弥漫着浮躁和功利的情绪,教育的真正本质让位于教育的实用性,教育成了只是教会人们“何以为生”的工具,“格物致知”关注的也仅仅是研究事物而获得有益于生活和职业的知识。其结果是教育越来越与“人”隔离,教育的本真意蕴渐行渐远,大有归于沉寂之势。

回溯教育历史的纵轴,“格物致知”的教育观在产生于春秋,释论滥觞源于汉代,达到理论高峰应于宋明。“格物致知”思想在时间长河的磨洗与沉积中虽然时有收束,时有发散,但教育的目的是培养人的这条主线始终未有背离,修养品德、修养人格是“格物致知”的根本。《礼记·大学》中提到的“格物—致知—诚意—正心—修身—齐家—治国—平天下”的先后次第,恰是一个内外统一的大道循环。内向的“格物—致知—诚意—正心—修身”,与外向的“齐家—治国—平天下”紧密联系,形成内在有序的和谐统一体。可见,古代的“格物”不是一般意义上的“观察”、“实践”和“研究”,而是如明代理学家王阳明所言“格物是止至善之功”,是在探究客观事物本质时与心灵的碰撞,因此,“既知至善,即知格物矣”;“致知”也不是单纯道德意义上的“道理”,更不是一般知识意义上的“认知”,而是如宋代理学家朱熹所讲的“致使知性通达至极”,是能够规范反有自身行为,了知德行的升华。王阳明的弟子王艮对此总结说:“格知至,知本也;诚意正心修身,立本也;本末一贯,格物也……格物然后知反己,反己是格物的功夫。”据此可知,“格物”的根本是追求内在本心的修养;“致知”是求得理论与实践的统一。如果我们把教育的人文性与实用性相分离,舍本而穷其用,必然导致教育的功利化、工具化和形式化。

反观现代教育,形形色色的专业和林林总总的课程教人去追求、适应、认识和掌握外部的物质世界,将一切教育的无限目的都化解为课取在存适应生活的有限目的,受教育者身在其中更多的是感受知识的压力,而无法通过知识积极体会世界和人生的意义。诚如德国教育家博尔诺夫所说的那样,人盲目的热衷于各种外在目的的追求,却忘记了自己的灵魂。在此情况下,世界、人生、教育也就面临着共同的意义失落:教育的文化功能和对灵魂的传造功能难以融合起来,我们无法培养起某一整体的精神,这恰是引人反思的本源所在。如何在迷离之中找到教育的方向,回归教育本质不失为一条捷径,所以,现代教育仍然不能偏离“格物致知”的思想内涵。“格物致知”的理论是求真和求善的结合,“格物致知”的过程是获得外部事物知识的同时,也是对于自身道德体认的践履;是在重视人的道德修养的同时,也强调外部事物的考察和知识的学习扩展,这正是孔子强调的教育在于学做人、学为人。可见,“格物”中“物”蕴涵深远,“格物”可以致知,“格心”可以致善,“格人”可以致大智。“格物致知”直指教育的首要目的不是培养职业技能和生存技能,而是培养具有道德的人。固然,培养人也要培养某些技能,但它是第二位的。“德”与“技”虽然不可割裂,但不可视的素质比可视的技能更重要。叶圣陶对此作了精彩比喻:“教育是农业,不是工业。”

总之,即问“格物”与“致知”皆在还原教育之本,任何教育形式都不可能离开“育人”的根基而生存。“格物”导引我们在探索和实践中求知,进而明辩事物,尽事物之理,然后从推致事物之理中,涵养健康人性。“致知”培养我们清晰完整地看待世界,并开拓自我的生命力。所以,教育建基于“格物”,腾飞于“致知”。“格物致知”既是联结认知教育环节的“传达媒介”,又是浸润人格教育空间的“营养溶液”。当格物致知、知行合一的真谛在教育中发扬光大,中华民族璀宇于现代文明的伟大复兴庶几有望。

教学大纲与课程标准辨析

教务处　张剑波

教学大纲和课程标准均是根据人才培养目标编写的教学指导文件,它们以纲要的形式明确规定本课程在专业人才培养计划中的地位和作用,是教学管理、选取教学内容、编选教材、教学实施、考试命题和教学评价的依据。

在我国教育领域,自20世纪50年代初学习苏联模式开始,不论是中小学还是大学,一直采用教学大纲的提法,课程标准这个术语只是近年来才开始重新被提及。尽管目前我国大多数高校还在用“教学大纲”,但对高职教育来说,考虑到教育类型的转变、教学改革的深入,现在多主张用“课程标准”代替原来的“教学大纲”。

教学大纲多采用“使学生”、“提高学生”、“培养学生”等陈述方式,这意味着行为的主体是教师而不是学生。课程标准多采用行为目标的陈述方式,陈述的角度变为从学生出发,行为的主体必须是学生,而不是教师。

从形式上看,教学大纲的结构一般分为三部分,即说明、正文和附录。说明部分阐述开设本门课程的意义,本门课程的教学目的、任务和指导思想;正文部分是大纲的主体,一般是以课程教学内容的知识体系为基础,结合教学法的特点,以篇、章、节、目等顺序排列该门课程教学内容的主题、分题和要点,并规定本门课程教学内容的范围和分量、时间分配和教学进度。同时,还把该课程有关实验、实习或其他作业题目及教学时数的分配规定下来;附录部分则列举各种教学参考书和资料。教师在学习和使用教学大纲时,主要关心的是知识点发生了哪些变化?增加或删减了哪些内容?具体的要求和课时数是多少?课程标准主要包括以下内涵:规定本门课程的性质、理念、目标、内容框架;提出指导性的教学原则和评价要求;规定学生通过课程学习在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面所应达到的基本要求;最终要检验的是学生是否达到了预期的学习结果,而不是教师有没有完成一任务或是否达到了某一目标。它一般不需包括教学重点、难点、时间分配等具体内容。教师在使用课程标准的过程中,主要关注的是如何利用课程所转有的优势促进每一个学生的健康发展,而不是仅仅关心学生对某个结论是否记住、记得是否准确等。

课程标准与教学大纲相比,在课程的基本理念、课程目标、课程实施建议等几部分阐述更为详细、明确,特别是提出了面向全体学生的学习基本要求。尤其课程标准主要是对学生在经过某一学段之后的学习结果的行为描述,而不是对教学内容的具体规定,这是与教学大纲的最主要区别。

《婚姻法解释(三)》的解读

法律系　邢发齐

解读:本案例中,房屋应为小王个人所有。本案例主要涉及《婚姻法解释(三)》第七条的规定,此段根据《婚姻法》及相关解释,婚姻存续期间,父母赠与其子女的财产,除明确在赠与合同中确定只归夫或妻一方外,视为夫妻共同财产。实际生活中,父母出资为子女结婚购房,可能没有考虑到以后子女婚姻解体的情况,按照国人的习惯,一般也不会与子女签署书面协议。但在房价飞涨的情况下,父母往往倾注全部积蓄为子女购房,如果离婚时一概将房屋认定为夫妻共同财产,势必违背了父母为子女购房的初衷和意愿。实际上也侵害了出资购房父母的利益。所以,《婚姻法解释(三)》规定父母出资购房登记在其子女名下的,视为只对自己子女一方的赠与比较合情合理。

(二)夫妻之间的赠与也要即时办理相关手续

案例:小吴与小胡结婚前订了一份合同,小吴许诺将自己的一套房产赠送给小胡,但一直没有办理房屋过户手续。婚后,小胡怕自己感情没有主动要求办理过户手续。不想几年之后发现起离婚,小吴不同意将那套房子给小胡,小胡却要求他履行合同。那么,那份婚前合同有效吗?

解读:本案例中,房子还归小吴所有,小胡要求小吴履行赠与合同,办理房屋过户的主张不会得到法院支持。本案例主要涉及《婚姻法解释(三)》第六条及《中华人民共和国合同法》第一百八十六条的规定。我国《婚姻法》规定了三种夫妻财产约定的模式,即分别所有、共同共有和部分共同共有,并不包括将一方所有财产约定为另一方所有的情形。将一方所有的财产约定为另一方所有,也就是夫妻之间的赠与行为,合同法对赠与问题进行了比较详尽的规定,婚姻家庭领域涉及到财产权属的协议的订立、生效、撤销、变更等并不排斥合同法的适用,赠与合同是赠与人将自己的财产无偿给予受赠人,受赠人表示接受赠与的合同。根据我国《合同法》第一百八十六条规定,一般的赠与合同在财产的权利转移之前是可以撤销的。对于房屋赠与合同而言,如果房屋一直没有过户到受赠人名下,赠与人可以撤销该赠与。推而广之,夫妻之间的赠与,其适用原理也是一样的。

(三)“母亲卷”不可分割

案例:10年前,小林父亲单位分的公房进行房改出售,经按成本价计价并折抵工龄后,房屋的出售价格是10万元。小林和小李夫妇拿出10万元存款交给小林父亲,从单位买下了这套房子,产权登记在小林父亲名下。去年小林和小李感情破裂要求离婚,小李主张购房款是他们夫妻共同出的,房子也应当属于夫妻共同财产予以分割。

解读:本案例中,小李不能主张房屋作为夫妻共同财产进行分割,但她可以主张就购房款作为夫妻双方的共同债权予以分割。本案例主要涉及《婚姻法解释(三)》第十二条的规定。“房改房”是指我国居民住宅由单位福利分房改革为单位根据国家房改政策出售给个人的房屋,是计划经济到市场经济过渡的历史产物,该房屋出售价款远远低于商品房的市场价格,实际是单位给职工的福利待遇,该房屋的物权应属于购房人即该职工所有。而如果实际出资人不是该职工,那么实际出资人与该职工之间仅是债权、债务关系,实际出资人可以主张还款,但不可以主张房屋的产权。

(四)养老保险金未到领取期,不能分割

案例:程慧和王鹏结婚10多年了,因程慧一直没有固定工作单位,两人用共同的积蓄给程慧买了个人养老保险,现两人因感情不和离离婚,王鹏在法院提出要分割程慧养老保险金的要求。但此时离程慧退休取养老保险金还有2年时间,他们的养老保险金应该怎样分割?

解读:本案例中,王鹏要求分割程慧将来的养老保险金之主张不会得到法院支持,但程慧养老金个人账户中,实际缴费的金额可以作为夫妻共同财产予以分割。本案例主要涉及《婚姻法解释(三)》第十三条的规定。《婚姻法解释(二)》规定,婚姻存续期间,“男女双方实际取得的或者应当取得的养老保险金”,属于夫妻双方共同财产。《婚姻法解释(三)》第十三条对此进行了修改,如果还没有达到退休年龄或者不符合领取养老保险金的条件,离婚时,一方主张将对方还没有取得养老保险金,作为“应当取得”的夫妻共有财产进行分配,是不公平的,甚至会削弱国家对公民基本的社会福利保障。

(五)婚前个人购房,婚后按揭还款,离婚时房屋归产权登记的个人,房屋增值有补偿

案例:2006年初,张明拿出自己全部积蓄,再加上父母支援,靠按揭贷款购买了一套小户型房产。2006年底,张明与王佳结婚后搬到新房居住,两人一起承担月供,1年后张明取得了房屋所有权证。但如今双方闹起离婚,王佳主张房产证是婚后取得的,应以夫妻共同财产进行分割。张明主张房子是其婚前个人财产,现在房屋增值了2倍,也与王佳无关。

解读:本案例中,房屋应归张明所有,但应给予夫妻共同还贷的数额古息购房款的比例以及对应的房屋增值,开根据保护女方权益的原则,由张明给予王佳相应补偿。本案例主要涉及《婚姻法解释(三)》第十条的规定。在国内的离婚案件中,按揭房屋的分割是一个群众比较关心的问题。对于一方婚前签订买卖合同支付首付款并在银行贷款,婚后夫妻共同还贷这类房产,完全认定为夫妻共同财产或者一方的个人财产都不太公平,该房产实际是婚前个人财产(婚前个人支付首付及还贷部分)与婚后共同财产(婚后双方共同还贷部分)的混合体,离婚时处理的主导原则应当是既要保护个人婚前财产的权益,也要公平分割婚后共同共有部分的财产权益,同时还不能损害债权人银行的利益。房屋产权证书的取得与房屋实际交付的时间往往不同步,许多购房人由于其自身以外的原因,迟迟不能取得房屋产权证书。不动产物权登记的立法目的在于维护交易安全、保护善意第三人的利益,而离婚诉讼中按揭房屋的分割只在夫妻之间进行,并不存在与善意第三人的利益冲突。一方在婚前已经通过银行贷款的方式向房地产公司支付了全部购房款,买卖房屋的合同又无法体会的,可能会有同感,却是身受所无法理解的。所以,我们读中秋,不可缺月,不仅是要赏月,更深一层次上,恰是要通过“月”这一载体诠释对故乡的情怀,来弥补我们身受而无法理解的那种厚重。

这是一代大师的厚重,在一种思想绝地就越发的厚重,这种厚重最终连月亮都被感染,化作故乡明月,露水似乎也被浊染,地面的清露把夜都给映白了,寒意由此而生。

而今天,寒意依旧,却是月色不再那么明亮,因为没有了那种厚重。

我们现在再提起厚重,可能会是中秋节历史文化底蕴的厚重,那种亲人相隔在无言讯的至思已经隔着社会的发展愈来愈轻,于是,人们在注重中秋节日本身的同时,却忽视了亲情,我只能戏称一句:“这难道是文化和亲情的远璞目真吗”?

如今,国家安定,社会物质丰富,我们都有一个完整的家,除了内心的感恩,难道我们不应该去珍惜这背向至情吗?我们并没有杜甫那种绝地的处境,竟连他同情的乡思亲情我们也淡了不少。

掩卷沉思,中秋固然是亲情团圆的好日子,而许多人现在中秋回家,只是墓中秋的历史文化之名,亲情之归只成为了中秋一面虚有的旗帜,这中秋未免显得空气。所以我们应该拿出亲情去过中秋,不要为了过节而过节,这才使中秋有它原本的意义!

我们暂且抛开中秋不说,曾记否?当年一首《常回家看看》道出了多少父母的心声和在外游子的期盼?再想想《常回家看看》这首歌也并不是在明中秋,但是,中秋会被人们拿来明。可见,亲情的团圆,不在于逢节,而在于逢心!

此时此景,月当空,桂飘香,在环境的反差之下我还是忍不住想起了杜甫那首凄悲的《月夜忆舍弟》。一遍遍读来,感情上的一个没拿捏住,便泪若月光,滴洒一地。

顺着月光上移,我凝视着悠悠皓月,嘴里再次吟起“露从今夜白,月是故乡明”。

大概,我家里的月亮也会是如此明亮吧!

中秋月　月是故乡明

财经系2009级市场营销1班　徐瑾怡

月近中秋,执卷沉思,忽有同感,遂作此篇。　——题记

专业感悟之韧性

财经系2010级市场营销1班　米金

如果你要想成为营销精英,那么必不可少的就是韧性。记得比尔盖茨曾经说过:“巨大的成功依靠的不是力量而是韧性,社会竞争常常是持久力的竞争,有恒心和毅力的人才能成为笑到最后的成功者。”因此,作为一名市场营销专业的学生应当不是够强的韧性来迎接一次又一次的挑战。

那韧性是什么呢?韧性是书法家柳公权偶染墨池黑的执着;韧性是探险家约翰梅卢森“没有比大风的山,没有比脚更长的路”的信念;韧性是企业家史玉柱一山更比一山高的从容。这些不都是对韧性最深刻的诠释吗?因为韧性让沙石激烈住大海的延展,终于化作璀璨的珍珠;因为韧性让天空忍受住大雨倾盆的阴霾,终于看见那一道彩虹;因为韧性让泉水忍耐流道山谷崎岖的历程,终于汇入蔚蓝无垠的大海。是的,这就是韧性。

时至今日我仍旧记得郑愛的《竹石》“咬定青山不放松,立根原在破岩中,千磨万击还坚劲,任东东西南北风。”而我们不正是需要一种竹石般的韧性去承受一次又一次的失败吗?乔吉拉德是世界最著名的推销大师之一,他在《比美日报》上班时业务经理安排他推销广告。他拟出一份名单,开始逐一拜访这些客户。在第一个月里他与名单上的14位客户达成交易,在第二个月里他拜访了一位客户,就是那位坚决不登广告的客户。每天早晨乔吉拉德就会动员那位客户登广告,而那位客户每天都会断然拒绝。但乔吉拉德好得不断,到了那个月的最后一天,对乔吉拉德连续说了20天不的那位客户被乔吉拉德的坚持所感动,最终订购了一个广告版面。其实成为顶尖推销员的不二法门不是成功而是失败。乔吉拉德之所以取得成功是因为他有韧性去承受一次又一次的失败,只有经历足够多的失败,你才能知道怎样赢得成功。

曾经有一位推销大师给推销员新人这样的建议:在推销过程中要大胆去推销。一次跨蹲、一次逃避便是另一次跨蹲,另一次逃避的开始。这样一来,你就显出勇往直前的勇气。美籍华人王安博士刚开始创业时只租了一个不到20平方米的房间,每天给一些人打电话,向他们推销自己的技术设备,然后给他们寄去业务资料。开业后的两个多星期王安没有赚到一分钱。然而拥有远见卓识的王安并不气馁,他决心将自己选择的事业坚持到底,并最终赢得了巨大成功。试想一下,当我们在面对任何事情的时候是否都需要韧性到底呢?其实韧性也有它的定义域。我们应当像王安一样,在拥有远见卓识的基础上顽强的坚持下去。多一分明智,少一分盲目;多一分灵活,少一分呆板;多一分冷静,少一分冲动,那么你不成功谁会成功呢?

当雏鹰两嗷嗷待哺于巢穴之中,现望蓝天白云之时,它已有了韧性,是韧性让它一次又一次的振翅云霄,与蓝天搏击,与白云共舞,愿我们今日的雏鹰成为明天的雄鹰!

篇名·署名·工作单位

《河北法学》编辑部　郭登科

·篇名应简洁、具体、确切,能概括文章的特定内容,符合编制题录、索引和检索的有关原则,一般不超过20个字。必要时可加副篇名,用较小字号另行起排。篇名应尽量避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号和公式。

篇名一般采用陈述句,篇名末尾不加标点符号。篇名如果是由两个小单句构成,中间空一字格,不加标点。

示例:

加强法学研究 推进民主与法治建设

篇名中及末尾不加注释号。

·文章均应有作者署名。作者署名置于篇名下方,团体作者的执笔人也可标注于篇首页地脚位置。译文的署名,应置者在前,译者在后,署者前方用方括号表明国籍。各种补白短文,作者姓名亦可标注于正文末尾。

·中国作者姓名的汉语拼音采用姓前名后,中间为空格,姓氏的全部字母均大写,复姓连写;名字的首字母大写,双字名中间加连字符,姓与名均不缩写。

示例:

ZHANG Ying(张颖),ZHUGE Hua(诸葛华),WANG Xi-lian(王锡联)

·对作者应标明其工作单位全称、所在省、城市名及邮政编码,加圆括号置于作者署名下方。

多位作者的署名之间用逗号隔开;不同工作单位的作者,应在署名右上角加注不同的阿拉伯数字序号,并在其工作单位名称之前加注与作者姓名序号相同的数字;各工作单位之间连接时以分号隔开。

示例:

张一川[1],贺仁[2],刘小山[1],王小二[3]

(1.河北政法职业学院 法律系,河北 石家庄 050061;2.度门大学 法学院,福建 厦门 361005)

《最高人民法院关于适用<中华人民共和国婚姻法>若干问题的解释(三)》(以下简称《婚姻法解释(三)》)已于近日生效,其中涉及的夫妻房产权益分配问题引发了社会各界的热议。为了与大家一起更新知识,跟上立法的发展,全面地了解该司法解释,我愿意把学习过程中的体会与大家分享。

一、《婚姻法解释(三)》的立法过程

最高人民法院从2000年1月开始着手该法的起草和调研工作。2010年11月15日至12月15日,最高人民法院通过中国法院网和人民法院报对《婚姻法解释(三)》向社会广泛征求意见。最终,《最高人民法院关于适用<中华人民共和国婚姻法>若干问题的解释(三)》于2011年7月4日由最高人民法院审判委员会1525次会议通过,8月9日公布,8月13日正式生效。最高人民法院于2011年8月12日上午10点召开新闻发布会,新闻发言人民一庭负责人孙军工对该法进行了介绍。

二、《婚姻法解释(三)》的主要内容

这部司法解释共19个条文,内容主要涉及结婚登记程序瑕疵的救济手段、亲子关系诉讼中当事人拒绝鉴定的法律后果、夫妻一方个人财产婚后产生收益的认定、父母为子女结婚所购买不动产产权的认定、离婚案件中一方婚前贷款购买不动产的处理、期协议离婚条件的财产分割协议效力的认定等问题。新司法解释在夫妻房产权益分配方面引起的议论较多,本文以此为重点,结合一些教学案例对该法的相关内容进行简要的介绍。

(一)婚后父母赠房,登记在其子女名下的,属该子女个人财产

案例:小王结婚5年后,父母给他买了一套房子,产权证上写的是小王的名字。那么,他的妻子对这套房子有产权吗?

诗意校园

又是一年教师节

会计系2010级会计电算化7班　裴萌萌

九月时节,初秋天气,雨后的校园里飘散着隐隐的芳草清香。美丽的河北政法迎来了新学期,新同学,还有那平淡却不平凡的教师节。

教师节,这从来都是个安静的节日,不会有张灯结彩的华丽,不会有大肆庆祝的欢乐。而它的独特也正在于这份简单和不加修饰。最朴实的话语往往表达的是真挚的感情,请您听我用最简单的话语说说,我亲爱的老师。来到校园,开始了新一个阶段的生活和学习。开学之初辅导员的关怀让我们如沐春风,初来乍到不熟悉情况的时候您陪着度过了,在我们抱怨军训辛苦的时候您也陪着度过了,在我们努力适应新生活的时候,都有您的陪伴和微笑。

该怎样形容您呢,老师?是理头付出吗?可是您分明教会过我生活的热情;是朴实无华吗?可是您分明教会过我如何让生命更美丽;是奉献全部的青春吗?可我分明看到您的脸庞年轻美丽——如您的心灵!记得我有次在随笔里写到长大的种种困惑,写到自己微小的迷茫,曾有位老师留言“只要自己觉得快乐就好,这是老师对你唯一的要求”;记得有段时间觉得自己过得好辛苦,和老师聊天时却看到您眼角隐约的细纹……

该对您说些什么呢,老师?也许对于我们之中的很多人来说,只有在九月初这个特殊的时刻才能想到您,想到您点点的恩情,想到过去所有共度的时光。是我们太容易忘记,还是师生相处的日子太平淡无奇。又或者,感恩总是件太难做到的事情,所谓恩难,我们未远欠您一份感情。

该怎样报答您呢,老师?您付出的那么多,要求的却那么少。小学时老师希望我们健康快乐,中学老师希望我们明白自己读书的目的,大学老师希望我们做好走上社会的准备……不同的阶段您有不同的要求,我们能做的总不是只有让自己越来越好,越来越优秀?是不是当我们长大以后见到您,还能很骄傲的说出这是我的老师,您就会觉得很欣慰呢。

又是一年教师节,年年都有新的感慨。老师,也许您的付出,您对我们的影响在岁月的积淀后更显珍贵。曾经您只是严师,如今您是益友;曾经我们只懂了您教的知识,如今明白了您讲述的道理;曾经只觉得您为我们付出,如今体会了那些付出的伟大;曾经只想走向更远的地方,如今却有点想回到那时相处的好时光……

又是一年教师节,年年都有新的感慨。老师,也许您的付出,您对我们的影响在岁月的积淀后更显珍贵。曾经您只是严师,如今您是益友;曾经我们只懂了您教的知识,如今明白了您讲述的道理;曾经只觉得您为我们付出,如今体会了那些付出的伟大;曾经只想走向更远的地方,如今却有点想回到那时相处的好时光……

校园里,最常见的还是老师们那忙碌的身影!

看,讲台上王老师神情自若、滔滔不绝,字字珠玑娓娓道来、海人不倦;刘老师皱眉业业、深夜伏案,杨老师奋发图强、善于钻研;张老师洞悉无声、沁人心扉;赵老师为照顾生病的学生,住返医院。……

时间慢慢地流逝,渐渐地我发现,刚报时到接待我的前辈们有了些许白发,再后来他们步履蹒跚;当年的学生都是三子而立的年龄,现在的学生却是正值芳华,青春烂漫!再看看自己,也已从青春年少变为人到中年!一天,走在街上,忽然听到有人在喊:“张老师,张老师!”回头望去,只见一个上五年前曾经教过的学生站在面前,他说:“张老师好!我至今还记得你给我们讲课的情形!老师,你还是那么年轻!”我看着眼前这位眼角已经有些许鱼尾纹的学生,当然知道其实自己已不再年轻,但听了学生的这番话,一种亲福还是在心中迅速蔓延!谁说“家有二斗粮,不当孩子王”?教师这个职业是多么高尚;谁说教师只有寂寞与清贫?还有哪个职业比教师的收获更多!当你在教师节收到学生精心挑选的一束鲜花,当你在圣诞节收到学生送的一个包装精美的苹果,当你在新年收到学生亲手制作的一张贺卡,你是不是觉得亲切、感动充盈了心间?当你看到满天下的桃李,当你看到学生的成绩,当你听到十几年前的学生再叫你一声老师,你是不是觉得拥有了美丽的人生,实现了伟大的理想?哪怕你已从青春年少变为人到中年,哪怕你不久也会步履蹒跚,那诗意的校园永远在你心田!诗意不仅仅是水墨丹青、烟雨蒙蒙的江南,诗意不仅仅是花前月下、人约黄昏后的诗篇,诗意还是那如识的细流丰润学生的心田,诗意还是那老师们矢志不渝为之奋斗的知识讲坛!

二十五年物换星移,不变的是重任在肩的使命感:二十五年沧海桑田,不变的是永远的诗意校园!

丝　路　青　春

院团委　谭振波

青年,是一个永恒的话题,看着校园里上万张青春洋溢的笑脸,作为一名团委书记,总觉得有义务与他们共同探讨一下,大家应该展拜或者打造怎样的青春。

——题记

有人曾跟我说
有一个遥远的时代
遥远的分不清六合八荒
那里有一群纯粹的青年
他们天生不晓功利、不事算计
只知开天辟地、补天填海
那时的故事是如此的飘渺
但幸好他们留下了名字
盘古、女娲、伏羲、精卫……
他们草创了一个民族的精神疆域
那时,他们应该是青年的模样

后来,有个俊朗的青年名叫悲康
一手打铁一手读书
他打造的是一个潇洒俊逸、纯真执着的文化人格
他读出的是崇尚自由、君轻民贵的社会伦理
临行前,他弹奏了一曲绝响
琴韵虽无人续弦
但琴声却穿越千年,落落在后人的心田

我也曾梦回长安
在一个月华流无的夜晚
和一个虎目圆面的青年人挽好长淡
他的眼睛鹰隼般凝视油灯旁的烈焰
那上面描绘的
是世界上最伟大帝国的如画江山
他心里描绘的
却是横贯东西、连接世界的黄金走廊
那一年,他18岁
图绘在他身边的
是同样年轻的卫青、霍去病、张骞、李广……
是的,同样是青年人
当青春扬起了理想的翅膀
当理想找到历史的坐标
那将是一场何等风云际会、雄浮壮阔的人生史诗

当卫青将战旗插遍河西
当霍去病饮马贝加尔湖
当张骞的使团直抵乌孙
从此,长河落日下的驼队
开始往来运输东方的文化、西方的科学
这群青年用青春热血打通的
是一条商业地理上的传奇通道
更是一个民族文化疆域的拓展之路

从此,丝绸之路的荣耀
横亘了2000多年,
时至今日
我们走在这条神奇的丝路上
仍然能够感觉到那青年人激扬的生命力

就在千百年后的今天
我们梳起男女不分的怪诞发型
呼唤着病病恹恹的忧伤小调
理解着异国他乡的流行明星
可曾想到这
我们祖先的家国情怀
那无言而坚决的崇崇英姿
我们享着西装革履
却抛弃了羽衣霓裳

在那里,那群经路上的青年?
在那里,那篇开天辟地的青春?

我不知为此痛断肝肠
不能青春史诗无人善续
不能我辈文化侧靠别人演绎书写
那时,我们有一个渴望
那个,我们有一个期望
我们的两气续写楹康的绝曲
我们有信心撑起卫青的战旗、牵起张骞的驼队

记住吧,记住吧
曾经有那么一个时代叫汉唐
曾经有那么一条大道叫丝绸之路
曾经有那么一群青年,他们的青春
叫丝路青春!

妈妈最好的护手霜

——记在母亲节之后

计算机系2009级经济信息管理2班　苑鑫鑫

妈的手干枯得像树枝,皱皱得令人心酸。我想去抚平它,可找不到适合的护手霜。我说妈妈,我们去上街买个护手霜吧,妈妈自顾忙自己家务活,笑说老了的手哪能护得了,你有这样的心就够了。

我忽然心很酸,假如我有一天我握不到妈妈的手,会怎样?我这个粗人的儿子会成为她遗憾的余封吗?

我很想得到最好的护手霜,不为妈妈,其实为我自己。

徐朝在商场中,股勤的导购小姐说最好的护手霜是个外国名牌,只是现在很少人需要,故而缺货,同我是非要订,我说不了,不要。我茫然走在大街上,红灯亮了,我停在那里驻足。人群匆匆,可爱的孩子在自己的妈妈牵引下从容走过斑马线,几曾何时,我也是这样走过的,无忧无虑的,边走边唤着“青德基”的美食。

突然,我又想得到最好的护手霜,不为妈妈,其实为我自己。

于是问哪找?我找不到,因为一直以来我都不曾照顾及过那双手,我从来都是自己拼命从那双手中挣脱,总是执拗的认为那是束缚是牵绊。直到我初尝到人生的味道,才苦寒顿开,我就是那手的“霜”!

小时候,妈妈手儿多么温软,她时护我时我只觉得我是世界上最幸福的人,那双手是宝贝,是以撑起整个世界。记得还是在村里住的日子,一年麦秋因为天气突变,妈妈为了多抢收点麦子还不小心被镰刀割伤了手,至今妈妈的手上还有一枚一分钱硬币大小的伤疤。十多岁了,我跟所有的孩子一样惹地投完没了地生气,在街上的小网吧,她用撕扯的手狠狠抽了我一巴掌,我毫不犹豫地抓了她的手头也不回地了出去,那手只剩下一道狰狞的伤痕……在孤独的角落,妈妈声声呼唤,又是她用这双粗糙的手拉起我冰冷的小手回家……

长大了,步入了大学我有了自己的目标,有了自己的人生展望,但是真正经历了一些世事之后,我的梦想如瓷器般碎了一地,是妈妈默默无语地用一双手为我打扫这一地的碎片。妈妈没有多余的话语,她枯瘦的手就像温情的手拥抱我着我蕴纬出来的点点血丝。

我很想得到最好的护手霜,不为妈妈,其实为我自己。

我只知道我远离了回家永远有温热的饭菜,我只知道我闯祸了永远有人替我善后,我只知道累了永远有坚厚的肩膀依靠……我不想长大,不想离家,我只想永远拖着妈妈的手,让妈妈在风霜中磨皱了容颜和那双手。

在突然没有安全感时我又想起妈妈的手,害怕有一天离开了将会怎样。于是我很得到那护手霜,我不能让妈妈在这双手。我从不知道妈妈会老,会累。

妈妈永远不懂得我的自私打算!

我这种自私没有理由,这种愚弱袭读了妈妈。

我打算不找什么护手霜,不让我的手干裂。

在茫的夜色中,我收起面具向那万家灯火走去。

妈妈最好的护手霜不是外国名牌,而是儿子的长大成人。

教师节感怀

管理系　刘秀艳

又一个圣风送我的金秋
空气中弥漫着一种情怀
那是寄托无限思的的敬意
它叫——恩念

又一个丹桂飘香的季节
浓浓秋意中酝酿着一种祝福
那是流露罗月报送的情感
它叫——感激

又是一年鸿花黄
而有一种色彩永远是底色
那是一种为堂本还是支持
那是——师恩

又一个秋雨飘飘的日子
却深感有一种情怀叫坚持
有一种坚韧叫信念
那就是——师魂

又一个秋叶飘飘的季节
我要大声呐喊着
向大地献上一种心声
我要大声呐喊着
向蓝天献上一种心声
我要大声呐喊着
向白云献上一种心声
我要大声呐喊着
向——师恩

陕西行诗二首

老干部处　崔立信

观黄河壶口瀑布

壶口瀑布缺奇观,
波涌壮阔不兴复。
水如石砸妙处,
见证沧桑万千年。

登拜黄帝陵

气吞山河黄帝陵,
古老民族传父明。
紫气萦绕五千载,
今朝华夏正复兴。

今日美文　只为吟你

——致学院国旗护卫队的每一位队友

法律系2009级法律事务8班　陈　晨

云霞如画,落日楼头,断鸿声里,我们过尽了十里春风,在诗酒年华里,氤氲着过往……

不是枫桥夜泊,亦不是水轩阅楼,只有混凝泥石,只有淡淡草香,却演绎着一个青春无悔的故事!

砌墙的身影靠在舞台里镜落了流年斑驳的记忆,青石甬路在校叶婆娑中拉长了曙色商动的憧憬,园中路旁高高悬起的灯笼,盛开着祥和的璎珞红,摇曳了黄昏的一瓣幽梦,也惦酿了晨光中思日东升的期和憧憬……

芳菲时节,二一年华,在最美丽的时刻,你又遇见了谁?谁又与你一起并肩走过?与你一起书写过青春的诗篇?

一种声音,越过了天之涯,风之翼,春之野,在我的记忆里回散开来……夕阳余晖的尽头,有梳间的风在越户穿堂,远去了学子的匆匆身影和白天里青春的嘈杂,依旧在那片场地,我听到了花开的声音,是因那一曲太过激荡?还是那歌唱太过浮躁?不,那花开,是铿锵玫瑰的绽放;那歌声,是军号唤醒的飘扬!

绿衫湿青石,又一次,瘦尽了春光……

看不是,有多少信仰,在号声弥音间流转升华;望不穿,有多少血汗,在青色泥石上镶拥拼散。

谁说誓言经不住岚年,谁说号角已经湮没百年。日复益少,换装前往,如梦如幻,一去不悔。不需他人仰首,亦不需他人驻目,他们只为守护那面红帜金星的旗帜!不求名,不为利,但为朋友两肉插刀;不辞别,不回头,于完三百杯,东洲园中,繁花落尽,任随东西南北,一种潇洒,一种人生,一种快意!

曾经,我们的灵魂繁繁相拥,枝枝相覆盖的绿衣,交错着念念的时光。往日的思绪种种,如今依旧清晰可见!

愿,我只愿,心中这幅墨迹未干的画卷静静地停泊在岁月的倒影里,不曾稍离……