深入学习党的十九大精神　努力开创老干部工作新时代

——老干部处举办离退休党员学习宣传贯彻党的十九大精神培训班

2017年12月28日,老干部处组织举办了离退休党员学习宣传贯彻党的十九大精神培训班,离退休各党支部书记、委员、部分老党员代表和老干部处党支部全体党员参加了会议。此次培训班是按照省委办公厅、省委老干部局有关文件和全省老干部局长省直单位老干部处长会议精神和要求召开的,主题就是在离退休老干部中深入推进学习宣传贯彻党的十九大精神。

在上午的培训会上,首先传达了省委书记王东峰同志对老干部工作的重要指示、省委办公厅《关于充分发挥老干部独特作用深入推进学习宣传贯彻党的十九精神的通知》和全省老干部工作会议精神。纪委书记李春兴同志做了题为《深入学习宣传贯彻党的十九大精神,用心用情用力做好新时代老干部工作》的开班动员报告,他主要从深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平总书记、省委王东峰书记对老干部工作的重要指示精神,切实提高新时代老干部工作政治站位;积极创造条件、营造环境,充分发挥老干部独特作用,深入推进学习宣传贯彻党的十九大精神;以党的十九大精神为指导,扎实做好新时代老干部工作,用心用情用力为老干部服好务等三个方面进行讲解和指导。最后,在2018年新年即将到来之际,他代表学院党委表达了对老同志们的真诚祝福和衷心祝愿。

开班动员仪式结束后,学院《河北法学》主编、教授冯兆蓉同志做了《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展》专题辅导讲座。他从我们党的建党历史和发展历程,从中国革命史和改革开放历程,从毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成与发展过程,深入浅出、引经据典,详细具体地阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史背景、理论基础和重大意义。他的博学多才、结合实际,深深吸引了大家,他讲的精彩、生动,老同志们聆听的专注、投入,记的仔细、认真。近两个小时的讲座,大家全神专注、无一离席,学习精神令人感动。

在下午的学习交流会上,老同志们结合学习会议和自己参加学院建设的经历和经验,踊跃发言。大家谈理论、谈变化、谈感受,纷纷表达了对党的十九大胜利召开的喜悦之情,对习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的重大意义、“两个一百年”奋斗目标和坚定不移全面从严治党的重大部署的高度认可和好评;表达了不忘初心、牢记使命,持续关心关注学院,继续发挥余热,争取再为学院建设和发展尽一份心、出一份力的愿望。大家一致表示,通过这次培训学习,对党的十九大精神的思想精髓、核心要义有了更深、更全面的理解和认知。会后,一定要发挥好支部书记、委员和老党员代表的骨干带头作用,面对面宣讲、心贴心交流,把党的十九大精神宣讲好贯彻好落实好,做到有声有色、出新出彩,做出政法特色。座谈会原计划时间为一个半小时,最后从下午两点一直持续到五点多,气氛热烈、发言踊跃、效果精彩。会议结束时,在学院原副院长鲍涌同志提议下,大家起立齐唱了《共产党好》、《社会主义好》,充分表达了老同志们对党对国家的热爱之情。

座谈交流结束后,老干部处又向老同志们通报了学院近期的主要工作,认真听取了老同志们对学院建设和发展、对今后如何进一步做好老干部工作的建议和意见。(老干部处)

学院举办2017年辅导员职业技能大赛——主题班会决赛

为贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》精神,进一步提高辅导员的职业技能和业务水平,打造一支符合新时代发展需求的高素质辅导员队伍,2017年12月25日,学院在行政楼三层多功能厅成功举办了2017年辅导员职业技能大赛—主题班会决赛。院党委委员、副院长李君奇同志出席比赛活动并全程观赛。

本次比赛由学生处杨春英处长、思政部张小兰主任、图书馆贾增宁馆长、教务处刘冰教授、学生处陈宇副处长担任评委,各系主管领导和辅导员全程观赛。经过初赛的严格选拔,共有9名参赛选手脱颖而出。国际法商系宫晓非老师从“揭秘校园贷”的视角切入,引导学生树立正确的价值观,形成科学的消费观,学会自我保护。财经管理系成蒙蒙老师围绕工匠精神,通过从大国工匠到优秀学生再到身边同学层层递进案例的分析,引发学生对于匠心精神的思考以及自身初心的追寻。建设工程系朱萌老师紧扣网络思政热点,告诫学生拒绝传播网络谣言,教育学生传播正能量,弘扬中华优秀传统文化。法律系王硕老师通过与学生的现场互动,分析引发网络暴力的原因和社会危害,引导学生树立正确观念,提高理性认识。管理系闫云格老师以毕业季为班会主题,鼓励学生勇敢正视社会的压力,缓解毕业焦虑,明确自我价值和社会责任。会计系杨芳老师引导学生做时间的主人,教育学生懂得珍惜时间,用实际行动来实现自己的人生价值。法律系张洋老师通过大学生职业生涯规划的班会开展,帮助学生充分认识大学生活,提高思想觉悟,激发同学们的学习生活热情。计算机系刘念老师以“珍爱生命,远离毒品”为题,通过通俗易懂的图片故事,教育和引导学生远离毒品,提高拒毒防毒意识和能力。国际交流系沈凤娟老师引导学生合理使用手机,拥抱健康生活,实现有效的自我管理和约束,塑造良好的精神风貌。

经过三个多小时的激烈角逐,国际交流系沈凤娟老师获得一等奖,法律系张洋老师和计算机系刘念老师获得二等奖,会计系杨芳老师、建设工程系朱萌老师、管理系闫云格老师获得三等奖,财经管理系成蒙蒙老师、国际法商系宫晓非老师、法学系王硕老师获得优秀奖。

学生处为办好此次活动,精心策划,制定方案,对比赛内容和环节进行了认真的设计与编排,使比赛的各个环节有序、高效。同时,本次大赛得到了各系和相关处室的积极配合。各系党总支书记、行政副主任和团总支书记带领本系辅导员全程观看比赛,激励了选手的参赛热情,为大赛的成功举办提供了组织保障。办公室、教务处等处室积极配合,为大赛的成功举办提供了良好的服务保障。学院将以本次比赛活动为契机,积极落实立德树人的根本任务,坚持“一本双健三养四知”的学生工作思路,推动我院大学生思想政治工作水平和辅导员队伍建设再上新的台阶。(学生处)

温馨相聚　幸福学工

——学院举办学工系统联欢会

12月22日,学院2017年学工系统迎新年联欢会在校本部多功能厅举行。副院长李君奇同志,学管会全体委员,各系主要负责人,全体辅导员和学生处全体教工出席了此次活动。联欢会在和谐、温馨、团结、向上的氛围中进行,洋溢着节日的喜庆,传递着新年的祝福。

联欢开始前,李院长对大家致以新年的祝福。李院长在发表讲话中充分肯定了学生工作系统在2017年的工作成绩,对新一年的工作提出了殷切的希望,希望大家能继续以朝气蓬勃的精神面貌和求真务实的工作作风,做好学生教育、管理和服务工作,为学院的发展贡献力量。他指出:即将过去的2017年可以概括为:紧张、有序、收获、回想起一年来的工作,有三点可以值得各位学工人员感到自豪:一是通过大家的共同努力,学院的学风、学纪大幅度提升。二是学生的良好习惯正在逐步形成。三是院系两级联合管理学生的机制正在形成,双管齐下或多管齐下的机制正在形成。学工队伍在新的一年里要继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神,严格按照党的十九大精神,牢固树立四个意识和四个自信,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想来统领我们的工作,全面落实党的十九大关于立德树人的工作的有关要求,助力学院发展。

随后,联欢会在各系茶话学生工作中拉开了帷幕,各系和学生处均准备了歌曲、三句半、诗朗诵等丰富节目。游戏环节更展示了学工同仁多才多艺和风趣幽默的一面。奋战在学生工作一线的老师们通过精彩的表演和比拼,展现出了这支队伍积极向上的生活态度和饱满充沛的工作热情。

学工系统迎新年联欢活动旨在通过娱乐的形式,让学工人员们在辛苦繁杂、事无巨细的学生工作中释放工作压力,展现生活中的另一面。联欢会在三位主持人的祝福声中落下帷幕。大家相信,只要共同努力,我们的明天、学院的明天一定会更好!(学生处)

我院代表队在首届全国司法警官职业院校法律实务技能大赛中获得佳绩

2017年首届全国司法职业院校法律实务技能大赛17日在北京落下帷幕。在为期两天的时间里,来自全国各地22所政法职业学院、司法警官职业学院的42支代表队共126名选手就法律实务操作展开角逐。我院法律系、法学系组建的两支参赛队在本次比赛中,力克强劲对手,获得优异成绩。法律系2015级法律事务(律师方向)专业周晓瑞同学获得个人一等奖,法学系2015级法律事务(律师方向)左璞同学荣获个人二等奖,法律系2015级法律事务(律师方向)陶爱君同学获得个人三等奖;法律系阎惠英、张运鸿老师获得优秀指导教师奖。

本次大赛共分为法律基础知识、法律文书制作、法律事务处理三个赛项。

其中,法律基础知识赛项主要测试参赛学生对法学基础知识掌握情况,知识点涵盖宪法、法学基础理论、民法、刑法、行政法、诉讼法等。

法律文书制作赛项主要测试参赛学生对常用法律文书格式和内容的掌握情况,内容包括各类常用法律文书、司法文书等。

法律事务处理赛项主要测试参赛学生运用法律知识分析和解决问题的综合能力、团队合作能力和语言表达能力,内容包括案件分析与汇报、法律咨询、民间纠纷调解三个部分。

本次大赛由司法部全国司法职业教育教学指导委员会主办、北京政法职业学院承办。

本次比赛,由法律系教学副主任赵红星带队,法律系阎惠英、张运鸿老师;法学系教学副主任王彦、宗沿老师分别担任两支队伍的指导教师。

本次比赛中,我院代表队克服了准备时间短、合促上阵等诸多不利因素,发扬了政法学院“敢为人先,誓争一流”的政法精神,院、系领导大力支持,指导教师认真负责,参赛学生沉着冷静,最终取得优异成绩,展示了我院法律教学实力和学生的学习水平,达到了以赛促学的目的。(法律系)

财经管理系师生交流活动——“青年有聊”开聊了

2017年12月14日下午,财经管理系首期“青年有聊”活动在新校区图书馆二楼教师研讨室开聊,活动由系主任李丽军同志主持,2016级和2017级20位学生及市场营销教研室主任王永钊、辅导员张钊等财经管理系部分青年教师参加。

“青年有聊”是财经管理系为了加强师生间沟通交流而搭建的聊天平台,旨在围绕同学们感兴趣的话题,师生一道谈天说地、说古论今,为校园生活增添色彩和活力;通过进行信息分享、情感沟通和思想碰撞,帮助同学们将“无聊”抛于身后,追求生活的情趣、学习的热情、对未来清晰的规划以及走向美好未来的坚定和坚持,激励同学们保持思维的创造潜质、情感的勃勃朝气以及对生命的珍惜与热爱的“青年状态”。通过“青年有聊”这个平台,师生共同探寻成长、成才、成功之路。

首期“青年有聊”活动以“你双十二了吗”为主题开聊,活动开篇,李丽军主任分享了自己一位90后朋友“双十二”狂欢购物的经历和感受,饱含情感的讲述迅速将同学们带入聊天场景,大家纷纷发言,你一言我一语,畅谈自己的“剁手”经历。随后大家又一起回忆了之前自己的网购经历,与本次购物节进行对比,结合今年境内外新闻媒体对大陆双十二的报道和相关数据的统计,沿时间脉络寻找了“双十二”四年来由单纯的线上购物狂欢,到今年线上线下相结合、更加突出线下体验的发展变化。

王永钊、张钊等几位青年教师不仅分享了自己双十二的经历,更是向同学们介绍了双十二的由来,并站在从业者的角度结合专业知识分析了双十二发展变化的轨迹,展望了电商行业未来的发展趋势及由此带给我系市场营销、物流管理、连锁经营管理等专业的发展机遇,为大家树立了信心。活动还设置了意见征集环节,同学们写下了自己最感兴趣、最关心的话题,为后续“青年有聊”活动的顺利延续,打下了坚实基础。

李丽军主任最后强调,作为新时代的青年,同学们要时刻保持青年人应有的朝气与活力,奋发进取、开拓创新,度过丰富多彩的大学生活。全系广大师生要疏心聚力,将“青年有聊”打造成为财经管理系的品牌活动,将“政法财经”打造成全省乃至全国商科职业教育的知名品牌。(财经管理系)

请进来把脉问诊开方　刀向内剖析整改提升

——建设工程系召开专业论证会

为优化专业人才培养方案,加强专业内涵建设,进一步提高人才培养质量,建设工程系于2017年12月27日—28日,在制图室分别召开了三场专业论证会,分别对工程造价、建设工程管理,园林技术、风景园林设计,建筑室内设计、环境艺术设计6个专业进行了专业论证。系主任赵亚辉、教务处处长马成东、副处长刘秀艳出席了会议,建设工程系全体教师参会论证交流,会议由建设工程系教学副主任刘鑫军主持。

邀请的论证专家有:石家庄职业技术学院特聘客座教授、石家庄科技工程职业学院造价专业带头人刘造兰教授、石家庄市城市水系管理处郝庆云正高级工程师、石家庄市园林规划设计所副所长薛儒正高级工程师、北京铭艺印象装饰有限公司首席设计师李然、石家庄闽瑞装饰有限公司经理曹腾飞等九人。

为保证专家充分了解各专业的建设与发展情况,我系在论证会前一周将专业人才培养方案和专业发展规划分别发给专家审阅,并有针对性地制作了专家论证表,从专业培养目标、发展方向、人才培养方案的科学性与合理性、课程体系构建、课程设置与课时分配等方面征求专家意见。

会上,赵亚辉主任代表我系全体教职工致欢迎辞,对各位专家您临表示欢迎。他期望各位专家为我系人才培养方案“把脉问诊,诊病开方”,多提宝贵意见和建议,并表示虚心接受并认真落实。马成东处长在讲话中指出,论证会符合十九大提出的“问题导向、实事求是”精神,是扎实做好内涵建设的具体体现。随后,由各教研室主任分别对6个专业的基本情况进行了介绍。与会专家分别发表意见,对人才培养方案修订的指导思想、培养定位、课程体系构建、分类培养等方面给予了充分肯定,并从培养方向、学时设置、课程设置、课程改革、实践教学、校企合作、产学研结合等方面提出意见和建议。

通过此次专业论证会,对我系各专业进行了深入剖析,重新审视了存在的问题,梳理了人才培养方案中的不足,并得到建设性意见和建议。会后,我系会根据专家意见和建议调整和完善人才培养方案和教学模式,加强校企合作,深化校企协同育人,推进产教深度融合,挖掘优势,找准新的增长点,打造品牌专业、彰显专业特色,提高教学质量,不断提高我系专业建设水平,切实做好教学诊改工作。(建设工程系)

“亮身份”党员闯在前　“一包多”宣讲入人心

——学院驻东下庄村工作队深入开展十九大精神宣讲系列活动

2017年12月7日上午,东下庄党支部组织召开支部党员大会,全村29名党员参加,会议由村党支部副书记杨红旗同志主持。北果园乡组织委员李建莎、省政法学院驻村工作队全体成员出席了会议。

上午十时,支部党员大会在雄壮的国歌声中拉开了序幕。省政法学院驻村第一书记郭建坡同志为全体党员发放、佩戴了党徽,并告诫大家,党徽是中国共产党的象征和标志,是共产党员的“身份”,戴上党徽,把党员身份亮出来,这是一种作为党员的身份认同,表示愿意以一名合格党员的标准要求自己,并愿意向广大群众公开,自愿接受群众监督,体现了一名党员的党性观念。之后,郭建坡同志围绕“六新”(新成就、新时代、新矛盾、新思想、新战略、新举措)向与会党员深入宣讲了党的十九大精神。他强调,学习宣传贯彻党的十九大精神,是当前各级党组织和全体党员最重要的政治任务;学习党的十九大精神,在思想和行动上永远与党中央保持一致,一言一行上永远与党组织保持一致,这是作为一名党员最大的政治。他要求,所有党员尤其是党员干部要充分利用冬季农闲认真学习党的十九大报告和新党章,同时向身边的群众积极宣讲十九大精神,宣讲好党的扶贫惠农政策,开展好“一包多”(一名党员负责4-5户群众的宣讲任务)宣讲工作,并为每一名党员发放了“一包多”对接卡。

会上,乡组织委员李建莎同志对东下庄党支部开展的十九大精神宣讲活动予以充分肯定,认为“亮身份”、“一包多”等做法有特点、接地气、能奏效、值得学习推广。并主持了党员发展有关议程,会议全票通过了4名预备党员按期转正,讨论确定了4名入党积极分子。

村党支部书记王勇同志宣读了《东下庄村党员教育管理规定》,要求全体党员佩戴党徽,亮明身份,时刻以党员标准要求自己,在群众中处处起到带头作用。最后,全体党员在副书记杨红旗同志带领下,面向鲜艳的党旗庄严宣誓,重温入党誓词。

12月28日上午,东下庄村党支部组织全体党员集体学习十九大精神,并先后到骆驼湾村、平石头村等脱贫攻坚先进典型村实地考察,到城南庄革命纪念馆进行了学习。

为深入宣讲党的十九大精神,驻村工作队还专门建立了“东下庄党员先锋”微信群和“阜平东下庄”微信公众号,定期发布党的十九大精神官方解读及党的扶贫惠农政策,并开展“这十九大精神入户”活动,为村内行动不便的老党员送去了十九大报告和新党章。切实将集中学习与分散自学、书本学习与实地考察、组织宣讲与网络学习、党员学习与群众宣传有机结合起来,让党的十九大精神深入人心,让党的支农惠农政策深入人心,同时加强了党员的教育管理,强化了党员意识,充分发挥党员的先锋作用,为进一步改进党群干群关系,坚决打赢脱贫攻坚战,创造了条件、奠定了基础。(学院驻东下庄工作队)

爱心助村民　传递正能量

——学院后勤处组织献爱心活动

2017年12月1日及11日,学院后勤处分别接到学院驻细沟村工作组、驻东下庄村工作组的求助信,信中反映细沟村村民杨振宇身患白血病、东下庄村杨文露等村民因病致贫、家境困难,急需救助。后勤处曹雅利处长立即向院党委委员、副院长卢玉中同志汇报。卢玉中副院长指示要妥善安排、能帮则帮。承包食堂的五家餐饮公司负责人听到消息后纷纷表态,为支持学院驻村工作队工作,每家自愿捐助3000元,共计15000元,用于扶危救困。

2018年1月2日,五家餐饮公司负责人在后勤处餐饮科通玉科长带领下,冒着严寒来到河北省医科大学第二附属医院13楼移植仓看望了细沟村白血病患者杨振宇,并送去慰问品及10000元援助款。杨振宇家长感动地连声说:“谢谢!谢谢政法学院!谢谢你们的爱心!谢谢师文成书记!我们家振宇多亏了你们的帮助,万分感谢!”餐饮公司负责人纷纷安慰小振宇安心养病,并表示今后将持续关注小振宇的病情及治疗情况。细沟村村民委员会和杨振宇家长制作了锦旗,上书“为白血病孩子捐款,无私奉献大爱无疆”,表达了谢意。

陈旋助杨振宇外,他们还援助了东下庄村贫困村民共计5000元。

病魔无情,人间有爱,暖人玫瑰,手留余香。此次组织献爱心活动,传递了正能量,体现了一方有难八方支援的奉献精神,为宣传学院起到了积极作用。(后勤管理处)

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
院报
E-mail:zfyuanbao@126.com　http://www.helc.edu.cn
2017年12月30日
2017年第9期
(总第53期)

学院召开第三届教职工代表大会第二次会议

2017年12月20日,学院召开第三届教职工代表大会第二次会议,会议主席团全体成员、正式代表和特约代表参加会议。会议由大会主席团主席,学院党委书记,院长李凤奇同志主持。

会议听取了副院长刘莲花同志所作的《学院2017年工作报告》,副院长葛伟同志所作的《2017年预算执行情况及2018年预算安排报告》,副院长卢玉中同志所作的《大会代表资格审查报告》《大会主席团建议名单的说明》《2017年工会工作报告》,院党委书记、院长李凤奇同志所作的《新校区和实习实训基地选址报告及有关事项的说明》《2018-2020年校园建设三年规划的说明》,代表们进行了认真审议、热烈讨论,经表决,通过了以上报告。

会议认为,一年来,在院党委的正确领导下,全院广大教职工围绕教学中心工作,同心同德、凝心聚力,创新方式,勤勉务实,各项工作取得了满意成绩,学院发展步入了新阶段、迈上了新台阶。会议期间,各位代表认真履行职责,站位学院全局,积极建言献策,对学院改革发展提出了许多建设性的意见和建议,充分反映了全体代表对学院加快发展的热切期盼和责任担当。

会议强调,学院当前面临高等教育全面深化改革的关键时期,实现学院新的发展,必须以党的十九大精神为指导,全面贯彻党的教育方针,落实学院“十三五”事业发展规划,紧扣发展主题,加快内涵建设,不断提升学院核心竞争力,努力提高教育教学质量,主动服务经济社会发展,办人民满意的教育。

院党委书记、院长李凤奇同志在总结讲话中指出,本次“教代会”是在全院上下深入学习贯彻十九大精神、“两学一做”学习教育常态化制度化、谋划推进学院“十三五”事业发展的关键时期召开的一次重要会议。面对新的机遇和挑战,需要全院上下同心同德、群策群力,勠精图治,奋发图强,推动学院事业又好又快发展。他就进一步做好“教代会”和工会工作,推动学院事业科学发展提出要求:一是工会要积极践行“以人民为中心”的思想要求,维护员工合法权益。工会要抓住教职工最关心最直接最现实的利益问题,既尽力而为,又量力而行,一件事情接着一件事情办,一年接着一年干。二是要把握时代特点,创新工作方式。工会要不断充实和丰富职代会的吸引力、感召力,既要体现政治性,还要体现群众性。三是要认真落实民主管理。有事好商量,众人的事大家商量着办,大家决定的事大家努力去做,这是人民民主的真谛。我们每个人都要积极提出意见建议,看见问题就主动提出来也是一种负责。我们不仅要在召开教职工会议时提出意见建议,更要在日常的工作管理中提出意见和建议,监督有关职能部门做好工作。工会要通过民主管理、民主监督为学院发展献计献策,调动教职工的积极性、主动性和创造性,积极构建学院与师生命运共同体。他强调,各位代表在会议闭幕后,要积极宣传会议精神,认真落实会议提出的各项任务。对于各位代表提出的意见、建议和议案,院党委将进行认真研究,并采取切实有效的措施予以吸纳、落实和解决,真正维护好教职工的根本利益,进一步推动学院事业又好又快发展。

暑期社会实践总结表彰大会

学院举办『青春在实践中闪光』

2018年1月2日,学院2017年“青春在实践中闪光”暑期社会实践总结表彰大会在校本部礼堂隆重举行。会上表彰了优秀实践集体和个人,9支小分队对暑期社会实践成果进行了展示。院党委书记、院长李凤奇同志出席本次大会并讲话,院党委委员、副院长刘莲花同志宣读了《学院暑期社会实践省、市级先进集体和个人名单》及《第七届河北省教育系统优秀志愿者和志愿服务单位获奖名单》,院党委委员、副院长李君奇同志到会参加并颁奖,学生处处长杨春英、各系主要负责人、院团委书记及各团总支书记、暑期社会实践带队教师和学生代表600余人参加了大会。

今年,我院继续高度重视和创新丰富暑期社会实践工作内容,组织开展了以“体验省情、服务群众”“砥砺品质、磨练意志、拓展高校思政课堂”为主题的暑期社会实践活动,共组建省级社会实践小分队2支,院级实践小分队7支,参与实践总人数近1000人。在实践中,同学们走出校园、走向社会,奔赴保定阜平、秦皇岛、邯郸、栾城、灵寿、赞皇等地,开展实践,成效显著。我院3支暑期社会实践小分队荣获省、市级先进小分队;5位教师省、市级优秀指导教师;8名学生被评选为省级优秀实践队员或市级优秀志愿者,此外,在省教育工委、省教育厅第七届河北省教育系统优秀志愿者和志愿服务单位评选中,我院荣获“优秀志愿服务先进单位”等荣誉称号,大会一并予以表彰。

院党委书记、院长李凤奇同志代表学院向受到表彰的团队和个人表示祝贺,希望大家把扶贫助困的爱心传递下去,并更好地发挥示范带头作用。他充分肯定了今年社会实践取得的成果,认为实践活动突出了主题、服务了大局、取得了实效。他希望继续推进学院社会实践活动,将实践活动与学习贯彻党的十九大精神紧密结合起来,在实践活动中将学院特色和政法学子的风采展示出来,将实践活动形成的成果巩固下来,要求各部门要加大支持、系统规划、积淀经验、聚焦热点,丰富成果、形成品牌,助推立德树人工作开创新局面。

嘹亮青春歌　盛世中华梦

——学院举办2018年元旦晚会

12月29日晚,学院在校本部礼堂隆重举办2018年元旦晚会。晚会由院团委主办、各系团总支承办,院学生会协办,主题是“嘹亮青春歌　盛世中华梦”,学院党委书记、院长李凤奇同志,党委委员、副院长李君奇同志,学生处等职能部门负责同志,各系主要负责人、团总支书记、辅导员以及学生代表600余人参加。

李凤奇同志致新年贺词,他表示,2017年是我院砥砺奋进、开拓创新的一年。一年来,我院在省委政法委的领导下,在省教育厅的指导下,在全院师生的共同努力下,全面加强内涵建设,各项事业取得突破性进展,作风建设持续推进,学生素质明显提高,圆满完成全年各项目标任务,多项工作受到上级部门的赞誉和表彰,涌现出了一批爱岗敬业、踏实肯干的好教师,一批品学兼优、全面发展的好学生,呈现出团结、紧张、严肃、活泼的和谐局面。学院政风、教风、学风逐渐改善,服务能力不断提升,综合实力日益增强。李书记代表院党委向一年来辛勤耕耘的全体教职工致以诚挚的问候和衷心的感谢,向广大师生们表达了新年的祝福。

随后,晚会在激情洋溢、火红喜庆的开场《拥军花鼓》中拉开帷幕,歌曲《好人就在身边》(上海滩)《遗憾》等一声声宛如天籁,舞蹈《佳人行》(草原)《茶马古道》展现南秀北雄的别样风韵,歌曲串烧《水手》将经典老歌改编得诙谐幽默,使现场变成了欢乐的海洋,国旗护卫队带来的《红首操》,辅导员朗诵《我骄傲,我是一名辅导员》,教师群舞《友谊地久天长》等节目也十分精彩,朗诵《红高粱》将爱国主义精神演绎的荡气回肠、震撼了全场观众,掌声久久不断。学生社区管理服务中心带来的快板《说说我们社区“家文化”》,描述了学生社区各个岗位平勤工作服务学生的幼儿事迹。最后,晚会在团干部和大学生合唱团共同演唱的《思念》《梦想的旗帜》中画上了圆满的句号。

作为第二课堂的重要组成部分,学院2018年元旦晚会流露了崭旧迎新的氛围,诠释了政法精神和文化底蕴。此次演出累计演职人员近200人,师生演员110余人,校友演员2人,其中有教授、有行政干部、专职教师、辅导员等。旧岁欣欣丰硕果,今朝跃跃绘宏图。晚会的成功举办丰富了师生们的课余文化生活,展现了政法师生蓬勃向上的青春朝气,也为学院2018年开启新征程、续写新篇章奏响了序曲。

我院举行“互联网+扶贫创业基地”启动仪式

2017年12月25日,由我院和河北省扶贫基金会联合创立的“互联网+扶贫创业基地”在我院正式启动。据了解,这种依托高校建立的互联网+扶贫创业基地模式,在我省尚属首创。

启动仪式由副院长刘莲花同志主持,她首先介绍了学院创新创业基地的建设情况,希望通过基地建设为我国脱贫攻坚事业贡献力量,帮助学院师生实现创新创业梦想,促进学院高职教育的内涵发展。

党委书记、院长李凤奇同志在启动仪式上作了讲话。他指出,“大众创业、万众创新”是“中国梦”的一部分,也是实现“中国梦”的重要路径。在“大众创业、万众创新”的活动中,高校理应走在前列。“互联网+扶贫创业基地”的成立是落实习近平总书记关于“要实施网络扶贫行动,推进精准扶贫、精准脱贫,让扶贫工作随时随地、四通八达,让贫困地区群众在互联网共建共享中有更多获得感”讲话的重要举措,是充分发挥高校的人力资源和智力资源优势,把互联网+扶贫纳入高校创新创业教育实践,激励大学生创新创业的大胆尝试,是高校为区域经济社会发展提供社会服务的有效渠道。他强调,扶贫重在扶志和扶智。近五年来,学院通过减免学费、发放助学金和校内勤工俭学等方式,先后资助2000多名贫困学生完成了大学学业,掌握了一技之长,不仅自己实现了由贫困到小康的转变,也为社会做出了应有的贡献。他希望,互联网+扶贫创业基地与大学生创新创业教育要密切结合,在帮助贫困地区脱贫的同时,给有志扶贫事业的师生搭建一个创新创业实践平台。

河北省扶贫基金会代表在发言时表示,河北省扶贫基金会在精准扶贫的道路上也在不断的拓宽思路,此次与我院联合成立“互联网+扶贫创业基地”,就是要有效整合高校的智力资源,充分利用大学生年轻有为、思维敏捷、富有创造力的特点以及大学生在互联网方面的专业知识,将精准扶贫与大学生创新创业有效对接的一次有益探索。

启动仪式上,来自国家级贫困县顺平县工会的负责人,当场与“互联网+扶贫创业基地”负责人张剑波主任签下第一份战略合作协议。据悉,“互联网+扶贫创业基地”将在2018年上半年举办全国首届精准扶贫成果展暨首届精准扶贫经验交流会。

获奖喜报

1. 法学系团总支被共青团河北省直工委授予“省直五四红旗团支部”称号。
2. 法学系“法制流动课堂”被中共河北省委高校工委、河北省教育厅授予第七届河北省教育系统优秀志愿服务品牌称号。
3. 国际法商系2015级国际金融专业学生郑子璇在金融教指委主办的2017全国金融与证券投资模拟大赛中获得二等奖。
4. 国际法商系2015级国际经济与贸易和报关与国际货代专业20名学生,在中国国际贸易学会,全国外经贸职业教育教学指导委员会主办的第七届POCIB全国外贸从业能力大赛中,有4名同学获得二等奖,13名学生获得三等奖,并荣获团体一等奖:赵展、王素仙获得优秀指导老师称号。
5.2017年12月3日,国际法商系学生在河北省贸促会“贸促杯”外语风大赛中,1人获得一等奖,3人获得二等奖,6人获得三等奖,13人获得优胜奖:范丽娜、马欢欢、骆晓一获得优秀指导教师称号。
6. 管理系《经典诵读唤醒传统文化之魂,主题展览筑牢文化自信之根》在2017年河北省高校校园文化建设优秀成果评选中获省教育厅二等奖。
7. 管理系文秘教研室获得省直三八红旗集体称号。
8. 在河北省创新发展行动计划中,人力资源管理专业新增为省级骨干专业,文秘专业教学资源库备选为省级教学资源库;应用写作、现代礼仪两门课程备选为省级精品在线开放课程。
9. 管理系会展策划与管理专业获得“烫金十年河北会展经济贡献奖”,副院长李君奇同志获得“烫金十年河北会展经济个人贡献奖”。
10. 管理系文秘专业学生参加首届全国职业礼仪大赛,学生获得团体总分三等奖,情景剧二等奖,董金凤、李娜、王丽芳、刘秀敏获得优秀指导教师称号。
11. 管理系人力资源管理专业学生参加第二届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛,参赛学生获得二等奖:张佳清、庞博获得优秀指导教师称号。
12. 人力资源管理专业学生廖雯、孙梦娇、齐亚粉、默子傲参加第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛,获得2项铜奖;贾俊花、曹世燕、张树军获得优秀指导教师称号。
13. 建设工程系韩亚利、才常权、杨会英老师在2017年河北省职业院校信息化教学大赛中获得二等奖。
14. 建设工程系田旭朝老师获得“北京林业大学继续教育先进工作者”称号。
15. 财经管理系“光辉文化小分队”荣获“2017年暑假河北省大学生和青年教师‘体验省情 服务群众’主题实践活动先进小分队”荣誉称号;李晓明获优秀指导教师称号。
16. 财经管理系团总支被中共河北省委高校工委、河北省教育厅评为第七届教育系统优秀志愿服务先进单位。
17. 连锁经营管理专业荣获第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛二等奖。
18. 国际交流系李少伟等四位教师的教学研究课题(口语竞赛对高职英语教育教学改革的影响)被省教育厅评为省级教学成果三等奖。
19. 会计系吕英爽老师被授予“河北省优秀志愿服务工作者”称号。

主编:贾增学　副主编:韩凤华　马常民　李秀英　本版编辑:杨晓光　投稿邮箱:87656001@163.com

深入学习十九大精神 推动学院全面从严治党向纵深发展

院纪委书记 李春兴

党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代召开的一次十分重要的会议，明确了中华民族伟大复兴的时间表和路线图，是党和国家事业发展上的又一个里程碑，具有划时代意义。党的十九大把坚定不移全面从严治党摆在更加突出和重要的位置，旗帜鲜明、态度坚决地提出了很多新论断、新部署和新要求，学习贯彻十九大精神，就是要以党的十九大精神为指引，让全面从严治党要求在政法职业学院落地生根，不断将全面从严治党要求推向纵深。

一、学思践悟，认真领会管党治党“新要求”

进入新时代，伟大斗争、伟大工程、伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。习总书记在十九大报告中强调，中国特色社会主义进入新时代，我们党一定要有新气象新作为，全面从严治党永远在路上，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。他指出要把党的政治建设摆在首位，坚持党对一切工作的领导；要把思想建设作为党的基础性建设，把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，用新时代中国特色社会主义思想武装全党。同时对建设高素质专业化干部队伍、加强基层组织建设、持之以恒正风肃纪、夺取反腐败斗争压倒性胜利、健全党和国家监督体系、全面增强执政本领提出了明确要求。

深刻把握党的建设新要求，毫不动摇把党建设得更加坚强有力，就是要把坚持和加强党的全面领导、坚持党要管党、全面从严治党作为基本原则和方向；就是要把加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设作为新时代党的建设主线；就是要以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，把党建设成为始终走在时代前列、人民更心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党为新时代党的建设总目标。

二、深刻认识学院党委从严治党面临的形势与任务

办好中国的事情，关键在党，伟大的事业必须有坚强的党来领导。从学院近些年的发展来看，学院党委高度重视党建工作，各级党组织认真贯彻落实党的决策部署，党的政治意识不断增强，各级党员领导干部自觉责任上肩，层层加压，推动全面从严治党向基层延伸，为新时代下加强党的建设和形成风清气正的政治生态做出了卓有成效的工作。通过几年来的不懈努力，在党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设方面得了初步成效；齐抓共管党建的工作格局初步形成，党员领导干部自觉贯彻落实全面从严治党要求初步形成；坚持制度建设不放松、“不敢腐”的威慑力初步形成，“不能腐”制度体系初步形成，“不想腐”的自觉意识初步养成。

在成绩面前，我们不可自满，要认识到一些顽瘴痼疾还没有得到彻底根治，面对“四大考验”的长期性和复杂性是“四大危险”的尖锐性和严峻性，全面从严治党工作仍然任重道远，新情况新问题还会出现，这些问题和矛盾，作风建设、党风廉政建设、纪检等问题仍然存在，政治意识淡薄、缺乏政治担当、“一阳双责”落实不到位情况是不容忽视的问题，个别党员干部对党的领导、党的政治意识、党的纪律、党的规矩、党的作风、党的形象和存在的问题，深刻把握党的建设新要求，在实践中把“全面”“从严”落到实处，就必须要贯彻习近平总书记强调的“坚持高标准和守底线相统一，坚持抓惩治和抓责任相统一，坚持查找问题和深化改革相统一，坚持选人用人和严格管理相统一”四个统一，坚持严字当头、实字托底，继续在常和长、严和实、深和细上下工夫，把严的要求、严的标准、严的措施落实到管党治党各方面，切实责任上肩、敢于担当作为，不断开拓学院全面从严治党新境界。

一是严明政治纪律。十九大把党的政治建设纳入党的建设总体布局，并强调以党的政治建设为统领，凸显了党的政治建设的极端重要性。全院各级党组织和党员干部要自觉对习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，坚决执行党的政治路线，严守政治纪律政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高讲政治的意识、能力和水平，永葆共产党人政治本色。

二是严抓责任落实。进一步夯实管党治党责任，完善责任体系，确保责任到位。党委要对学校工作全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，贯彻好民主集中制，把方向、管大局、作决策、保落实。党政工作部门，包括党政办、组织人事、宣传、统战、教学、科研、后勤等部门，都要负起监督的职责。系、部党组织发挥战斗堡垒作用，保证党的路线方针政策落实到位，确保正确政治方向和有人导向。结合单位和部门实际，按照“一岗双责”的要求，继续把落实全面从严治党主体责任不落实、不履行责任分解细化，严格全面从严治党主体责任建设要求，建立完善横向到边，纵向到底的责任体系。进一步完善考核考评制度。继续强化和细化党员领导干部在日常工作中履行全面从严治党主体责任的考核考评工作。完善各项制度建设，真正做到用制度管人、用制度管事、真正把落实全面从严治党主体责任真正落实到实处。

三是严格正风肃纪。党的作风关乎人心向背和事业兴衰。最近中央、河北省委分别下发了《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》《中共河北省委河北省人民政府关于贯彻落实中央八项规定实施细则的实施办法》，今年12月9日，习近平总书记就新年社论《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》一文作出重要批示，这些都再一次充分表明了以习近平同志为核心的党中央坚定不移全面从严治党、持之以恒正风肃纪的鲜明态度和坚定决心，释放了持续正风肃纪的强烈信号。我们要毫不松懈抓好中央八项规定和实施细则精神的落实，认真查摆存在的形式主义、官僚主义、不担当不作为、敢责而文章等“四风”问题，深刻剖析根源，以路石留印、抓铁有痕的劲头把落实中央八项规定精神一抓到底，严厉查处各种顶风违纪违规问题，坚决打赢作风建设持久战，以良好的作风有力推动学院各项工作。

四是严厉惩治腐败。十九大强调，当前反腐败斗争形势依然严峻复杂，巩固压倒性态势、赢得压倒性胜利的决心必须坚如磐石。我们要深化标本兼治，及时堵塞滋生腐败的制度漏洞，就要严肃党内政治生活，不断增强党内政治生活的原则性和战斗性。我们要高举党内监督条例，强化日常监督，切实加强党内监督，加强对领导干部个人重大事项报告、述责述廉等制度执行情况的检查，进一步增强党员干部担当负责、主动作为的高度自觉。要大力推进党务、政务公开。认真落实党员权利保障条例，切实保障党员参与党内日常生活、维护自身权益、对党组织和其他党员进行监督等权利，进一步扩大政务公开范围，规范公开内容，完善公开制度，增强公开实效。努力在强化不敢腐的震慑、扎牢不能腐的笼子、增强不想腐的自觉上取得实实在在进展，确保全院政治生态风清气正。

构建高校党员干部理想信念教育常态化机制

机关党委 牛海花

习近平总书记在十九大报告中强调：“革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和实践者，”坚定共产党人的理想信念是一条贯穿习近平总书记系列讲话精神的一条红线。无论是推进党的建设“伟大工程”，还是实现有中国特色社会主义“伟大事业”，以及共产党员个体自我价值的实现，理想信念都是其不竭的精神动力。

十九大报告强调“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”高校是青年人、知识分子和党员干部的聚集地，肩负着培养和造就社会主义事业建设者和接班人的重要使命，是思想政治工作和意识形态工作的主阵地、主战场和最前沿，也是西方敌对势力对我国进行意识形态渗透的主要目标。因此，加强高校党员干部的理想信念教育，有着关乎党和国家生死存亡的战略意义。在新的时代背景下，应做好以下几方面的工作，构建理想信念教育的常态化机制，做好高校的党建工作和思想政治工作：

一、提高思想认识，把理想信念教育提升到关系党和国家生死存亡的战略高度，加强高校党员干部对理想信念教育的高度重视

习近平总书记在十九大报告中指出：“全党要清醒认识到，我们党面临的执政环境是复杂的、影响党的先进性、纯洁性的因素也是复杂的，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性”，十九大报告还强调“当前，国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻。全党同志一定要经高度适应、居安思危，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，团结带领全国各族人民夺胜全面建成小康社会，奋力攻新时代中国特色社会主义伟大胜利。”高校党员干部承载着“做好学生引路人”的最庄严、最神圣的使命，自身必须认识到理想信念的极端重要性，才能指导学生健康成长，坚定马克思主义理想信念，真正成为社会主义事业的建设者和接班人。

二、加强理论学习，把思想政治学习提在突出位置，坚定高校党员干部理想信念教育的理论基础

坚定高校党员干部理想信念，首要的是学好马克思主义理论，夯实理论功底。马克思主义理论是社会主义、共产主义理想信念的理论基础和动力源泉，是我们在各项工作中克放制胜的法宝。马克思主义理论素养的高低，直接决定着理念信念的坚定与否。习近平在十九大报告中强调“领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。要增强学习本领，在党管治善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。”高校党员干部，尤其是党建和思想政治方面的工作者，还应在马克思主义理论的传播、学习、研究、实践、宣传、教育、管理、服务等方面，以身作则，带头学习马克思主义基本原理理论起来，真正成为马克思主义理论的践行者、传播者、研究者、宣传者、教育者、管理者、服务者。

三、注重知行合一，加强理想信念教育和实际工作相联系，强化高校党员干部理想信念教育的实践基础

习近平在十九届中央委员会第一次集体学习时强调，学习贯彻党的十九大精神，要在学懂弄通做实上下功夫。党的十九大提出了许多新理念、新论断，确定了许多新任务、新举措，需要通过学习来准确领会。要坚持马克思主义的立场观点方法，从我国实际出发，把每一点都领会深、领会透。要把学习贯彻党的十九大精神同学习马克思主义基本原理贯通起来，同把握党的十八大以来我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践贯通起来，同把握党的十九大作出的各项战略部署贯通起来，深化认识党的十九大关于党和国家事业各项战略部署的整体性、关联性、协同性，全面做好党和国家各项工作。清谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实。要象出实实在在的举措，以钉钉子精神全面抓好落实。各地区各部门要结合自身实际，把党中央提出的战略部署转化为本地区本部门的工作任务。高校党员干部理想信念教育也必须知行合一，真学、真懂、真信和真用，将理论学习的成果转化为分析和解决问题的能力，转化为增强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动。

四、加强组织建设，发挥基层党组织的重要作用，引导广大党员干部发挥先锋模范作用

十九大报告指出：“党的基层组织是确保党的路线方针政策如实贯彻落实的基础。党无部署组负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织党员、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导广大党员发挥模范作用。坚持‘三会一课’制度，推进党的基层组织设置和活动方式创新，加强基层党组织带头人队伍建设。”高校党组织应该充分发挥党支部在党员干部理想信念教育中的作用，确保党员干部坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。切实担当起高校意识形态工作、思想政治工作的领导者、指动者和实践者。尤其是高校党建工作者及思想政治理论课教师要以十九大报告强调的“必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来”为导向，培养和塑造广大青年学生成为真正的社会主义事业的建设者和接班人。

我与院报

财务处 李红

当我的“大名”第一次被录用
我感觉不再是遥不可及
看着我的“作品”变成了铅字体
我由衷的感到欣喜

最初的我还有些稚嫩
如今我已不在懵懂
是你给我提供了一方平台
给我自信而勇敢

你与时俱进传递大事迹
也不忘给小作者一版天地
记录我心里的话语
投动情感打开思绪
有时我在想
我感动为一颗露滴
你潜移默化着我的思想
一次次的给我惊喜

我又一次象虹了笔
又一次的突破自己
放飞心灵的花絮
把快乐留给自己
高兴与您一起
就像种子相伴于泥土
一起播种希望
收获美丽

恋爱36小时

计算机系 周昊华

要是谈恋爱36小时，不知道相恋到何种程度。知天命的我早已忘了当年的感觉。嘿嘿，何况现在的年轻人谈恋爱和我们当年也大不一样。我是个老古董，没什么资格指点谈恋爱，我每学期都要和几百名学生分别谈36小时的恋爱。

我教的课程是《经济教学》，一学年共96课时，有的班两个学期都由我教授，有的班我只教一个学期。每学期48个课时，算算时间，满打满算，就只有36个小时——一天半。在学校这个媒婆的安排下，我每学期只和学生谈36小时的恋爱。

初次见面——观貌揆底。双方的初次印象决定着今后关系发展的方向。为了达到初次见面的目的，我认真组织(开学第一课)。课前十分钟，我悄悄观察学生们的各种表现，形成第一印象。课上，首先通过请班委逐个尽其所能的做自我介绍，了解班委组织管理能力、学习态度、自我认知等情况，进一步了解班级情况。我认为，班委是班里的标杆，对班里的班风、学风等起着带头作用，所以，班委的选拔尤为重要。了解班委，抓住班委，管理好排头兵，是我教学的一个方法。然后，我把课程内容、课堂要求明示给全体学生，并通过各种案例等说明学习本课程意义所在，以让学生了解本课程，并提高对本课程的学习兴趣。最后，我还要把注意力放在中央电视台和教育部联合举办的节目《开学第一课》的内容简单介绍给同学们，目的是向学生传递正能量，这也是教学教育的目的之一。

恋爱策略——门当户对，我会根据学生的特点和专业要求，按照《课程授课计划》逐章节讲授课程内容。专科《经济教学》讲授的是在经济中常用的应用高等数学知识。为了能吸引学生，知识不能讲得太深奥。浅显易懂，敞开心扉，风趣幽默，相互理解，互相提高，是每场“谈恋爱”的必备要求。谈恋爱，是心与心的交流，是心给心的洗礼，是心灵相互的碰撞。

恋爱过程——两情相悦。在漫长的恋爱期内，主要是发展和巩固双方的关系，增进了解。师生之间不仅有正式的教育关系，还有因情感交往、交流而形成的心理关系。这种关系是伴随着教学活动的开展而自然形成的。良好的教学过程和教学结果会促进师生情感关系更加融洽和谐。所以，加强师生间的相互沟通和理解，就像恋人间的沟通和理解，直接关系到教学的效果。对于师生间的关系，我一直认为春秋时期孔丘与弟子之间的关系是楷模；老师热爱学生，循循善诱，诲人不倦；学生尊重老师，亲密无间。所以，我在教授数学理论知识的同时，把数学理念折射出的智理及生活工作的正能量及时传授给学生。我还会和大家分享我从各个渠道学到的新知识。我还告诉学生，36小时是我们见面的时间，要锻炼。另外，我每天晚上20—22点的时间也属于他们，课后做作业想我的时候，欢迎电话、微信等尽情骚扰。

教学过程中，我坚持“对、好、高、妙”的教学顺序。先从最基础着手，让学生认识什么叫“对”。我第一次收到学生写的作业，满满当当，密密麻麻，仿佛金篇都是品码。我告诉他们，写作业上留天，下留地，左右留边。而且学生做数学作业，不知道要写“解”字！一次、两次，甚至几次课下来，有的学生还不能纠正，还拿“我中学习惯了”作为挡箭牌。我气愤、懊恼，然后就是苦查。第二，教给学生什么叫“好”。起初，学生的作业让我看不懂，没有逻辑关系。我告诉他们学数学最重要目的是培养逻辑分析能力，要条理清楚，告诉他们，什么叫因为，什么叫所以，数学是正确因果关系的递进推导，数学分析要有理有据。第三，教给学生什么叫数学水平“高”。做题可以从不同的角度思考，从而得到不同的解题方法，拓宽解题思路，提高逻辑思维能力。第四，教给学生如何做到“妙”。要在做一道题的时候不满足于会做了，要自己变更已知条件，或变更所问的问题，要把一道题会变成三道、五道题，就是“没事找事”，要通过做一道题会做一类题，达到做一百道题的效果。但恋爱过程中，有欢乐，也会有吵闹，感情像螺旋一样在温馨和磕磕绊绊中逐渐升温，因为，我们的目的都是为了一个结局，恋爱36个小时，幸福爱用一辈子。

恋爱结束——花成蜜就。36小时的恋爱结束了，我和同学们的感受一样，有万般的不舍，留恋，有美好的相互激励的回忆，有苦费要求带给的暂时不快，但这一切都是收获。理解了，成长了了是结果。总之，就像同学们说的一样，千言万语止于嘴边，化作一句拜拜。感谢同学们对我的理解和支持，我教授的数学知识和数学的理念，希望同学们在应用中发扬光大。我讲的就人做事的道理，传递的正能量，希望对同学们提高综合素质有所帮助。教学相长，我从同学们身上也学到了很多，爱心、耐心、平常心、心心相印。以后的时间是我们这场恋爱的升华，愿大家学有所用，用有所长。执子之手，与尔偕老。

人到中年

国际交流系 李少侨

时光飞逝，岁月真的如杀猪刀，不知不觉中，已步入中年。

人到中年，手握着事业的艰辛，肩扛着家庭的琐碎，怀揣儿女的成长，肩背负着父亲的逐渐苍老，踏着风霜雨雪，一路走来的我们，也尽望人间冷暖、世态炎凉。生活疲惫或愉悦着我们的身心，且鲜活了我们的责任，岁月剥蚀着我们的青春，却沉淀着我们的厚重。

人到中年，在夫妻的角色中，必须各司其职，各尽其责，履行义务，欢乐不再是合情脉脉的相望，幸福不再是山盟海誓和甘断柔肠，而是柴米油盐基础上的相互呵护、共同成长。

人到中年，对名利有了清醒的认识，能从现实分析，寻找自己适宜的生活空间，宁静的生活、健康的身体、幸福的一家人，成为人生最高追求。毫不会使自行深深懂得，广厦万间夜眠只八尺，良田万顷日食三升的真正道理。

女人过了四十，人情冷暖心知肚明，却不惯世嫉俗，怀揣梦想努力践行，却不善弄失礼，依然喜欢风花雪月，欣赏浪漫情怀，却更懂得爱情、亲情、与一日三餐、柴米油盐。

感谢信息时代，让我们人到中年拥有网络空间，留下自己的喜怒哀乐，记述人生经历，感悟生命旅程，不需要华丽的词藻，不需要深厚的文学功底，只要开心，只要愿意，写天写地写经历，写爱写恨写自己，给匆忙岁月留下点美丽，留下点记忆，留下点痕迹。

人到中年，深深的懂得，实实在在做人，本本分分做事，一步一脚印，一步一阶梯，拿得起放得下，笑对人生风风雨雨的真正道理。

献给自己，也献给四十岁的你们！

翻转课堂式教学模式下高职应用写作课程教学过程的重构

管理系 陈俊香

翻转课堂式教学模式是从英语“FlippedClass Model”翻译过来的术语，是指学生在家完成知识的学习，而课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、知识的运用等，从而达到更好的教育效果。是相对于传统课堂教学模式提出的，又称反转课堂式教学模式。高职应用写作是集综合性与实践性一体的课程，它不仅要求学生掌握各类应用文种的基础理论知识，还需要学生动手动脑写出理由充分、事项明确、格式正确、语言得体、条款完备的应用文本。在“互联网+”时代背景下学生可以通过互联网使用优质的教育资源，不再单纯地依赖授课老师在课堂上教授知识，老师更多的责任是去理解学生的问题和引导学生去运用知识。学生在课前先通过网络自主学习并练习写作，然后课堂上老师点评、指导、师生互评，让学生修改完善，达到提升写作能力的教学目的，这正是翻转课堂模式能体现出来的，但需要老师对应用写作课程的教学过程进行科学地构思。

一、翻转课堂教学模式下高职应用写作课程教学过程需要进行重构

（一）课前自主学习环节——学生自主学习动手制作应用文书

将应用写作学科中一些概念、理论、原则等基础知识，制作成视频、音频、课件等形式投放在线学习平台或云课堂，由学生在课前通过自主学习完成，尝试完成文书的写作；而课堂时间则用于集体或个性化互动，包括应用文章写作创意分享、写作思路碰撞、习作文本分析、写作经验交流等互动活动，教师成为课堂的组织者，学生成为课堂内容的主讲者与主体，参与到课堂活动过程中来。在翻转课堂模式的教学中，课堂上教师不再把重点放在应用写作理论的讲授上，而是用于解答学生在自主学习写作基础理论中的疑难问题，侧重提高学生对写作理论的认识，帮助学生理清撰写文章的思路，摆脱写作时出现的混沌状态。这样的课上课下混合运行，有利于提高教与学的效率。

（二）网络实时交互环节——借助网络与学生实时交互，实现在线写作同步训练与反馈

对于学生来说，基于在线网络平台交互性特点，学生习作在线提交更加方便快捷。在课前的备课过程中，我使用网络教学平台、蓝墨云班课或QQ(微信)班级群的形式进行实时交互，学生们在写作过程中产生疑问，可以直接在线与老师交流，也可以及时获得老师对其习作意见建议的实时反馈，便于学生继续修改完善。在传统应用写作教学中，经过老师批改的文章，学生很少能在课下进行二次修改，很大程度上影响了教学的效果。基于网络实时交互的在线写作练习与反馈，使学生在下次课前有足够的时间对习作中的问题进行清晰、反思和修改完善，真正实现“写作—反思—修改”的过程，使学生的写作训练更有实效。对于教师来说，通过网络平台可以实时了解学生学习进度，及时发现学生习作中存在的共性与个性问题。针对共性问题，教师可以真思考解决方式，积极备课，在下一次面对面课堂教学中集中进行讲评，这有利于提高课堂教学的效率、效果；针对个性问题，教师也能通过在线学习平台一对一地予以指导，更好满足个性化教学的需要。

（三）课堂互动环节——师生互动、答疑、指导、点评、达到整体水平提高

学生们在课前已经就自己写作过程中的各种问题与老师进行了沟通，老师已经掌握了具体情况，可以很清楚这节课的教学难点在哪里。课堂教学过程已经变成互动答疑、指导点评过程，老师可以有针对性地对带有普遍性的问题进行讲析、评判，并提出修改意见，对个别同学出现的性的问题加以提示。比如：在学习告知类文书——表扬通报的写法时，不少同学的表扬通报第一段内容写的是原因、背景等要素。在课堂上老师有针对性指出，这就是通知和表扬通报在写法上不同之处；表扬通报的开头应该写清事件发生的时间、地点、人物、经过和结果，要让读者看到发生了什么事、是什么结果，与清楚这些要素，读者自然就知道为什么要表扬了，同时这些内容也是表扬的依据；而通知是要求受文单位按通知要求展开工作的，所以必须要先写明制发通知的背景、依据、原因等要素，这样受文单位才明白为什么要这样做。在学生课前自主学习、完成写作的基础上进行课堂互动、指导，学生更容易理解教学重点和难点。

（四）现在备案环节——学生在教师指导下修改完善文书并上传备案形成评价依据

学生在老师的指导、帮助下能够完成一篇质量上乘的应用文书，并发时上传网络教学平台或云班课备案，对学生来说是个人资料的积累过程，对教师来说是教学评价的积累过程。通过一个学期的积累，学生学习的情况和老师教学的情况一目了然。学生上传备案的文本自然形成了这门课程考核评价的结果。

（五）布置预习环节——布置新的预习内容开始新一轮学习

每次课安排5—8分钟时间用于老师布置新一轮预习和自主学习任务。在这个阶段，教师要说明教学目标、具体要求、课件或视频呈现内容的知识点、自评问题得分技巧与老师网络实时交互的激励措施等，让学生做到心中有数并主动积极地进行课前预习，以达到在翻转课堂模式下下一次教学各环节的顺利展开。

二、翻转课堂教学模式下应用写作课程教学外易出现的问题及解决方法

（一）学生在课前自主学习和网络实时交互阶段容易出现的问题

1. 高职院校的学生自律性不高，不能确保每位学生都认真地进行课前自主学习；

2. 由于高职院校的学生水平参差不齐，所以学生自主学习达到的程度不一；

3. 部分学生习惯从网上简单下载应用文范本，不动脑思考应付老师的置的任务；

4. 少数学生借助网络与老师实时交互的时候不积极，实现在线写作同步训练与反馈不能达到预期目的。

（二）课前自主学习和网络实时交互阶段出现问题的解决办法

1. 上传的视频、课件和各种资料要有针对性和吸引性

要想有效吸引学生积极地进行课前自主学习，老师上传的课件、视频资料等就要有针对性和吸引性。首先，上传的课件并不是老师讲课用的课件，因为讲课用的课件是针对老师“教”的，而上传课件应该是针对学生“学”而专门制作的，每个知识点要站在学生能不能学会的角度上制作课件。上传的视频要短小，5—8分钟一个知识点，知识点要明确，并且吸引性要强，视频具有暂停、回放等多种功能，学生可以自我控制，更有利于学生的自主学习。其次，课件内容应该简单易懂，要有自测题，供学生们自我检测。

2. 上传的视频、课件和各种资料要有自测功能和激励措施

学生自主学习教学视频、课件后是否理解学习内容，可以通过视频、课件后面的自测题进行检测，自测题以4—5个为好，帮助学生进行反馈学习效果，对自己的学习情况做出判断。如果发现几个问题回答的不好，学生可以回过头来再看一遍，仔细思考哪些方面出了问题。学生对问题的回答情况，能够及时地通过网络平台进行汇总处理，帮助教师了解学生的学习状况。复习检测方便快捷，学生答对问题应该给予奖励成加分，这样激励学生认真地自主学习以达到预期的效果。

3. 教会学生自我管理，应用文章相似度检测对比工具进行自我检测

我在应用写作课堂教学过程中经常教育学生说：“作文如做人，要诚实作文”。所以，要教会学生使用文章相似度检测对比工具，进行文章剽窃检测和相似度检测，这样防止学生简单下载应用文范本，不动脑思考应付老师布置的任务。同时这个过程也是教育学生进行自我管、不断成长的过程。

4. 网络实时交互环节设置相对固定时间段和相应的激励措施

为了很好地与学生网络实时交互，老师应该提前告诉学生在本星期的某一时间段老师会在网上与学生们互动，这就相当于进行一次网上自习辅导课。有上网不方便的学生，老师可以单独指导。比如：我利用蓝墨云班课固定好时间与各班同学进行互动，同时我们老师特别嘱咐，并对占用老师的休息时间表示谢意。同时，我用蓝墨云班课的积分来激励学生积极互动，并提问题或回答老师和其他同学的问题都可以积分，把积分作为平时成绩的一部分来激励学生们互动，同时保证有重自己的积分，所以积极性大大提高。

翻转课堂模式下对高职院校应用写作课程教学过程进行重构，通过传递信息——收集信息——反馈信息——整理信息——传递信息的循环过程，让学生在课前进行自主学习，学生对知识的吸收内化是在课堂上通过互动方式完成的，教师能够提前了解学生的学习困难，在课堂上给予有效的辅导，同学之间的相互交流更有助于促进学生知识的吸收内化。可以解决传统应用写作课堂中学时数不足、学生学习自觉性自主性不高、教学效果不佳等现实问题，也使教师教学更加契合互联网时代学生的学习需求，利于提高应用写作教学水平和教学质量。

高职《国际贸易理论》课程合作研讨式教学的实践探索

国际法商系 边丽娜

《国际贸易理论》课程是国际经济与贸易专业的核心基础理论课程，该课程为分析国际贸易现象与问题提供基本的理论和方法支持。高职院校的学生文化基础相对较弱，更加侧重于“操作性”技能，因此，他们常常会对该课程的有效性产生疑问，进而失去了学习的动力，也就无法实现运用理论指导实践的最终目的。面对这种情况，感悟构建一种新的教学模式，使之既适合高职教育，又适合本门课程；为此，笔者引用并探索了三环联动合作研讨式教学模式，经过多年的实践与总结，获得了良好的教学效果。

一、三环联动合作研讨式教学的引用与探索

合作研讨式教学是一种富有创意和实效的教学理论和策略体系，是不同水平的学习者在完成任务的过程中，进行真正的信息交流、沟通和合作，最后形成口头、书面或其他形式的产品。为了使合作研讨式教学更好的适用于本课程，进一步彰显课程特色，笔者在传统合作研讨式教学模式的基础上，进一步拓展和加强了实践课程的作用与比重，创新性的提出并实施了三环联动合作研讨式教学。

这种教学模式，就是将教师的“导学”与学生的“合作研讨”、“实践调研”三个环节统一起来，做到有机结合，环环相扣，缺一不可。它能够培养学生创新思维、团队合作精神、提高学生自主学习的能力，实现教学相长，达到教学研究一、真正授人以渔。为了使三环联动合作研讨式教学更好的发挥作用，我们还专门编写了《学习指导书》。笔者通过几年的教学实践，证明了这种教学模式的实用性和有效性。

二、《国际贸易理论》课程实施合作研讨式教学的实践

本课程按照基础项目、理论与政策项目、措施项目和趋势项目进行整体设计，实施了具有课程特色的三环联动合作研讨式教学。

（一）教师导学——三环之一

根据课程的四大项目，教师讲授与国际贸易实践密切相关，又能体现当今国际贸易最新成果的教学内容，指导学生自主学习，提供必要的学习资料，布置自学与合作完成的任务，引导和启发学生对本课程的学习和研究兴趣，学会发现和思考问题等。当然，在“教师导学”中，我们也安排了“国际贸易前沿一剑”环节，让学生从教师提供的互联网资源和报纸刊物上寻找“国际贸易前沿”，透过新闻所揭示的现象，展开深入的分析。通过增设此环节，能够使学生从理论的高度认识和分析各种国际贸易现象和问题，培养学生的综合分析问题能力；锻炼学生的口头表达能力和逻辑思维能力。

（二）合作研讨——三环之二

根据教师导学的内容，开展合作研讨环节。在这里，学生是学习的主体，要充分发挥他们的主动性和创造性；教师主要担任研讨活动组织者的角色，确保研讨活动的每一步骤都在自由民主的气氛中进行。

第一，策划研讨的方式和主题

研讨主题的设置，首先要适度，要紧扣教学的重点难点，做到难易适中，能激发学生的好奇心和求知欲；其次应选择与国际贸易实践密切相关，又能体现当今国际贸易最新成果的主题。

第二，组建合理的研讨小组

研讨小组区别于传统小组，它的组成更为科学和周细，主要以异质为主，即充分考虑到学生的性别、成绩水平、性格特点、能力倾向等方面的差异来进行分组合作。

第三，研讨小组的汇报与交流

在研讨小组自主学习的基础上，我们设立了专门的研讨课，并举办了多场辩论赛，实现了各小组之间的交流学习。合作研讨的程序按照事先制作好的小组研讨规则来进行。

第四，教师的总结评价

教师在合作学习后的总结是十分必要的，一方面对合作内容作出必要的归纳和总结，以便学生了解自己小组的学习成果，自觉弥补缺陷与不足；另一方面是对学生在合作学习中的表现作出评价性的总结，给出研讨小组成绩和组员成绩。

（三）实践调研——三环之三

在合作研讨环节完成之后，随之而进行的便是实践调研环节。当然，在调研之前，教师要设置任务或问题，学生带着这些任务，前往海关、外贸公司等地进行实践调研。通过调研，不但增强了学生的感性认识，而且能学生进一步了解、巩固与深化了已经学过的理论和方法，提高了发现问题、分析问题以及解决问题的能力。同时，在合作研讨和实践调研的基础上，要求学生独立完成调研报告，并将其作为期末总成绩的一部分，这是感性认识上升为理性认识的过程，便于更好地指导实践活动。

实践证明，在《国际贸易理论》课程的教学中，合作研讨式教学能培养学生积极主动的学习习惯和团队合作精神，在平等、宽松、和谐的合作气氛中，学生积极参与教学，经历成功、表现才能、在实践中提高了自己的应用能力，受到学生的普遍欢迎，取得了良好的教学效果。

在寒冬里读几首温暖的诗

建设工程系 王爱

在寒冷里感受温暖，在温暖里品味诗情，在诗情里体验人生，穿越时空在某一情境中产生同感和共鸣，这该是多么惬意而美好的事情啊。

马克思主义理论素养的高低，直接决定着理念信念的坚定与否。习近平在十九大报告中强调“领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。要增强学习本领，在党管治善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。”高校党员干部，尤其是党建和思想政治方面的工作者，还应在马克思主义理论的传播、学习、研究、实践、宣传、教育、管理、服务等方面，以身作则，带头学习马克思主义基本原理理论起来，真正成为马克思主义理论的践行者、传播者、研究者、宣传者、教育者、管理者、服务者。

《荀子·议兵》中讲“且仁人之用十里之国，则将有百里之所；用百里之国，则将有千里之所”。管理国家如此，管理学生公寓也是如此。通过“所”可以获得很多信息，了解很多情况，有很大意义。

“闻”：就是听，且要“倾听”。倾听不是简单地用耳朵来听，更要用“脑”和“心”去感受对方谈话过程中表达的言语信息和非语言信息，把感觉、感情和智力的输入综合起来，寻求其含义，不带偏见，不作预先判断。懂得倾听才会获得信任，让人愿意并快乐地说出自己的观点和想法，你才可以获得更多信息。

首先，要建立“所的“渠道”。要变成“长耳朵”，“顺风耳”，能够“耳听八方”。通过建立起和家长的联系，听听父母讲述自己的孩子，可以了解到学生的成长背景、性格特点、爱好特长等等；通过建立起和班级辅导员、任课老师们的联系，听听老师们的评价，可以了解学生的学习态度、学习状态等等；通过建立起和其同学、舍友、朋友的联系，听听其周围人的认知，可以了解到学生的生活情况、交友情况等等；通过楼管会、信息员、安全员等，可以帮我们所到日常生活状态中最自然真实的信息。

最难做的不是什么艰难的数据或科研，而是人的工作。不讲人情的冷血是无情的工作，讲人情的工作理念更是短命的。习主席在全国高校思想政治工作会议上反复强调，思想政治工作不单单只是一个团体的工作而需要全员化和社会化，当然高校更不能例外。高校思政工作的承担者是全校教职员工，思政工作充斥在校园的各个环节和每个课堂。而思政工作绝不是简单的低能工作，里面有大规律可循。作为高校思政工作的主体，辅导员理应是扛起这面旗帜的生力军，诚如教育部24号令所言，“辅导员应当努力成为学生的人生导师和朋友，成为学生成长、成才的指路人”。这个定位可以说重新定义了辅导员工作的高度，是灵魂工作者，既是学生的人生导师又是知心朋友。一个人，一辈子能有几个知心朋友？能遇到几位影响他一生，能给他人生正确理念的人？细想想做好这份工作何其艰难，何其高贵，何其有意义！辅导员工不容易，还有很多人误解辅导员。曾在一本书上读到：某教授评价学校各色人等，认为最有钱最有权的就是辅导员，因为个人又空，助学金、评优之类的，辅导员就会大赚一笔。这文字看的我很心痛。讲完上述种种，就是想要告诉那些整天云里雾里的空想家；辅导员确实是一份非常有技术含量、非常有分量、非常值得尊重的工作！

诚然，在我们了解了辅导员的工作内容及价值后就要开展工作了。工作过程中我们都会遇到这样或那样的问题。我想给大家一个忠告：无论遇到什么样的学生其至是学生家长，我们都要秉承这样一种理念——学生是我们自己的学生。在育人过程中要有角色转换意识——假如我是孩子，假如是我的孩子。这样我们才能在工