学院驻村工作队“两手抓、两不误”全力打赢疫情防控和脱贫攻坚战

疫情面前显担当，越是艰险越向前。在新冠肺炎疫情防控阻击战中，驻东下庄村工作队在院党委的领导下，时刻冲锋在前，坚定站在疫情防控一线，与村“两委”成员和党员干部并肩作战，积极有序组织开展疫情防控工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，他们既是疫情防控“排头兵”，又是脱贫攻坚“主力军”。

疫情就是命令，防控就是责任。2月1日，省委组织部吹响了驻村第一书记集结号，脱贫攻坚战役又遇疫情阻击。驻村工作队的同志们在接到命令后，没有片刻的犹豫和彷徨，匆匆与家人告别，积极联系派驻单位协调部分防疫物资，与村“两委”干部、全体党员和防疫志愿者一起投入到防疫阻击战中。他们全面落实疫情防控各项决策部署，协同村干部与村两位信息员一起建立村疫情防控网格化管理群，号召村内全体党员全员参加，做好村内疫情信息排查、村域管理、卡点管控、宣传教育、消杀防疫，做到不留死角、不留隐患，与村民们共同坚守、并肩“逆行”，及时切断传播途径，使东下庄村防疫工作取得阶段性成效。

从4月份开始，按照复工复产复耕部署要求，驻村工作队迅速调整工作安排，在做好村内防疫工作的同时，帮助指导村内企业复工复产，组织村民积极开展春耕备耕工作成为驻村工作队另一项重要工作要务。为了帮助村内企业渡过难关，工作队千方百计筹措口罩，为企业、个体工商户和村民配发，并加强思想教育，强化就业服务，多措并举稳岗稳企，以就近就地为原则，发动村民投身到企业当中，着力解决了村内企业用工缺口问题，帮助企业顺利度过难关。同时，也拓宽了就业困难群体就业渠道，提高了村民的收入。在组织村民积极开展春耕备耕工作中，工作队经常深入田间地头，了解春耕备耕情况，并帮助村民一同进行春耕，一起劳动，确保了东下庄村春耕备耕工作有序开展。为科学引导村内外出务工人员在确保安全的情况下按时返岗，工作队与村“两委”干部和信息员共同为全体村民注册了河北健康码，并通过阜平县人社局(扶贫就业之家)公众号等媒体平台为外出务工人员提供就业岗位，确保村内外出务工人员能打工、有收入。

与此同时，“关爱村内留守儿童，关心青少年成长”，提升脱贫攻坚“扶智”任务，在特殊时期也继续开展。为了让孩子们在心理上健康、学习上进步，工作队利于一定的时间，加强对孩子们的思想引导，为孩子们辅导功课，并购买图书资料，让孩子们多读书、长知识，快乐学习，快乐成长。

疫情无情人有情，在打赢脱贫攻坚和全面建成小康社会的收官之年，驻东下庄村工作队积极投身到人民群众最需要的地方，引导群众正确防范疫情和脱贫致富，做到疫情防控和脱贫攻坚“两手抓、两不误”。

计算机系师生荣获大数据分析网络大赛团体一等奖

为提高学生自我管理能力、数据分析实践能力，计算机系专业负责人孙丽老师指导2018级大数据技术与应用专业李海轩、秦鹏帅、孙振鹏、刘雪童四位同学，参加了河北省第一届“新道杯”人力资源家纵(大数据分析)网络大赛，以总分第一名的优异成绩荣获高职组团体一等奖。

本次大赛由河北省人力资源服务行业协会指导，新道科技股份有限公司主办，来自河北省14所院校33支参赛队伍，近200名师生参加了本次赛事。比赛分为两个阶段，第一阶段(5月13日-5月19日)进行理论学习、工具学习和案例分析，第二阶段(5月20日)进行网上理论考试和案例答辩。

比赛过程中，该团队以“后浪奔涌 不负韶华”为口号，争分夺秒，积极学习数据分析理论与实践知识，利用各种网络工具克服困难开展研讨。通过比赛，学生不仅形成了借助大数据分析工具发现、分析与解决问题的数字化意识与思维，还培养了团队成员间的沟通协作能力，为今后主动适应职业需求和就业竞争力奠定了坚实基础。

国际法商系学生参加全国大学生金融大赛初赛取得佳绩

日前，2020全国金融与证券投资模拟实训大赛初赛(区域选拔赛)结束，我院国际法商系金融管理专业学生组成的参赛队伍以优异成绩分别投资策略组和市场交易组北部赛区第一名。

本次大赛由全国金融职业教育教学指导委员会主办，共有来自全国556所本科、高职、中职院校63960名金融专业在校学生组成的10660支队伍参赛。大赛分为初赛阶段(区域选拔赛)、决赛和冠军邀请赛三个阶段，区域选拔赛和决赛采用电脑网络线上操作方式进行比拼，冠军邀请赛采取线下集中场地比赛形式。大赛赛程将持续到6月24日。

按照大赛规则，各区域选拔赛后成绩排名前50%的团队进入决赛阶段。我院在北部赛区参赛，大赛分投资策略组和市场交易组，投资策略组北部赛区共有2256人参赛，国际法商系2018级金融管理专业张行同学荣获个人排名第一名，所在小组“巴菲特助理团”综合排名第7名；市场交易组北部赛区共计8328人参赛，我系2019级金融管理专业门殿伟同学荣获个人排名第一名，所在小组“金二777”综合排名第44名。截止目前，我院全部参赛选手约250人，共有180名学生晋级决赛。北部赛区由北京、天津、河北、山西、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁8个省区市组成，我院学生能在包括众多本科院校在内的6万多名选手中脱颖而出实属不易。

近年来，国际法商系高度重视学生技能培养，鼓励师生积极参加各级各类国家级、省级技能比赛，在巩固学生基础知识、提升学生操作能力、提高学生就业创业能力等方面做出了一系列有益探索。本次大赛自2020年3月开始报名，5月20日初赛结束，正值突如其来的新冠肺炎疫情防控期间，系领导对本次大赛给与了大力支持，同学们不在学校，老师们虽然不能面对面指导学生，但仍克服重重困难，利用远程形式积极组织和指导学生参加比赛，参赛师生深受鼓舞、精心备战，与众多本科院校的金融类大学生同台竞技，通过高度仿真投资模拟环境，感受到与市场相同的竞争机制和实操环境，提高了技能水平和创新能力。通过参赛，进一步完善了国际法商系“以练促学、以学促练”的教学机制，推动了有关课程改革进程，为提升金融类专业人才培养水平打下了坚实基础。

据悉，国际法商系师生还组织学生参加了共青团中央主办的第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛，该项比赛正在进行之中。

会计系以“青年大学习”为抓手 让党团建设添活力

疫情期间，会计系党总支和团总支以传播思想为党育人作为党团工作的中心环节，以“青年大学习”为抓手，大力开展“党团一体化”、“班团一体化”思政教育工程，通过“领、带、宣、讲、做”多形式、多途径，带领广大青年学生深入学习习近平总书记高校思想政治工作重要论述，将思想政治教育融入到青年的日常学习、生活、工作中，形成了经常化、日常化、制度化学习氛围，有效提升了青年思政学习的主动性、自觉性、责任性，形成了全员学习的良好局面。

在党院党委“停学不停课”“停学不停教”工作思想指引下，2020年上半年，会计系学生身处家中，在认真完成网络课程的同时，坚持政治理论学习和思想的自我提升，“青年大学习”第八季、第九季，“打赢疫情防控阻击战”“筑起防疫青春长城”“让青春在党和人民最需要的地方绽放”“党的集中统一领导是中国特色社会主义制度的最大优势”等学习课程，让全系青年团员有感悟、有震撼、有感动、有自豪。14期的“青年大学习”实现了每期2018级和2019级团员全员学习，2017团员学习率95%以上。

全系共青团员以理论学习为先导，以所见所听和亲身实践为标尺，54名学生党员、入党积极分子自觉走进社区，走向村口，不惧病毒、不怕劳苦，主动参与到一线抗疫工作中，为家乡防疫抗疫，为守护家乡百姓平安贡献了青年人的力量。

计算机系召开人工智能技术服务专业建设研讨会

为全面贯彻落实学院“校企合作建设项目”工作部署，更好地开展人工智能技术服务专业的人才培养工作，2020年5月14日，计算机系联合北京百度网讯科技有限公司、北京奕麟科技文化有限公司的企业代表召开专业共建研讨会。

研讨会主要围绕五个主题：一是2020级人工智能技术服务专业人才培养计划的修改完善。通过与企业经理、技术工程师等人员的充分研讨，确立了人工智能技术服务专业将在机器视觉、语音/语义识别等方向进行人才培养和实习就业，专业人才培养目标更加明确具体。在此基础上，进一步细化了培养过程，确定了专业核心课程与技能训练案例，使专业课程体系与人才培养目标高度契合。二是校企合作研发《互联网趋势与应用》等课程的资源库，包括课程教学标准、教学视频、教学案列、实训标准等在线教学资源。三是“高水平”人工智能实训基地建设方案的制订，包括人工智能平台、调度软件、实训系统、GPU图形算法资源池等软硬件参数。四是专业实践与就业技能教育工作，包括专业人才库、“1+X”职业资格证书、宣传讲座、社会服务等工作的开展。五是百度公司为计算机系开展师资培训工作，就工作方案的制订达成了初步意向。

通过校企双方的深入交流，计算机系与北京百度网讯科技有限公司等企业就校企合作、协同育人初步达成战略合作意向，拟定以市场和社会需求为导向，优化课程体系，建设“双师型”师资队伍，充分利用学院和企业不同的教育环境和教学资源构建产学研用相结合的互动共赢的办学模式，进一步提升计算机系办学质量和社会声誉。

防控疫情——管理系青年在行动

庚子鼠年，疫情来袭，面对突如其来的新冠肺炎疫情，管理系学子们在做好自我防护的同时，踊跃投身疫情防控阻击战，以服务社区、捐款捐物、网络宣传等多种形式参与志愿服务工作，用实际行动讲述着自己的青春奉献故事，展现了当代中国青年的担当精神。

“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。”这次新冠肺炎疫情防控是对国家治理体系和治理能力的一次大考，也是广大青年践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石。在本次疫情防控阻击战中，管理系学生志愿者们根极响应居住地号召，踊跃投身到社区防疫，跟随工作人员为各卡点发放物资，入户和驻点测量体温，排查返乡及流动人员，公共区域消毒，张贴疫情相关宣传彩页，网上普及疫情防控科学知识，引导大家科学预防，不信谣、不传谣；不少学生还参与整理社区信息档案，为隔离人员采购日常用品，捐款，捐献物资等，全力以赴配合当地做好疫情防控工作，在居民群众身边构筑起了防控疫情的一道坚固防线。在此过程中，陆然、陈增庆、梁小萌、胡勤迪等一大批学生被当地共青团、文明办、退役军人事务部等部门评为先进典型，获得了群众的广泛赞誉，他们的青春在党和人民最需要的地方绽放出了绚丽之花。

“积力之所举，则无不胜也”，疫情防控是一场没有硝烟的战斗，是一场保卫人民群众生命安全和身体健康的严峻斗争。管理系学生作为志愿者，还充分利用网络开展了相关活动，系团总支组织同学们开展了线上“传承五四精神，绽放青春力量”和“防控疫情，管理系在行动”等活动；学生会组织开展了线上防疫知识宣讲；朗诵者协会等社团组织学生录制了“待春暖花开，离疫情退散还会远吗”主题相关音频，为抗疫一线的战士、医生、护士、志愿者送去温暖的祝福。

万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎，在这场抗疫阻击战中，管理系同学们以实际行动彰显了青年人的家国情怀和使命担当，当前我国疫情防控取得了阶段性成效，但尚未“清零”，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作正在进行，相信通过大家的共同努力，共克时艰，我们一定能够取得疫情防控和经济社会发展“双胜利”。

建设工程系持续推进“1+X”证书考评工作

“1+X”证书制度是职业教育改革的重要内容，试点工作是学院落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措。经过近一年的积极筹备，在学院领导和教务处、信息网络中心、后勤处等相关处室的大力支持下，建设工程系组织申报的全国首批1+X证书制度建筑信息模型(BIM)试点院校和考点院校顺利获批，并于2019年12月组织学生参加了全国第一批考评工作。

为提高院学生通过率，建设工程系组织了2017级工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、风景园林设计等四个专业63名同学开展考前集中培训，通过两次模拟考试选拔，最终确定了40名同学参加考点首次“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考试，其中29名同学顺利通过考评，取得“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书，通过率达72.5%，远高于全省及全国平均通过率，考评工作取得“开门红”。

考评工作结束后，建设工程系认真总结本次培训与考试经验，在相关处室的大力支持下，又陆续开展了以下工作。一是修订完善人才培养方案，2020年1月修订了建筑类专业2018级、2019级人才培养方案，在课程体系中加入了(BIM技术应用)课程，2018级四个建筑类专业于2019-2020学年第二学期全面开课，初步完成课证融合。二是新组建了由6名教师组成的(BIM技术应用)课程教学团队，全部由具有硕士学位、研究生学历的年轻教师组成，并严格通过了试讲。在系领导的指导下，于2020年1月完成课程标准、授课进度计划制定等工作。三是课程建设初见成效，学期伊始，面对严重的疫情形势，教学团队克服课程特殊性带来的种种困难，团结一致，建立了BIM技术应用在线开放课程，课程在线开放运行不足一学期，访问量已达到24万人次。四是继续加强软硬件建设，对BIM实训中心进行升级改造，升级了机房软件，安装了考场监控系统，新建了考务办公室、资料室，建成了河北政法职业学院BIM等级考试中心。同时，依托园林技术高水平实训基地建设，筹建了数字建筑虚拟仿真实训中心，5月基本建设完成，软硬件设施达到全国一流水平。五是持续推行“1+X”证书制度。在“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考评工作的基础上，建设工程系于2020年4月申报并获得了首批“建筑工程识图”证书考评院校资格，进一步丰富了“1+X”证书种类，为全面推行“1+X”证书制度打下了坚实基础。

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
——院报——
E-mail:zfyuanbao@126.com http://www.helc.edu.cn
2020年5月30日
2020年第2期
(总第74期)

学院积极做好复学准备

2020年4月20日，院党委书记、院长李凤奇主持召开了学院党委会，专题听取新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室关于2020年春季学期开学应急处置模拟演练及疫情防控物资准备情况的汇报，对学院疫情防控和开学准备工作进行部署。

会上，学院党委要求建立健全疫情防控的组织体系与工作机制，制定好各项工作方案和防疫制度。一是做好师生员工的培训，全面排查安全隐患。二是多渠道采购防疫物资，加强校园环境及室内卫生的清理和消杀。三是做好隔离区、餐饮区和住宿场所的准备和管理，安排学生错峰返校并加强校园出入管理。四是教学部门做好教学的各项准备工作，确保能够按省教育厅要求的时间开学复课。五是针对应急处置模拟演练过程及防疫物资准备中存在的问题与不足，要有针对性加以改进，逐条逐项落实任务，严格按规定做好防疫工作。

此前，学院组织开展了新冠肺炎疫情防控应急处置模拟演练。分管院领导、学院新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室成员单位负责人及安保人员、校卫生所医护人员、公寓管理员、各系班级辅导员参与了演练。各系党总支书记、行政副主任现场观摩了演练。模拟演练内容分为“学生在校门身份核验”“学生在公寓测温及身份验证”“学生体温最、午检及体温异常应急处置”“校园公共区域环境卫生消毒”等四个场景。模拟演练过程中，参加演练的各小组根据演练方案和操作流程，认真做好体温测量、身份核验、留置观察、登记报告、运送患者、环境消杀等各项应急处理工作。

学院召开2020年单招考试工作会议

2020年5月22日，学院党委召开扩大会议，专题研究部署2020年春季单招考试工作。院党委书记、院长李凤奇同志主持会议，院党委其它委员、学院单招考试各工作小组负责人、各系负责人参加了会议。

会议听取了招生就业处关于2020年河北省单招考试的总体安排，听取了各有关部门对《学院2020年单招考试疫情防控工作实施方案》的意见建议，并原则通过了该方案。

会上，院党委书记、院长李凤奇同志对2020年单招和疫情防控工作提出了具体要求。一是要加强组织领导，靠前指挥。成立学院2020年单招考试疫情防控工作指挥部，院党委委员、副院长李君奇同志任指挥长，实行指挥长负责制，各组实行组长负责制，不折不扣落实各项要求，确保单招考试和疫情防控顺利进行；二是要开展业务培训，熟悉工作流程。各组、各系要对所有参与本次单招考试的工作人员进行全面深入的学习和培训，做到熟悉规程、精准操作，对工作职责、如何应对突发情况做到心中有数，确保万无一失；三是要增强责任意识，抓好贯彻落实。承担本次单招考试工作的各相关部门和工作人员要尽职尽责，严格按照实施方案的要求抓好贯彻落实，落实落细各环节工作，对失职部门和人员要严格追责。

李君奇副院长强调，今年的单招考试是疫情防控期间的一次特殊考试，考试期间的疫情防控工作是重中之重，既要落实好省教育厅的各项任务要求，又要抓好疫情防控工作，同时要展现学院良好风貌。各组、各工作人员要以严谨、细致、周到、热情的态度落实各项措施，争取单招考试和疫情防控工作的双胜利。

我省今年单招考试将于5月30日上午举行，石家庄考区共有13个考点，我院作为石家庄市考试考点之一，将承担1800名考生的考试任务。

学院深入开展2020年全民国家安全教育日宣传活动

根据中央、省委和教育厅的工作部署，为增强师生维护国家安全的责任感和能力，结合近期河北省教育厅下发的强化学校安全工作通知的要求，4月13日下午，学院通过腾讯课堂网络直播，深入开展了2020年全民国家安全教育日教育活动。

4月15日是我国第五个“全民国家安全教育日”。国家安全与我们每个人都有着不可分割的关系，“天下兴亡，匹夫有责”，进一步加强实施国家安全教育，提高大学生的国家安全意识，构筑牢不可破的精神长城，对于维护我国的国家安全，具有深远的现实意义和战略意义，也是高职院校大才培养的首要的政治责任和历史使命。

本次线上培训由学院法律系副教授、河北济民律师事务所兼职律师张丽霞主讲。张老师结合《国家安全法》《网络安全法》《环境保护法》等相关法律，向全体师生推送国家安全法律知识，提高师生国家安全意识。学院9916名教职员工和学生通过手机、电脑等终端参加了在线培训。

高校辅导员网络培训示范班学习 学院专职辅导员圆满完成全国

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要指示精神和党中央决策部署，统筹推进当前教育系统疫情防控和学生思政治教育工作，3月25日-4月30日，学生处组织我院110名专职辅导员参加了由教育部思政司举办的以“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”为主题的全国高校辅导员网络培训示范班学习。

本次培训为期37天，共分为课程学习、主题研讨、直播答疑、心得撰写四个阶段，课程涵盖价值引领与思想引导、业指导与班级管理、心理调适与健康推护、日常事务教育管理、生涯规划与就业指导、疫情防控知识六个模块。在培训环节以“共抗疫情、爱国力行”等系列主题研讨活动和5次主题式直播互动答疑，搭建起思政工作领域专家、全国高校辅导员年度人物与广大高校辅导员交流研讨平台。辅导员们在保质保量完成疫情期间本职工作的前提下，更以认真的态度、饱满的热情投入此次培训学习，人均学习时长1057分钟，提交工作案例110个，参与话题互动讨论220余次，并全部达满分的优异成绩获得结业证明。

培训结束后，辅导员们纷纷表示，在新冠肺炎疫情防控最关键时期，举办辅导员网络培训学习犹如一场“及时雨”正当其时，为辅导员夯实信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，进一步做好新形势下学生思想政治教育工作注入了“强心剂”。

中德职业教育产教融合联盟向我院赠送锦旗

守初心立德树人志不改，战疫情远程教学不停歇。作为中德职业教育产教融合联盟副理事长单位，全院师生响应党中央号召，积极备教、认真备学、共同抗疫，全身心投入到了远程教学的战场上。

为贯彻落实学院党委关于远程教学“部署到位、监督到位、效果到位”的“三到位”要求，及时分享各系部老师、学生的教学体会，学院教务处牵头在学院网站推出了“远程教学在路上”系列宣传报道活动。中德职业教育产教融合联盟秘书处洞察到学院“同心抗疫”的突出成绩后，通过微信公众号推送了“职教战疫巡礼活动-河北政法职业学院篇”网文，评价学院：在这个特殊时期，河北政法职业学院积极应对、共克时艰，为全国“职教战疫”做出了榜样，特此表示崇高的敬意，并赠送锦旗一面。

学院组织开展学生公寓排查清理通风活动

5月11-14日，学生处(社区中心)、安全工作处以及各系按照学院《关于疫情期间全面排查学生宿舍的通知》要求，结合天气情况，联合对学院学生公寓进行了一次以安全隐患排查、空调清洗消毒、过期食品清理、宿舍通风等为主要内容的拉网式排查、清理活动。

为确保排查清理工作取得实效，社区中心于5月6日上午专门召开了全体辅导员会议进行专项安排部署；安全工作处认真谋划，积极调配安保力量；各系将活动内容提前传达到了每一位学生，并将需要清理的物品进行登记汇总，形成了《学生清理物品需求清单》。

排查过程中，各系与社区中心密切配合、分组行动，对所有学生宿舍开窗通风、排查安全隐患和卫生清理，详细检查了用电安全、顶层是否漏水、对留存的腐烂变质物品进行了清理。同时，在发现问题后及时与学生取得联系，认真填写《宿舍物品处理登记表》并由两人以上签字，确保好事办好、不出问题。安全工作处加大实地巡查和监控巡查力度，确保学生物品不丢失。后勤处也调配力量对学生公寓楼顶进行清扫，排除了楼顶积水渗漏的隐患。社区中心还安排维修人员对学生宿舍的空调进风口进行了逐一清洁、消毒，有效改善了长期封闭的宿舍环境，保证学生公寓在无人居住期间的安全、卫生，解决了学生居家防疫后顾之忧，也为学生返校生活做好充分的准备。排查清理结束后，安全工作处与社区中心共同对清理过的公寓再次封闭。

本次活动是在疫情防控期间践行“立德树人”根本任务和合力育人成果的一次生动体现，受到同学们的广泛赞誉。

打赢脱贫攻坚 服务乡村振兴

2020年4月23日，受院党委委托，副院长葛伟、财务总监杨雷翔和老干部处长张洪生同志一行3人，轻车简从，到学院扶贫点阜平县东下庄村大花沟村实地考察，就大花沟村文体广场改造工程有关事项安排部署。

在实地考察中，葛伟副院长一行现场听取了驻村工作组和村干部就大花沟村文体广场改造工程细节问题的工作汇报；随后，到驻村工作组驻地与北果园乡领导、驻村工作组队员和村两委干部共同商定大花沟文体广场改造工程有关事宜。会上，葛伟副院长传达了院党委书记、院长李凤奇同志对学院扶贫工作的指示要求和院党委就大花沟村文体广场改造工程研究的意见，并提出了几点要求。一是院党委高度重视，拿出一定的资金改造大花沟村文体广场，改善村民的生活、娱乐、健身环境，驻村工作组要严格落实院党委要求，把广场改造工程做好。二是文体广场改造是学院支持扶贫和新农村建设的具体措施，是民心工程、民生工程，在改造过程中，驻村工作组和村两委一定要严把工程质量，由技术人员进行现场监督，确保工程高质量、高标准、高效率完工。三是在施工过程中要注意安全问题，按施工要求和标准建立围挡、树立警示标语，确保施工过程中不出现任何安全事故。

会上，北果园乡乡长齐欣忠对学院几年来对东下庄村和细沟村开展扶贫攻坚工作的大力支持表示感谢，学院两个驻村工作组在扶贫工作中做到“责任落实、政策落实、工作落实”，如今东下庄村村民已经全部脱贫，为全乡打赢脱贫攻坚战奠定了坚实的基础。学院投入一定的资金对大花沟村文体广场进行改造，是精准扶贫项目的重要举措，是文化工程、环境工程、民心工程，乡政府、村两委会积极配合驻村工作组，加大监督力度，确保工程质量，把文体广场建设成为一个新农村建设的标志，切实增加村民的优越感和幸福感。

会上，学院财务总监杨雷翔、老干部处长张洪生分别从招标程序和施工技术上提出了要求。驻村工作组组长李利军同志表示一定要按照院党委和乡政府的要求，严格落实施工程序，加强监督力度，确保改造工程按时保质完工，让全体村民满意。

我院单招考试和疫情防控实现双胜利

2020年河北省高职单招文化素质考试于5月30日举行，我院作为石家庄考区考点之一承担了单招组考任务，共承接1800名考生。学院根据《单招考试疫情防控工作方案》设立了12个工作小组，参与本次单招考试的工作人员多达300余人。考试当天，学院在大门口设立了测温等待区、测温区、验证区三个区域，依次为考生测温体温并查验健康证明；考场区设置两条考生通道，分流考生，让考生有序进入考场；并为发热考生设置专用通道，派专人引导，进入备用考场。165名监考人员和考务人员负责保障考试的顺利进行，11名医务人员和3辆防疫车全部提前就位，做好应对突发情况的准备。

考试于上午9时30分开始，11时30分结束。12时30分，1800名考生全部安全离开学院。至此，学院顺利完成单招考点的组考任务。

今年的单招考试是疫情防控期间的一次特殊考试，考前学院党委召开扩大会议，专题研究部署2020年单招考试工作。根据院党委会议要求和石家庄考区《考试期间疫情防控标准》，学院又专门召开单招考试工作调度会，逐项落实任务。对考务人员进行防疫培训，对参加单招考试任务的教工进行核酸检测，对校园进行全面保洁和考场消毒，各小组根据各自职责开展内部培训、反复演练，落实落细，精准操作，实现了各个环节的有序衔接，不留死角。考试当天在领取和运送试卷、试卷领取发放、播放防疫宣传片、考生测温和验证、考生进入考场、考试广播(司铃)、考生出考场等方面严格把控时间，精准操作，确保了各个环节的流畅有序。

学院召开2020届毕业生返校工作部署会

5月19日上午，院党委召开扩大会议，传达学习了省教育厅、卫健委关于进一步推进全省学校新冠肺炎疫情防控工作视频会议精神及省教育厅有关复学复课文件精神，听取了学院办公室关于毕业生返校工作安排意见，研究了贯彻落实意见。根据省教育厅的统一部署，结合学院疫情防控和工作实际，研究部署做好毕业生返校工作期间全面排查、隔离等系列工作的各相关部门和工作人员要尽职尽责，严格按照实施方案的要求和学院疫情防控方案，制定本部门工作方案；三是要细化防控措施，狠抓贯彻落实。要用“携花动天”抓实抓细各项防控措施落实。各有关部门要详细梳理本部门职责，细化各项防控措施，逐项落实到位，确保学生安全、顺利返校，确保师生身体健康。

新闻快递

1.近日，河北省妇联公布了寻找2020年度“最美家庭”活动各个奖项。我院教职工侯英彩、李光伟家庭荣获“河北省抗疫最美家庭”荣誉称号，成为全省50户获得该荣誉家庭中的一户。(合作和谐)(石家庄新华发布)(石家庄日报)(今日头条)、长城网、河北机关党建网、河北广播电视台、知河北、河北新闻联播等媒体纷纷对他们的事迹进行了报道。2020年5月，李光伟同志还被石家庄市精神文明建设委员会评为石家庄市文明公民标兵。

2.由我院思政部主任张小兰教授主持建设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》慕课课程再创佳绩。已被北京、湖北、河北、浙江、内蒙古、重庆、广东等全国25个省、自治区和直辖市，累计134所高职院校应用SPOC组织课程学习，选课总人数20万余人；据省教育厅数据统计，在河北省职教云平台上，选课学校名列第一，选课人数名列第一。

(上接第二版)

学生身在陌生环境，又是重灾区，面对各种新闻报道，难免会出现恐惧心理，要从思想对事某进行正确的引导，引导他关注政府的官方新闻，正确面对不恐慌，做到科学防疫，积极宣传，积极参加志愿活动，做好新时代的学生，彰显青春的力量。

3.做好学生的心理疏导，安抚学生焦虑心态

在紧张的环境与气氛中，学生或多或少的会出现心理紧张、心更紧压力，这时做好学生心理疏导尤重要。运用心理学知识对学生开展心理教育，舒缓学生的心理压力。通过网络视频做好学生心理疏导工作。虽然相隔上千公里，但视频打开的瞬间，就像面对面在一起，一个微笑化解学生焦虑，一句问候温暖学生心田。与学生一起聊聊家常，听听诉说，和他们一起制定假期学习计划等，通过每天视频连线，一起聊生活，一起聊风俗差异，一起聊学习，慢慢的使她的心理不再紧张，能够静心在家，并且把注意力转移到了学习上来。

4.引导学生做好停课不停学，在家也能上好网课

特殊时期就要特殊对待，既然不能到校学习，在家静下心来，也一定能上好网课，也一定能学习好。做好学生与学校、学生与老师的桥梁，积极引导学生按时上课、认真听讲、按时完成作业等。

5.引导学习按时作息、规律生活、加强自身锻炼

长时间在家，一定会出现懒散的行为，不规律的生活，在思想上引导学生在家也一定要按时作息，一定不要熬夜，早睡早起，在学习之余，帮家长做做家务，培养一下亲情关系，在家多做一些健身运动，提高自己的自身免疫力等。

6.感恩教育，孕做志愿者

引导学生多看一些正能量的抗疫新闻、抗疫故事，引导学生感恩我们的国家、感恩我们的社会、感恩抗疫的社会各界人员，从而激发学生的爱国之情、感恩之情，激发不生惰怠思想者，用自己的实际行动来回馈我们的国家、回馈我们的社会，用实际行动来彰显我们新时代大学生的本色，用实际行动来彰显青春的力量。

三、案例启示与思考

作为一名辅导员，面对各种各样的问题，我们更应该理性思考，合理分析、沉着应对，这个案例给我们的思考主要有三个方面。

(一)准确掌握学生信息

只有准确掌握了学生的详细信息，我们的工作才能有的放矢，才能有针对性的开展。我们在了解信息的时候也要讲究方式方法，讲究技巧，要多沟能力要了解，不仅与学生本人沟通还要与学生的家长沟通。

(二)与学生做好心与心的交流

我们在与学生及其家长沟通交流时，要让对方感受到我们的真诚，感受到来自我们的真爱，而不是因为工作而沟通，因为工作而工作。在与学生进行视频时，不只是“屏对屏”，更重要的是“心对”心”，只有这样学生才会敞开心扉，才有利于我们的工作。

(三)适应社会发展，现活使用APP

疫情就是命令，防疫就是责任，在这个特殊时期，学生身在千里之外，我们只有灵活运用现代科技，现代媒体技术来开展我们的各项工作，随时掌握学生的学习、身体、心理等方面的具体情况，并引导她放松心情、积极防疫、积极抗疫、努力学习。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。辅导员工作繁重多样，学生的问题纷繁杂多，但我们依然会用爱对待，用心去做，用暖回来陪伴学生走过寒冬，与学生一起守望暖春，一起静等花开世界，一起迎接抗疫的全面胜利，一起昂首步入的美丽的校园，一起开启美好的明天。

是瘟风点火。而大学生处于三观确立的关键期，我们更应及时疏导、解决学生在疫情防控过程中产生的心理问题、思想困惑。

本次全国辅导员网络培训学习对我处理学生心理问题帮助很大，我将课程中的部分书目推荐给班内心理问题学生的家长，以求对学生的病情有所帮助。该生具体辅导情况如下：

1.案例简介：某同学，男，法律事务专业大学一年级学生。大一第一学期基础课程中出现了环境适应困难、思维有有偏激、无助感强、隔尔心情低落等表现，军训过程中该生因出现肠胃道等身体不适，开课后表现出晚上无眠已天长上课迟到等症状，大学生心理健康测试呈异常，但起初家长未告知学生有心理疾病史。

经与家长沟通学生情况得知其高中时期心理疾病情况——该生高中阶段曾因学习压力大等综合原因产生了心理疾病，为中度抑郁、焦虑，接受过医院心理科综合治疗。在大学军训、住校、异地上学等环境变化下，学生病情反复，我亲自陪同某同学前往省医大一院精神科就医，测试值为中度抑郁、焦虑。由于身体不适感逐渐加剧，学生曾考虑第二学期开学后视情况休学。受疫情影响，本学期学院采取了线上教学方式，学生一方面定期接受医院心理科治疗，另一方面通过学习环境改变较少，学生基本能够适应网课学习，到课率较高。

案例定性分析：本案例属于心理适应不良引发的心理问题，属于心理健康教育、咨询范畴。

2.解决问题的思路：如何帮助

解决问题的思路：如何帮助某同学度过心理难关，防止病情进一步恶化，造成自我、他人伤害甚本案例的关键所在。在此基础上，如何预防学生心理问题的发生，做好心理健康教育也显得尤为重要。具体路及效果如下：

一是掌握全面信息：通过家长、医院、学院大学生心理健康中心了解学生详细情况、病例、测试结果，确保全面掌握某同学心理基本相关信息；支持学生积极治疗，向学生提供医保报销等相关政策信息。采用现场、网络聊天等多种方式与某同学多次进行谈心谈话，倾听学生声音，通过谈心了解了学生从小到大的成长经历，理解学生因心理疾病遭受的身心痛苦，力求解决学生困惑，及时与某同学家长联系，反馈学生情况。

二是确保学生安全：首先，在第一时间将相关情况上报分管领导，联系学生家长；其次，安排心理委员、班干部随时关注学生动态。在疫情当下要采用了与家长保持沟通，与某同学网络谈心、同班同学关心等沟通方式。

效果：本学期属于远程课程期间，我与家长定期沟通，了解学生情况，家长会定期向我发送学生视频，分享学生进步的喜悦，我将本次课程《疫情下辅导员的情绪和压力管理》课程中获得的心理疏导、心理学知识应用到自己的情绪和压力管理中，并将自己学习掌握操作微信公众号的技巧，目前部分学生已利用课余时间学习并掌握了微信公众号排版，拟进一步进行培训，扩大远程教学辅导范围。

4.课余活动丰富本专业学习——朗诗

创建微信公众号“明考影评团”，支持学生发表对法律类电影、电视剧、综艺的观点看法，亲自审稿后由班级骨干进行微信排版设计，目前班内学生在该公众号发表原创法律类影评数篇。

3.启示：

一是及早发现，建立心理台账、定期回顾。当今社会，学生心理健康问题已经不是个案，我们应从源头上把关，做到早发现，定期开展心理健康教育主题班会，引导学生早快适应大学状态，适应环境的变化；定期开展心理健康排查工作，对于潜在的心理健康问题学生建立心理台账，并根据学生状态适时补充、定期回顾，并做好工作记录。

二是发挥辅导员、教师、心理委员等班委协同合作作用。远程课程期间，任课教师及时与反馈学生异同情况、思想动态，并从专业角度对学生进行了心理疏导、学习委员、学习委员、班干部及时反馈学生日常思想动态、班内情况，做到团队合作，掌握心理疏导的学生情况。

(三)因势而新

根据形势变化，与时俱进，探索高校领域思政工作方法上的创新。首先把握世界发展的历史大趋势，也即目前世界处在“百年未有之大变局”时期，进而从学生成长、成才过程中需要面临的众多因素中综合分析，如人工智能、互联网、大数据、社会公共卫生事件等等。

新冠肺炎疫情，影响了全国人民的正常生活，更打乱了全国各类院校的开学计划。但互联网飞速发展给我们伊伊课不停教，伊课不停学”创造了条件。这既是机会又是挑战，疫情从出现迅猛蔓延到控制，这期间的过程教学改革，网络课程思政和思政课程更是切实可行的新举措。在此期间，作为任课教师的我在每节课程中都加入了课程思政。

3月9日教育部组织了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，四位专家讲授了面对本次疫情我们展现的中国力量、采取的中国方案，将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量。艾四林教授立足中国抗击疫情的具体实践，引导学生对马克思主义基本原理的认识，马克思主义中国化最新成果的认识-马克军教授以战“疫”里的青年责任与担当为主题，阐情讲述这场疫情中勇敢逆行的青年人，引导大学生群体担当历史使命，将青春梦想扎根祖国的广袤大地。通过老师们结合实际生动的讲解，同学们内心都有了的真实感悟。

课后，我组织同学们召开了班会，引导同学们从为什么学习的角度出发，激发学生的忧患意识，树立崇高理想，掌握知识技能，成为德才兼备的社会主义建设者和接班人。为了支持抗疫，我通过联系云课堂录制了HS课程学习，同学们学习并制作了HS，以《众志成城，抗击疫情——我承诺》为主题进行HS接力。

二、工作成效

1.学生线上学习踊跃

通过不定期召开主题班会，推送饱含正能量的文章等形式，促使学生修身立德、志存高远。

2.心理问题学生状态良好

定期与心理问题学生及家长沟通，了解学生状态，支持、鼓励、引导学生。

3.HS接力及微信公众号操作培训进行中

《众志成城，抗击疫情——我承诺》为主题进行HS接力目前总访问次数达3556人；微信公众号方

从新冠肺炎疫情防控看中国共产党的人民立场和人民情怀

院党委委员 副院长 李君奇

2020年五四青年节之际，习近平总书记代表党中央向全国各族青年致以节日的祝贺和诚挚的问候，同时，寄语全国各族青年，今年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年，也是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇之年。新时代中国青年要继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业。

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。在此次应对新冠肺炎疫情危机和大考中，以习近平总书记为核心的党中央再一次用上下同心、全民动员、群防群治、举国联动的实际行动向世界阐释了“什么是人民立场”“如何坚持和站稳人民立场”，再一次向社会展示了中国共产党人的人民情怀，再一次向世人证明，只有坚持“人民至上”的积极价值观，把“实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点”，才能拥有良好的资源整合力、亲切的人格感召力和强大的组织动员力，准确抓住主要矛盾和矛盾主要方面，依靠人民打赢一场克敌制胜的人民战争、总体战、阻击战。

一、人民至上是中国共产党始终不变的价值取向

众所周知，作为马克思主义政党的中国共产党，甫一成立就明确了“为了人民”的价值定位和人民立场，确定了“人民至上”的价值追求，强调“以人民为中心”“给老把人民利益摆在至高无上的地位”。正如习近平总书记所指出的：“人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。”“全党必须牢记，为什么人的问题是检验一个政党、一个政权性质的试金石”。因此，坚持人民至上，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益就是中国共产党的神圣使命和崇高责任。

新加坡国立大学东亚研究所郑永年教授这样评价中国共产党在此次疫情中的表现：“这次新冠疫情，我们看到了中国‘举国体制’的优势，整个国家因思路动起来了，……中国有一点做得非常明确，无论封城、封路，还是封小区，最终围绕的都是‘治病救人’，生命第一位，并非是为了稳定向稳定。这表明中国共产党是一个使命型政党，是把老百姓的生命放在最优先的。”

正是如此，新冠肺炎疫情突发后，习近平总书记基于“人民至上”的价值理念，立即做出了“生命重于泰山”“人民群众生命安全和身体健康始终是第一位的”价值判断，强调“疫情防控是当前最重要的工作”，果断提出了“打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战”的总目标，为全国增强战“疫”信心和决心、打赢疫情防控阻击战提供了有力的领导保证。政令一出，举国响应，人民即刻行动起来，迅速形成了中央和地方、干部和群众、举国上下同舟共济、群防群治、合力制胜的大好局面，为坚决打赢疫情防控阻击战英勇奋战，凝聚起中华民族的强大合力，汇聚起坚不可摧的磅礴力量。“展现出中国速度、中国规模、中国效率”。

“人民，是中国共产党最坚实的依靠；人民，是共产党人心头最深沉的牵挂。”这就是中国共产党领导力的根本来源，也是中国共产党卓越领导力在新时代的充分展现。

二、人民情怀是中国共产党人坚定不移的政治品质

领导者是组织的核心和灵魂，是人民的主心骨。越是在危急关头、关键时刻，越要与人民站在一起，主动发声，亮明态度，积极把控时局、发挥好引领疏导、排解困难、安抚民心、化危为机的服务作用。一个领导者，首先是一个人。只有自己的内心先有了积极的价值观，才会具有感召他人的人格魅力，引领和吸引他人共同前行。

新冠肺炎疫情的突发和蔓延，习近平总书记高度重视，时刻关注，每天听取汇报、做出重要指示批示，多次召开会议，亲自指挥、亲自部署，时刻将人民的疾苦记在心中。既有帷幄的运筹也有一线的调研，既有统筹全局的整体部署还有逐项落实的具体指导，既有坚强有力的讲话动员更有细致入微的亲切关怀。“从切实提高收治率和治愈率、降低感染率和病死率各项指施，到对医务人员身心健康和家属的人文关怀；从集中各方力量加强新冠肺炎药物等研发攻关，到落实人民群众生活必需品的米袋子、菜篮子”等等。从2020年2月10日到3月2日再到3月10日短短一个月中，习近平总书记先后三次亲临战“疫”一线考察调研，指导防控工作，看望慰问奋战在一线的广大医务工作者、解放军指战员、社区工作者、公安干警、基层干部、下沉干部、志愿者和患者群众，社区居民，以及防控科研攻关工作人员，给全国奋战在疫情防控一线的人民送去党中央的关怀和慰问，为全国人民尽快战胜疫情加油鼓劲。“在社区街头，习主席戴着口罩出现在公众视野，同普通群众一样接受体温检测；在定点医院，习主席与患者视频连线，为他们加油鼓劲；在武汉天地考察，习主席叮嘱各级干部广武汉人普救治病人，在条件允许的情况下应多组织医应”……“这些字护人民群众生命安全和身体健康的切实行动，无不表现出中国共产党和人民领袖至深至厚的人民情怀，给全社会带来了信心和温暖。

习近平总书记高瞻远眺的判断、审时度势的决策、科学周密的部署，使人们更加强烈感受到，人民领袖与人民给终心手相连、情感相通，不断增强战胜疫情的信心和决心。总书记指挥若定、运筹帷幄的一言一行、一举一动、一点一滴，无不体现着人民领袖对人民群众生命安全和身体健康的无比关心和牵挂，无不展现着中国共产党人的为民情怀。

三、为了人民，依靠人民是中国共产党无坚不摧的制胜法宝

一切为民者，则民向往之。“离开了人民，我们将一无所有、一事无成；背离了人民的利益，我们这些公仆就会被历史所淘汰。”“动力为了人民群众的生命安全和身体健康，一切为了打赢新冠肺炎疫情阻击战，这就是疫情防控人民战争。

人民战争，就是要把人民动员、发动、组织起来，参与战争。它是中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的成功经验之一。毛泽东同志在党的七大政治报告中曾深谆告诫全党：“应该使每个同志明了，共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。应该使每一个同志懂得，只要我们依靠人民，坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的，因而信任人民，和人民打成一片，那就任何困难也能克服，任何敌人也不能压倒我们，而只会被我们所压倒。”相信有了此次抗击新冠肺炎疫情的亲身经历，新时代的中国共产党人会有更为深刻的体会和感受。中国共产党人只有深深地扎根于人民这块厚土之中，就能够获得无穷的力量。

价值凝聚人心，目标引领行动。新冠肺炎疫情的突发，使中国进入了一个特殊时期。人民群众对生命安全和身体健康的迫切要求与疫情的传播蔓延对人民生命安全和身体健康所造成的威胁、危害之间的矛盾，成为这一特殊时期的主要矛盾，它是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的社会主要矛盾在这一特殊时期的特殊体现。因此，坚决维护人民群众生命安全和身体健康、彻底防控和阻击疫情的蔓延传播成为当前的重要工作。

以习近平为核心的党中央敢锐觉察并准确抓住这一特殊时期的主要矛盾和矛盾主要方面，及时做出了“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”和“紧紧依靠人民群众，坚决把疫情扩散蔓延势头遏制住，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战”的全面动员和部署。强调，“打赢疫情防控这场人民战争，必须紧紧依靠人民群众。”既要把党的初心和传统政治价值融入疫情防控之中，把人民的生命安全和身体健康放在首位，回答好“为谁”的问题；又要继承和发扬党的优良传统和作风，坚持党的群众路线，发动群众，依靠群众，把党的正确主张变为群众的自觉行动，回答好“依靠谁”的问题。坚持走好党的群众路线，做到“为了人民”与“依靠人民”的统一。

人民群众是中国共产党立于不败之地的坚强后盾，是战无不胜的力量源泉。《全球战“疫”的中国答卷——写在全国疫情防控形势持续向好之际》一文说得好：“为什么困难从来没有压倒中国共产党？为什么她能‘在内忧外患中诞生，在磨难接折中成长，在攻坚克难中壮大’？因为这个政党的根脉，深深扎进华夏大地；因为这个政党的血脉，紧紧连接各族人民，‘以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。’”

“众燕漂山，聚蚊成雷。”为了人民群众的生命安全和身体健康打一场人民战争，就必须要在疫情防控工作中始终坚持以人民为中心的工作导向，紧紧依靠人民。因此，自疫情突发以来，习近平总书记多次强调在疫情防控中人民群众的重要作用。指出，要广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线。“要广泛发动和依靠群众，同心同德、众志成城，坚决打赢疫情防控的人民战争。”

打赢疫情防控人民战争需要紧紧依靠人民，重点在“防”。在这场抗击新冠肺炎疫情的人民战争中有两个阵地，一个是医院救死扶伤阵地，一个是社区防控阵地。坚持不懈做好疫情防控工作关键靠社区。社区靠谁呢？就是“要紧紧依靠人民群众，充分发动人民群众，提高群众自我服务、自我防护能力，”“要做好深入细致的群众工作，把群众发动起来，构筑起群防群控的人民防线。”使所有社区都成为疫情防控的坚强堡垒。中央一声令下，武汉封城、湖北封省，全国从城市到乡村，从内地到边疆，各族群众全面落实联防联控措施，构筑起一道群防群治的严密防线。在武汉，3000多个社区，7000多个住宅小区，13800多个网格全面发动，各级党政机关、企事业单位4万多名干部党员职工下沉社区，关键时刻成为群众的主心骨。在街头、在巷口、在楼宇，社区志愿者在社区干部的带领下日夜忙碌，成为市民的守护者。在全国的每一个角落，从社区网格员到志愿者，从公安干警、执法员到清洁工，还有无数积极配合社区防控的广大群众……这片960万平方公里的大地上，每一个人都在坚守岗位，激情奉献，贡献着自己14亿分之一的力量。

历史和现实又一次证明，人民是历史的主人，“人民，只有人民，才是创造世界历史的真正动力。”赢得人民、依靠人民，是战无不胜的不二法则。

综上所述，正是中国共产党坚持了“人民至上”的积极价值观，才赢得了人民群众的支持和拥护，取得了国内战“疫”的持续向好，“展现了国力量、中国精神”、“中国作风和中国气派”，再次彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，为世界各国战“疫”提供了值得借鉴的经验和范本。因此，作为新时代的中国青年，必须牢记和践行习近平总书记的谆谆教导，继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，始终保持艰苦奋斗的前进姿态，同亿万人民一道，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击，实现人生价值。

疫战中的“三因”思政工作案例

社区中心 陆君红

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，做好高校思想政治工作要“因事而化、因时而进、因势而新”。2020年3月28日—4月30日，参加“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”全国高校辅导员网络培训示范班，让我深切的体会到，新时代下新形势下，作为一名从事大学生思想政治工作的辅导员，要做到“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”，才能把学生培养成“政治可靠、思想进步、人格高尚、心理健康、能力全面”的社会主义现代化的建设者和接班人。我们要适应新形势，迎接新困难，解决新问题，做好一假针、一面旗、一个顶梁柱，做学生的主心骨、知心人、贴心人，用心灵温暖心灵，有用思想影响思想，用行为引领行为，用真爱去感化学生，不断探索创新思政工作的路径、方式和方法，满足大学生在不同时期、不同阶段的不同思想发展变化的需要。

一、坚定如其来的新冠肺炎疫情，改变了学生原来的生活、学习方式，大学生的思想也随着出现新的变化。在疫情期间，面对新形势、新变化要做好大学生思想政治工作，就要“因事而化、因时而进、因势而新”，化“危机”为“契机”、让“被动”成“主动”、变“不利”为“有利”。

一、因事而化

工作案例：疫战中，各种各业涌现了一大批英雄人物和典型事迹，比如毫末之年的钟南山院士、武汉方舱医院从容淡定读书的“清流哥”、边治疗边备战高考的黄玉婷等等。我经热度撰写了《心中灯塔》《修行》《英雄》《好久不见，见字如面》等10余篇心灵鼓文发表在“向阳花开心灵工作室”微信公号上，深度解读他们身上的闪光点，给学生树精神坐标，立道德标杆，用榜样的力量引领学生的思想，帮助学生形成正确的“三观”。

工作思路：“因事而化”，就是给育人目标融入到事情、事件中，并制定相应“一事一策”的育人方案，让学生从事件中体验感悟，帮助学生提高思想认知水平，形成正确思想认识观念，从而实现引领学生价值观，达到学生成人、成长的目的。

工作要点：因材施教、引导教化。

工作方法：我们要及时关注社会热点尤其是学生关心的热点，深度挖掘人物事件背后的育人价值，并采取合适的思想载体对学生进行教育引导。大学生正处在按节奉曲的关键时期，是人生观、价值观和世界观形成发展的关键时机，发现、挖掘人物事件，并以学生喜闻乐见的方式和学生互动沟通交流，对引领大学生思想有事半功倍的作用。

工作总结：一要有职业敏感，及时关注、挖掘、积累典型人物事件作为育人素材，并找到与大学生思想工作的结合点。二要选择合适的育人载体，以学生喜闻乐见的方式传递正确的思想理念，比如：抖音、微视频等，以润物无声的方式潜移默化的影响学生。三要和学生同心同德、同向同行，同频共振，了解学生的所思所想、所困所惑，既需要“共情”还需要“移情”，感同身受的理解学生，学生才会愿意接受我们的思想道理。

二、因时而进

工作案例：新冠肺炎疫情严重威胁到了人类的生命安全，影响了人民生活正常秩序，给人类生存带来危机和挑战。这正是我们进行生存、生命、生活“三生”教育的最好时机，我们要抓住这个有利时间引导学生要敬畏生命、健康生活，实现生存的意义和价值。疫战中，各行各业尤其是医护工作者用大医精诚、大爱无疆的实际行动，践行了高尚的职业精神展现了高尚的道德情操，这正是引导学生责任感、使命感，厚植家国情怀的最好契机。为此，我们在线上开展了“武汉加油！中国加油！”祝福语征集活动；组织师生制作手语版的抖音加油音频；开展了“同心疫战”的征文等，让学生在看、思、写、做的参与过程中潜移默化的引导学生思想。

工作思路：“因时而进”就是要抓住育人有利时机和关键节点，趁热打铁，以达到事半功倍的育人效果。

工作要点：抓住时机、有的放矢。

工作方法：一要总结研究学生思想发展的规律，根据学生的需要制定科学的育人方案。二要善于利用社会环境、人文环境、网络环境等作为育人环境，抓住各种有利时机，组织开展有针对性的思想教育活动。三要学会融合各种育人资源为我所用，搭建师生之间交流互动的桥梁，让我们的思想有路径水到渠成的传递给学生，浇灌干涸的学生思想土壤。

工作总结：开展大学生思想教育工作，要抓时机、趁热打铁，才能取得良好的育人效果。比如国庆适合开展爱国主义教育；母亲节父亲节适合开展感恩教育；端午节、中秋节、元宵节适合开展传统文化教育；发生自然灾害时适合开展“三生”教育；发生安全事件适合开展安全教育等等。大学生在哪段时的工作就要做到哪；学生关心什么我们就要关注什么；学生思想成长需要什么我们就要制作什么样的“思想产品”满足学生的思想发展需要。疫战中，全国人民在党中央的正确领导下，万众一心、众志成城，以中国速度、中国力量、中国精神，中国担当展示了中国共产党的先进性、社会主义制度优势以及中国国家的正能量，这正是我们进行爱国主义教育千载难逢的大好时机，我们要抓住时机潜移默化地开展爱国主义赞歌、上好爱国主义思想教育课，厚植爱国情怀于学生内心深处。

三、因势而新

工作案例：突如其来的新冠肺炎疫情，改变了原来的工作学习模式，假期延长、线上办公、网络学习，新形势下，做好“线上思政”，就要开创新的育人路径和方法。为此，我通过线上向阳花开心灵工作室、向阳花开爱心服务站、QQ微信学生群等搭建起和学生沟通交流的空间，组织开展了“腹有诗书气自华”微信读书书信以、线上瑜伽健身倡议、我为家人做顺饭”美食大集”、“画出心里话”绘画作品征集等一系列线上活动，并通过电话、短信、视频、语音等多种途径给予学生“一对多”、“一对一”等顾问式心灵帮扶服务，既可以充实学生了牢家生活保持身心健康，又能通过劳动教育增强学生的生活技能，提高学生的自我管理，帮助学生成人、成长。

工作思路：“因势而新”就是要顺势而为、与时俱进，因势利导，积极主动的创造新路径、新方式、新方法以适应不断发展变化发展的育人环境。

工作要点：顺势而为、开拓创新。

工作总结：一是积极搭建育人新平台，创建沟通交流新空间，创造师生关系新样态，多渠道创造师生之间沟通思想的路径。二是做好心灵服务，大学生的心智还不成熟，思想认识不够全面、出现迷茫困惑在所难免，容易产生心理问题。我们要细心觉察、耐心陪伴、随时守护、抒解学生的情绪，及时解疑答惑，呵护好学生的心灵健康。三是文化活动的形势和种类要推陈出新，既能吸引学生兴趣关注参与又要有品位、有内涵、有意义；既要辐射到大多数学生，又要点面结合，让不同性格、爱好、特长的学生都有展示的机会，让每个人都施展才华机会，帮助每个学生都能成长。

陶行知先生说“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处”。我们只有走近学生、走进学生心里、和学生零距离，才能了解学生的所思所想、所困所惑；只有和学生同心同德、同向同行、同频共振，才能理解学生、读懂学生、和学生成为良师益友；只有我们身体力行的领路、引路、护航，才能呵护好学生的身心健康，才能在他们成人、成长、成才的过程中潜移默化的“辅”、“导”他们形成正确的人生观、价值观和世界观，才能做好辅导员的光辉职业。

抗击疫情歌赋三首

财务处 李红

一 致白衣战士

当听到武汉急需抢救的消息，
是你第一时间举手签下请战书，
还没顾上吃一口做好的年夜饭，
你已经告别家人，
转身逆袭消失在暮色里。

披上白袍铠甲，削掉飘柔发髻；
一路狂奔跋涉，一头扎进疫区。
因为多一秒到就能多出一份的重生
早一步就会孕取更多的希望。

凭借一身经验技医，
日夜坚守与病毒抗击
给患者最周到的护理，
帮病人解除心中疑虑

团结协作，格尽职守
并肩作战，昼夜不息
我们信心百倍，
不破此疫不达归期，

拂去脸上的血印
你会更加美丽；
待到春暖花开即下隔离衣
把纤细的身姿还给你。

只要我们不懈努力
终归会驱散霾霾，
到那时我们欢呼雀跃
手捧鲜花迎接您。

二 致院士钟南山

17年前是您驱赶了萨斯病毒
十七年后，八十四岁
又一次请缨出战，
一样的赤胆忠心，一样的无所畏惧。

百姓隔离，我踏疫区
看病历，察病因，疫情分析
面对疑难顽症我亲自处理
出最有效的方案，挥手最有力的话语
无情的病毒狂魔见到您也会闻风颤栗。

虽已耄耋，心怀大任，
忘我工作，奔赴各地
“一定要把病毒在短时间消灭”
有了您，我们的心里有底气。

如今已耶阶段性胜利
您是最美的志愿战士，
点击最多的网络红人，
我们都深深地爱着您。

三 致疫情期间默默无闻的志愿者

你的身影如此熟悉，
在淋漓的寒风中伫立
直面风险，临危不惧
严防死守，坚守危险阵地。

做好全面消毒
认真排查登记
做好最坚固的防御，
我们才能安全“隔离”

你们是：
普通门卫社区工作者
协同民警
“下沉”干部
还是普普通通的爱心人士
你们是新时代最可爱的人
有你们的一家不圆
才有了我们万家的灯火阑珊。

有你，有我，
一起战，一起赢，
只要我们团结一心齐心协力，
定会打赢这场人民战“疫”。

从“HelloWord”到“飞机大战”

计算机系2019级大数据专业1班 薛文浩

“已亥末，庚子初，荆楚大疫，染着万众。”今年年初，新型冠状病毒引发的肺炎疫情席卷全球。在那个本该阖家团圆的日子里，我们却不得不紧闭房门，居家不出，亿万人紧紧团结在一起为抗击新冠肺炎疫情贡献自己的力量，有人逆行前往武汉、有人做起了志愿工作，而我们作为新时代的莘莘学子能做的除了好好学习便只有每天关注着手机上的疫情动态默默为武汉加油。

从2月17日学校“云开学”到今天已经十二周了，这十二周里我们学习了很多曾经没有接触过的内容，Web前端设计与开发、MySQL数据库、Java程序设计……这些课程从无到有为我打开了新世界的大门，我学会了如何设计制作网页、如何编写设计数据库，但在这些课程中我最感兴趣的是孙丽老师讲授的Java程序设计。

在最开始的学习过程中我觉得Java语言和上学期所学的C语言有很多相同相通的地方，甚至在前几周的学习中我曾一度认为Java和C语言除了基本的语法格式外几乎并无不同。可老师却经常对我们说“Java语言是面向对象的语言而C语言是面向过程的语言，两者有很大的差异。”但这句话我却始终没有明白它的意思，直到课程进行到第七周一面向对象思想的入门时，我才真真切切的体会到它们的不同。Java以它独特的魅力征服了我。

还记得第一节课时老师让我们在记事本上写下了第一个程序“HelloWord”，在dos窗口中调试运行程序时我出现了无数个错误，当时确实有过放弃的冲动，也曾感觉这门语言真的好难，学习Java真的是一种煎熬。但后来在第二周、第三周的学习中我逐渐感到越来越轻松越来越顺手。我似乎慢慢的喜欢上了这门语言。有人说：“程序员在编写程序的过程中，写的不光是代码，更像是完成某种艺术作品。”我也开始不断的享受在这种艺术中遨游。

因为在家上网课我们不能和同学、老师在教室中交流探讨，所以在第一节课时老师为我们推荐了网易云课堂中高淇老师讲授的《Java课程Java300集大型视频教程》，方便我们在家中自己学习，自己进步。课上时老师会给我们布置讨论、作业，引导我们向着实用的方向不断发展。

五一假期前，我们几乎把Java程序设计这门课程的基础部分全部学习完了，为了检验自己在前一段时间的学习成果我参照老师为我们推荐的视频耗时两天终于制作出了我人生中第一个小项目—J20飞机小游戏，我喜欢叫它“飞机大战”。

在游戏的制作过程中我遇到了很多的问题，在遇到问题时我会先观看教学视频去看自己有没有不懂的地方。然后在去调试自己的程序查看到底是哪里出现了问题，最后找到问题并解决问题。其实很多时候我们就是在发现问题和解决问题的过程中不断进步的，在一开始学习时我很讨厌bug，但在不断学习的过程中，我逐渐喜欢上了这个Debug过程，好像就是在这一次次不断排除问题的过程中逐渐成长。在写程序的过程中我用到了很多以前学过的基础知识，但也发现自己仍然有很多不懂得地方。我体会到了基础知识的重要性，但也明白了“学海无涯”现在我们只是学会了一些皮毛的东西，不能骄傲自满、狂妄自大，以为自己会的很多，但其实我还要在这门“艺术”中不断向深处、向广处挖掘。

Java是一门编程语言，既然是编程语言那就需要我们多动手到键盘上去敲代码，在动手实践中不断进步。虽然网上学习有很多不方便的地方，但我们要克服这些困难，激发我们的学习动力，提高参与意识、自学意识。让我们在以后的学习中不停努力、不断进步，掌握新的知识，学习新的技能，为未来的工作、就业打下坚实的基础。

我们永远不会忘记

学生处（社区中心） 陆君红

我们永远不会忘记—
你们在以继日的忙碌脚步；
你们勇毅必胜的坚定眼神；
你们和衣就地的疲惫睡姿。

我们永远不会忘记—
友人病逝后你继续奋战的隐忍坚强；
爱人探望相见不能相拥的相视无奈；
病人痊愈后你如释重负的灿烂笑容。

你们是—
履行“职业精神、职业道德”的高标典范；
践行“不忘初心、牢记使命”的时代楷模；
躬行“社会主义核心价值观”的最好榜样。

你们是—
血肉之躯的凡人，也是不凡的人间天使；
父母孩子的骄傲，也是我们心中的英雄；
中国最美的面孔，也是新时代最可爱的人！

我们永远不会忘记—
武汉永远不会忘记，你们舍己为人的拼命！
中国永远不会忘记，你们鼓华夏危难之中！
历史必将永远铭记，你们知重负重的担当！

生命的意义

管理系2019级人力资源管理专业1班 王冰歌

有人认为生命就是出生与死亡，其意义在于精彩的活着，爱因斯坦认为人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。疫情期间，有些人用生命为我们诠释了生命的意义，平凡的岗位从不平凡，我们的英雄，用生命诠释着平凡岗位的坚守与奉献。

作为新时代的青年
我想
生命的意义是在于情怀
文明建筑是人类用生命积攒的财富

生命同样是时代的财富
疫情期间
山川异域，风月同天，
是我们深入骨血的情怀
我们同样
用岂曰无衣，与子同裳的情怀
诠释了生命的意义

作为新时代的青年
我想
生命的意义是在于奔跑
就像是青年宣传片《后浪》中所提到的
青春
就是心里有火，眼中有光
我们需要奔跑
在奔跑的道路上
越跑越快！
越跑越快

作为新时代的青年
我想
生命的意义是在于价值
祖国繁荣昌盛之际
我们便是祖国的花朵
含苞待放
不断成长
疫情突然袭击
我们便做祖国的栋梁
为祖国撑起一片天
让生命的价值在疫情中闪光，发亮

作为新时代的青年
我想
生命的意义是在于思考
它使我们变得有趣、博学、富有
在柏拉图看来
思维是灵魂的自我谈话
是妙不可言的探索活动
在我看来
思考是带我们走出绝境的
唯一途径

加油吧，少年！
加油吧，青年！
作者：王冰歌
（19级管理系人力资源管理专业一班）

山河万里无恙 定有英雄镇守

法律系2019级法律事务专业2班 王雨宁

庚子年初，天地更新。万家庆贺之际，怎料天降灾祸，疫情蔓延之时，英雄挺身迎行。

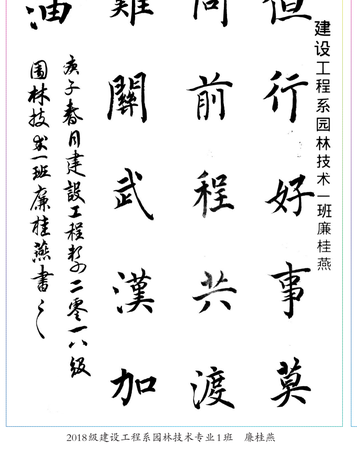
此次疫情爆发之地，乃是武汉。自此武汉城门闭守，城中人不出，城外人不进。此法为国为民，乃大义之举。随后，众专家临危受命，直奔抗疫前线。此之谓，烈士暮年，壮心未已。国有危难，无双国士冲锋在前！

千防万防，奈何病魔。数日间，蔓延神州四处！多事之秋，领袖英明，领导小组，顷刻乃成，数策齐发，多线并行。海外科研人士，纷纷开启归国行程，立生死状；与病毒厮杀到底，与国家共存亡！

一方有难，八方支援；武汉有难，全国驰援。莘莘学子，饱读诗书于家院；有为青年，志愿服务于社区。举国上下为抗击疫情，严阵以待，万众一心！

战疫仍继续，曙光已出现！

风云起于岁初，阳光洒满行程。经此大考之后，前途一片光明。勇战中华儿女，壮战民族英雄！



2018级建设工程系园林技术专业1班 廉桂燕

法学系2018级本2班 闫泽澳

抗疫作品 剪纸 计算机系 王冰

计算机系2019级视觉传达1班张楠绘画

做战役中的守护者 做学生成长的引领者

建设工程系 刘伟

寒假期间，一场席卷全国的疫情扑面而来，来不及准备，来不及思考，我投入一名辅导员转变成了网络辅导员。所有的班会、通知、与学生的种种沟通都变成了网络形式，每天的各种报表、各种报平安，各种了解学生的日常让我觉得有些排手不及。这场由高校思想政治工作队伍培训研修班中心组织的，以“共康疫情显担当，爱国力行育新人”为主题的全国高校辅导员网络培训示范班，像及时雨一样，全方位给予了我指导，让我像黑暗中前行的孩子看到灯塔，心中豁然开朗。

一、明确站位，从心出发

陈宝生部长在开班典礼上的讲话，至今都让我觉得记忆犹新。他指出，辅导员岗位具有“辅助”与“主导”双重性，是思政工作的主攻手，学生管理的主导者，学生成长的主心骨。辅导员三个字中，辅指作用；导指方法；员指身份。

辅首先要体现在辅助。在党的领导下，实现党的教育，做好党委工作的助手、老师教学的助手、学生学习的助手。

导，指我们的工作手段。工作中要实现政治上的引导，实现思想上的引导，情感上的关怀，学习上的辅导，行为上的教导，就业上的指导。

员，指我们的身份。他称辅导员是伟大工程的施工员、伟大工程的消防员、伟大斗争的战斗员、伟大事业的服务员。

听了陈宝生部长的报告后，结合自身的工作，我发现自己平时的工作中太过注重学生的身心健康，引导学生树立正确的人生观和价值观，之后才给学生治治病，没有真正做到政治引导思想，此疫情期间，我会好好沉淀自己，梳理工作方法，真正发挥好“辅助”与“主导”的双重作用，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、做好学生的思想引领者

价值引导和思想引领篇中，我体会最深的两个字是“爱国”。在疫情席卷全球期间，国际上有很多声音，网上也出现了很多不和谐的“阴红”，这些人中有很多都是来自学校的学生，我也更感到自身的责任重大。刘树宏教授从新时代大学生党员弘扬爱国精神经常遇到的基本范畴及其逻辑关系入手，对“爱国主义”“”“爱国”等范畴进行了学理分析，介绍了弘扬爱国精神的重要价值，他告诉我们爱的内容很广泛，爱物和爱国。爱的方式也很多，身为一名辅导员在日常工作中，在潜移默化中要教导我们的学生，用自己的作为，用自己的奋斗，用完善自身来贡献社会，来作为爱国的体现。

陶文铨教授讲述了在新中国不同历史时期，包括西南联大的办学史、两弹元勋奋斗史，回顾了西安交大钱学森、黄旭华等杰出校友的事迹，并结合陈大璧、杨世铭、俞茂宏等交大人的事迹阐述了“陕西大局、无私奉献；弘扬传统、艰苦创业”的西安交大四红精神。通过回顾一大批逆行者打攻坚克难、逆流而上的励志故事，勉励广大青年面临困难时，做到坚韧不拔、从容不迫，培养奋斗精神和家国情怀。

三、做好学生学业指导及班级管理

建设优良班风和召开主题班会是我们日常工作中常说长做的事情。本次培训中朱平教授从班风建设的重点、从班风凝聚力的培养、从集体责任感的培养等方面，细致入微向我们展示了一个优良班风培养的每一环节。新时代我们该如何将立德树人理念贯穿于主题班会、不断地创新主题班会的内容和形式，是辅导员进行思想政治教育工作的重要选题之一。胡海鹰教授从认识论、方法论、实践论三个方面清晰阐述了主题班会作为高校重要的思想政治教育渠道和德育阵地，对促进学生的全面发展起着至关重要的作用。

四、做好疫情期间学生的守护者

本次培训班无还学习到了很多关于疫情期间自身及学生的心理调适和健康维护。在当前党和国家对高校思想政治工作空前重视的形势下，作为高校思想政治工作督干队伍的辅导员也迎来了前所未有的机遇。疫情期间我们更应该利用好网络思想政治的重要阵地，引导学生正确认识网络舆论，做好学生的思想引领工作。

辅导员是一个平凡但意义重大的工作。我会把职业当成事业，把工作当作享受，把工作做成学问，多思、多想、多学，在学生的不断成长中，实现自身的价值。

初心不变 爱心包联 “疫”不容辞

建设工程系 邹平

一、案例简介

(一)背景描述

新型冠状肺炎疫情发生以来，作为学生工作的一线辅导员，时刻保持着战时状态，时刻关注着每一名学生的身体状况、思想状态、心理情况、生活条件、家庭情况等。特别是对于湖北籍的学生来说，我们河北省教育厅要求辅导员老师要包联每一名湖北籍学生，时刻关注他们，时刻给予他们最及时的帮助。我院领导、学生处领导、系领导也高度重视，细分细划，责任到人，正好我所带学生里有一名湖北籍的女生，我负责和该生一对一联系。

(二)具体案例

我们称该生为李某。李某的家为河北省邢台市，老家为湖北省孝感市的孝昌县。大家都知道这次疫情的重灾区在湖北的武汉，其次为湖北的黄冈和孝感。李某所处位置正好是也是一个重灾区，感染人数较多。李某此次回老家一是因为春节，二是因为大伯家的堂哥结婚，结果由于疫情被困在湖北的大伯家。面对疫情，大部分人在自己家中都或多或少有些慌恐，而李某不仅在重灾区，而且还不是所熟悉的自己的家，心理肯定背负着沉重的心理负担。

二、案例分析处理

1、了解并掌握学生及学生家庭情况的详细信息

我多次通过电话、视频QQ与李某及李某的母亲沟通，准确的掌握了李某个人、李某家庭及其所住的大伯家的家庭情况。李某家只有她和她的母亲及哥哥，父亲在几年前去世，此次是她们一家三口回父亲的老家参加大伯家堂哥的婚礼。李某的大伯家是在孝昌县的一个农村，李某、李某的家人及其大伯的家人均没有与感染者或疑似感染者接触，李某所在的村子也是处于相对安全的环境。

2、要从思想上引导，正确面对不恐慌

（下转第四版）

承担疫情防控责任 培养爱国主义新人

管理系 贾东旭

在学院学生处的统一安排下，我参加了国家教育行政学院举办的高校辅导员网络培训学习，听取了众多来自全国各高校的优秀教授、教师、学生管理干部及一线辅导员的讲座，从思政理论到思政实践，从大学生心理健康教育到疫情防控，这次学习，让我收获颇丰。结合我自己作为辅导员的实际工作，我有以下几点体会：

一、纠正思想，做好引领

高校辅导员在引领大学生培育新思想的工作中起到了不可替代的作用，是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，也是学生最为直接、最为重要的指导者。做好大学生的思想建设工作是辅导员工作中的重要部分。

在这次的学习当中，我认真地学习了骆教授的《新时期青年学生思想的有效引领》课程，我明白了，在新时期下，青年学生更应加强思想道德修养，积极培养良好的思想品德，作为辅导员，更应当引导学生们加强思想修养，培养学生们成为四有青年。

此外，爱国主义是当代大学生最应当具备的思想情感。当代大学生是未来中国的中流砥柱，他们的思想素质直接影响到未来中国的发展。培养他们的爱国主义精神，提高他们的爱国主义觉悟，是建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的一项重要任务，它的成功与否关系着社会主义现代化建设的成败和祖国的兴衰。因此，培养大学生坚定的政治方向，以及为祖国献学的拼搏奋斗精神，是我们辅导员义不容辞的神圣使命，也是高校工作的首要任务。

二、及时沟通，净化心灵

大学生心理问题向来都是大学生管理工作中的重点和难点，作为大学生辅导员，我有职责引导学生们形成良好的心理素质，保障学生们的心理健康。加强大学生的心理健康教育工作是时代的发展需要，是社会全面发展对培养高素质创新人才的要求。大学生作为一个特殊群体，在日常生活和学习中往往面对着各种心理压力，种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。因此，在大学校园开展心理健康教育是一件迫在眉睫的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心理，排解压力，指引方向的作用。

三、加强管理，落实日常

对于高校辅导员来说，大学生日常管理工作是一项特殊且重要的工作，具有繁琐、细致且长期的特点，实践性很强。在高校素质教育中，辅导员往往扮演着重要角色上的引导者和思想上的教育者，与学生的接触最密切，因此辅导员应当积极采取有效策略，切实提高大学生日常管理效果，促进大学生的身心健康发展。

在学生日常管理工作中，高校辅导员应当强化各班级管理，充分发挥学生的主体地位，调动学生的积极性，加强学生的思想管理，促使其积极参与到班级管理工作中，有助于帮助辅导员管理好班级，促进各项活动的顺利开展