我院圆满完成河北省第七届特博会参展工作

2018年12月21日-24日，由河北省文化和旅游厅主办、河北省文化产业协会组织运营的“第七届河北省特色文化产品博览交易会(简称特博会)”在石家庄国际展览中心隆重举办。应举办方邀请，我院组织计算机系、财经管理系、建设工程系展出了3D打印、园艺微景观等特色专业的师生创意作品。学院党委书记、院长李风奇同志亲临展会现场看望师生、指导工作。

本届特博会主展区共设置京津冀综合展区、创新创意展区、互动演艺区、文化科技展区、雕塑雕刻展区、文化教育展区、工艺美术展区、文房四宝展区、书画作品展区、纺织展区、台湾展区及特色文化市集等12个展览展示区域，囊括了传统文化精品、文博创意产品、影视动漫制作、红色旅游产品和特色手工艺等各个方面。同时，本届特博会还特别开辟了宣传冬奥文化、助力冰雪产业发展的张家口礼物展区，讲述吉城文遗故事的保定礼物展区。

在河北省文化产业协会的大力支持下，我院已连续三年参加本项活动，在专业口碑和社会声誉方面均得到显著提升。今年以三维动画、艺术设计、景观设计、无人机航拍、3D打印、电子商务等专业为依托，展出了3D打印、人工智能、原火陶瓷和园艺微景观等内容丰富、品类繁多的师生创意作品。其中，3D逆向扫描产品、3D打印+奇石作品、机器人表演的井陉拉花舞、个性实足的园艺微景观、质地优良色彩鲜艳的井陉原火陶瓷等师生创意作品均给游客留下了深刻印象，机器人编排的井陉拉花舞被举办方指定为表演项目，每天为游客奉献一场5-10分钟的精彩演出，引起了广大游客的驻足与观赏。展会期间，三维动画、艺术设计、3D打印、无人机航拍、电子商务等专业近300名学生到展会参观、学习、体验。

学院党委高度重视本次参展活动，并在经费支出等方面给予大力支持。筹备过程中，学院党委书记、院长李风奇同志指示要把本届特博会“办出水平、办出质量、办出影响”，刘莲花副院长多次对参展定位、展出内容、展位设计进行指导。通过本次展会提高了我院的社会影响力，今后我们将进一步结合专业积极开展创新创业活动，为提高人才培养质量、为大力发展文化创意产业、为办好人民满意的职业教育贡献新的力量。(双创中心)

政法学子倾情奉献　助力老区蓬勃发展

2018年12月3，河北政法职业学院平山旅发大会志愿者表彰大会在学院礼堂隆重召开。学院党委委员、副院长刘莲花教授，平山县委常委、组织部长杨继平同志出席了大会并发表讲话。平山县团委、学院相关处室系部负责人、团总支书记和参加志愿服务活动的师生近600人参加了大会。刘全、王鹏、傅晓菲、苏军硕、张树军、李娜、朱宏扬、张骁等8名教师获“优秀指导教师”荣誉称号；贾志鹏等68名同学获得了“优秀志愿者”荣誉称号。平山县委、县政府向我院赠送了“政法学子倾情奉献，助力老区蓬勃发展”的锦旗以示感谢。

本次平山县旅发大会志愿服务活动历时两个月，在学院党委的正确领导下，创新创业教育中心组织的370名志愿者完成了平山县“第三届石家庄市旅游发展大会”开幕式主会场、红湾瀑布、西柏坡等11个旅游点的志愿服务活动。旅发大会期间，全体师生克服困难，众志成城、高质量完成了志愿服务活动，受到了平山县委、县政府的好评。

本次平山县旅发大会志愿者的招录工作9月份开始。计算机系、国际法商系、管理系和国际交流系的同学积极报名参加。9月19日，计算机系团总支配合平山县委工作人员对370余名志愿服务同学进行了礼仪、文明用语等理论素养培训；10月11日和12日开会期间，370名志愿者分别入驻开幕式现场、红湾宾馆、西柏坡等11个旅游景点进行志愿服务活动。志愿者们每天6点出发，晚上10点返校，他们披星戴月，他们无怨无悔，用辛勤劳动和高质量的志愿服务得到了平山县委、县政府的高度认可，也受到了社会各界的广泛赞誉。

通过本次志愿者活动，提高了学生参与公益事业的热情和自觉性，提高了学生的综合素质，更加深刻理解了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神。正如刘莲花副院长在总结表彰大会中提出的要求那样，希望志愿者们扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质；希望同学们不忘平山精神、坚定理想信念，在丰富的社会实践中接受品德教育、美育教育和劳动教育，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章；希望平山县委、县政府今后能给学生们更多开阔视野、锤炼自我、提高素养的社会实践机会，让他们为老区建设和乡村振兴事业贡献青春力量。(双创中心)

传承国学经典　弘扬传统文化

——学院联合北京政法职业学院举办传承国学经典讲座

为落实学院与北京政法职业学院“结对子”对接洽谈会议精神，传承国学经典，弘扬中华民族优秀传统文化精髓，促进学院《国学数字图书馆》的资源充分利用、有效共享，2018年12月3日，学院图书馆邀请北京政法职业学院图书馆原馆长章向平莅临我院并举办了一场主题为“传承国学经典，推动国学资源‘活’起来”的专题讲座。

学院历来十分重视我院学生的中华传统文化教育，在全院范围内开设了《中国传统文化精粹》的课程，并采取多种形式开展诸如中华经典诵读等项活动，旨在增强学生传承和弘扬中华传统文化的责任感和使命感。刘莲花副院长高度重视本次讲座，讲座开始前，刘莲花副院长、马成东处长、贾增岁副长、贾俊花副主任就两院传统文化教育、教学管理、图书馆工作等方面开展了交流，并陪同章向平馆长一行参观了新图书馆。

讲座在图书馆二楼读者培训室进行，来自图书馆和管理系的三十余名老师聆听了讲座。章向平馆长首先将中华传统文化上下五千年的发展脉络进行了梳理，强调了学习中华优秀传统文化的时代价值和重要意义。他强调，中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，为中华民族的生生不息提供了丰厚的滋养。传承中华传统文化，应该取其精华，去其糟粕，特别是要剔重理论道德的发扬光大。文化代表了一个国家的软实力，中国改革开放的巨大成就，其背后就是有文化这个软实力的支撑。接着，章馆长向大家介绍了“仟方国学资源库”的建设理念，是以提高读者对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，增强读者传承和弘扬中华秀传统文化的责任感和使命感，帮助读者深入学习中国古代思想文化的重要典籍，理解中华优秀传统文化的精髓。最后，章馆长对“仟方国学资源库”进行了演示，该库包括国学全文数据库、国学启蒙数字馆、国学书法大师馆、国画数字馆、国学经典多媒体馆等12个模块，将中国传统文化与现代数字科技创造性地结合在一起，以国学经典为基础、以数字技术为手段，将现代化互动教学与国学知识有机结合，让读者能在轻松快乐的环境中学习国学内容、欣赏国学艺术、感受艺术熏陶，了解五千年来的中华文明。从而传承经典、弘扬优秀传统文化，涵养德行、开启智慧。

贾增岁馆长对章馆长的讲座给予高度评价，他提出，希望通过开展此次传承国学经典讲座活动，使我们的国学资源在传承和弘扬优秀的中华文化、丰富读者的精神文化生活方面发挥更好的作用，充分发挥图书馆的信息素质教育职能。

此次讲座，是两所院校积极落实京津冀教育协同发展战略的开端，为后续工作开好了头、起好了步，相信两所院校会在专业人才培养、师资队伍建设、社会服务等方面开展更深层次的合作。(图书馆)

学院赴台“高校管理中的信息化应用”研修团圆满归来

为提高高校管理的信息化应用水平，进一步加强学院智慧校园建设，根据学院安排，学院党委委员、副院长李君奇同志为团长，由郭振琪、刘振东、高文宁、杨雷翔、杨春英、郑会第、曹雅利、李学芝、张洪生、杨晓光11人组成的研修团，于2018年12月2日至12月8日，赴台湾师范大学进行了为期一周的“高校管理中的信息化应用”研修培训。

本次研修班主要学习了大学定位与组织管理——以电机工程学系为例、游戏式教位学习、有效提升学习动机的教学策略、三创创业基地考察、实验室学术交流、资讯科技与教育、校园危机与冲突管理、资讯中心介绍等八个方面的内容。一周的学习日程安排紧凑，授课老师认真负责，授课内容丰富精彩。在这一周中，通过教师讲解、校园参观、实地考察、交流互动，研修团成员受益匪浅，实现了预期效果。

赴台前，全团成员先后在省台办从事台湾事务的有关工作人员、台湾大学、台湾师范大学、台湾科技大学、台湾海洋大学、台湾中华大学、台湾中国科技大学、台湾中国文化大学、台湾中国医药大学、台湾中国海洋

树立"一本双健三养四知"工作思路 全力做好立德树人工作

学院党委委员 副院长 李君奇

"教育是国之大计、党之大计。""教育的失败是一种根本性的失败。我们决不能犯这种历史性错误。"总书记的话,振聋发聩,催人警醒,令人深思。作为一名教师,倍感光荣,更觉责任重大。古人讲:君子"贵其所贵"。我们应该树立教育情怀,充满自信,敬重本职,主动做好立德树人的本职工作。

一、树立"一本双健三养四知"立德树人工作思路

"一本",就是坚持立德树人这一根本任务。立德树人,立德是关键,德立而人成。因此,要想培养学生成长、成才、成人,关键是要使学生先有德。那么,立德树人的"德"是什么呢? 具体有三:

一要有定力。就是通过学生持之以恒的学习积累,逐步养成符合道德要求的操守,形成科学的思维方式和思维习惯,也就是具有了良好的道德辨别力和道德判断力,因此便有了应对一切的定力。荀子讲:"能定能应,夫是之谓成人。"成人,即指具有德操的成熟的人。习近平总书记在全国教育大会讲话时明确指出:"只有熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法,才能拥有一双观察世界的慧眼、应对各种乱象的静气和定力,才不会迷惑彷徨、五心不定,胸无定见、随波逐流,跟着错误的东西跑,成了错误言论的传播者。"从今天来看,就是要在六个方面下功夫:即"要在坚定理想信念上下功夫""要在厚植爱国主义情怀上下功夫""要在加强品德修养上下功夫""要在增长知识见识上下功夫""要在培养奋斗精神上下功夫""要在增强综合素质上下功夫",做到德智体美劳全面发展,通过学校全程育人、全方位育人的主动作为,使学生形成正确的世界观、人生观、价值观,"扣好人生的第一粒扣子"。

二要尽本分。德就是做好我们应该做的事,或者说做好与自己身份相符的事情。古人讲:"君臣父子、上下长幼、贵贱亲疏皆得其分曰理,爱得分曰仁,施得分曰义,虑得分曰智,动得分曰适,言得分曰信。皆得其分而后为成人。"作为一个成熟的人、社会的人,无论做人做事还是一言一行都应做到恰如其分、不失本分。

三要守规则。古人讲:"人能曲直以从礼者,谓之成人。"成熟的人一般都能做到心中有规则,尚法而高行。

总的来讲,心有定力,便知可为与不可为,自然就会守住本分,成为一个有道德的人。

"双健",就是培养具有健康身心、健全人格的合格人才。健康身心,就是要具有康强的体魄和阳光心智。习近平总书记在全国教育大会讲话时强调:"要树立健康第一的教育观念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。"康强的体魄是我们立足社会、有所作为的良好基础,而健康的心理则可以弥补肢体的不足,使我们快乐前行、走向成功。**健全人格,其重要标志就是具有良好的道德辨别能力和道德判断能力,具有科学的思维方式和思维习惯,因此才能在利益得失、大是大非面前,保持定力**。"才能拥有一双观察世界的慧眼、应对各种乱象的静气和定力,才不会迷惑彷徨、五心不定,胸无定见、随波逐流,跟着错误的东西跑"。

"三养",就是使学生自觉养成科学的思维习惯、向上向善的行为习惯和积极作为的主动习惯,做好自己应该做的事。爱因斯坦说过:"什么是教育? 当你把受过的教育都忘记了,剩下的就是教育。"剩下的是什么呢? 其实就是方法。什么样的方法呢? 就是科学的思维方式和思维习惯,也就是人生的总开关——正确的"三观"。统一的价值观是实现社会和谐的关键。

教育的本质就是培养学生习惯——主动做好本分的习惯,即科学的思维习惯、向上向善的行为习惯和积极作为的主动习惯,做好自己应该做的事。所以,作为具有完全行为能力的青年大学生,应该养成用马克思主义尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决问题的思维能力、思维方式和思维习惯,主动做好自己应该做的事情。

"四知",就是通过学校的培养,使学生做到:

知所止,就是要有追求。习近平总书记在全国教育大会上指出:"教育引导学生树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息。"追求决定了一个人的层次,体现着一个人的品位、品质和品格。一个人的追求还应做到"尊德性而道问学,致广大而尽精微",大处着眼,小处着手。我们"良法善治,尚法高行"的校训,就是倡导学生做到,既要仰望星空还要脚踏实地,既要具备良法善治的理念追求还要有尚法高行的主动作为。

知所爱,就是要明责任有担当。《礼记·大学》讲:"大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。"何为"至善"呢? 就是"为人君止于仁;为人臣止于敬;为人子止于孝;为人父止于慈;与国人交止于信。"总之,就是要尽到一个人的本分,有所担当,对国家、社会、家庭、亲友、同学、老师以及工作负责。此次全国教育大会上,习近平总书记引用了教育家张伯苓著名的"爱国三问"(你是中国人吗? 你爱中国吗? 你愿意中国好吗?),强调:"要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。"这就是最大的担当。

知所耻,就是要敬畏规则,有所为有所不为。古人讲:"人能曲直以从礼者,谓之成人。"作为现代大学生,应该坚守社会主义核心价值观,明礼遵规、遵纪守法,具有法治思维,做到"良法善治,尚法高行"。

知所思,就是要勤学习、善思考、敢创新。只有勤学习、善思考的人,才能不断去琢磨、提出问题,并致力于思考和解决问题,不断创造性地去推动工作。怎么做呢? 就是要"激发好奇心、想象力,培养创新思维。"

总的来说,"一本双健三养四知"是一个紧密相连、循环互动的金字塔。要想实现立德树人的根本任务,必须要从打好学生的"四知"基础开始。反之,要想做好"双健三养四知"工作,就必须要以立德树人为统领,围绕立德树人这个根本任务和目标展开。四个方面相互作用,呈阶梯结构,梯次向上,但又互为支撑、相互发力。

二、认识和把握学校教育的特点,全力做好立德树人工作

作为教育工作者,我们一定要把握学校教育的五个特点:

一是坚持党对学校的全面领导,清晰"教育是国之大计、党之大计。"因此,必须增强"四个意识",坚定"四个自信",必须坚持社会主义办学方向,把立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

二是学校的学生并非是固定不变的。面对一届又一届的学生,要处理好创新与常态、重复的关系,不能因为是常态、重复性的工作而不重视。越是常态的工作越应做好。创新是在做好常态基础上的创新,应是有目的地重复一万次后的创新。

三是学校教育是个细浸慢染的过程,难以做到立竿见影。"细雨湿衣看不见,闲花落地听无声"。我们应创造、设计和积淀一个润物无声的文化氛围,通过富有爱心、耐心、细心的工作,使学生在细浸慢染中,受到教育,得以成长、成才、成人。因此,我们应该经常思考爱因斯坦的这句话:"什么是教育? 当你把受过的教育都忘记了,剩下的就是教育。"剩下的是什么呢?

四是课堂是育人的中心,一定不要削弱。学校如果脱离了课堂这个育人主阵地,便不能育好人,也不是真正的育人。因此,学校的各项活动如教学活动、教改活动、学生活动等,必须要与学生的专业学习紧密结合起来,与培养学生健康身心、健全人格紧密结合起来,在推进学生形成系统的专业理论和专业思维上形成合力,促进学生的成长、成才、成人。

五是学校育人,是一项综合性的系统工作,非一师一课一个部门所能完成,需要综合发力,合力完成。正如习近平总书记在全国教育大会讲话时所强调指出的:"德育既是学生入学的第一课,也是学生离校前的最后一课,必须贯穿学生学习始终,贯穿学校工作各个方面各个环节,使学校真正成为化育为人的天地,而不仅仅是教授技能、发放文凭的场所。"所以,学校的各个部门和每位教职工,虽然工作职责和具体任务不同,但立德树人的根本任务和目标是相同的。进了学校门,就是学校人,人人都有育人的职责,人人都应以良好的精神状态,积极主动的作为,恪尽自己的育人本分,保证好学校的育人质量。

综上,对于学校来说,立德树人工作,既是根本任务又是系统工程,必须要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,要围绕这个目标来设计学科体系、教学体系、教材体系和管理体系,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学,管理服务者要围绕这个目标来管理和服务,建立起立体的、全员、全方位、全过程的立德树人体系和工作格局。

德国教授的风度

国际法商系 马章民

2018年10月27日至11月10日,我与学院赴德国培训团一起,参加了主题为"德国中小微企业融资业务及保障体系研究"的专业技术培训。第一阶段住在美因河畔法兰克福,是德国第五大城市及黑森州最大城市、世界性金融中心,又是德国乃至欧洲重要工商业、交通中心,培训主要在黑森州首府威斯巴登市的莱茵美茵应用技术大学。第二阶段我们来到位于德国北莱茵-威斯特法伦州的历史文化名城和重工业城市科隆,主要在科隆工业大学学习。

期间,我们与德国的十几位老师亲密接触,其中有大学教授,金融企业高管,也有德国联邦监管局的高管。他们的讲解使我们了解到,中小微企业是德国经济的"心脏",出现了许多世界品牌,如小熊糖、小红帽发泡酒、日默瓦旅行箱等,还有许多从家族企业发展为大型集团公司的大众汽车、奔驰汽车、蒂森克虏伯电梯、西门子电器等;德国经济的稳步发展离不开金融业的助推,多年来企业与银行之间形成了和谐融洽的伙伴关系;极具特色的双元制教育为德国企业提供了稳定的、高素质的劳动力,这些内容让我们印象深刻。同为大学教师的我们,感受最深的还不止这些,而是德国教授的翩翩风度。

一是治学严谨。教授们非常守时,从不迟到;教授们非常敬业,有的甚至想不吃午餐就继续上课。我们上课时间是9点整,当8点50分我们乘车到达时,莱茵美茵应用技术大学金融管理系的Prof Dr Markus Petry教授(Prof是教授简称,Dr是博士简称,德国教授一般都是博士)已经提前到校,亲自下到一楼迎接,为我们开门并一一握手,这让我们觉得既亲切又温暖。他讲的是《银行信贷风险控制》,除了在PPT中使用大量图表、数据、坐标外,还大量书写板书,运用大量公式计算,以便把道理讲透,这种实证分析的研究方法和教学方法使我们印象深刻。我们实地考察德国联邦金融监管局(BAFIN)时,该局国际事务部门主管Mr Johannes Engels介绍了德国金融监管制度的法律背景、政府的监管与作用、监管方式以及基本运作等。他是一位谦谦君子,穿衬衣、打领带,他说他的腿在服兵役时受过伤,最近又刚做过手术,但是可以站着讲座,以示礼貌,还说自己体态胖、肚子大,没办法穿西装,请大家谅解。开场的几分钟他一直像小学生犯了错误一样站着讲课,直到大家说您请坐下时他才坐下。课后互动环节,我提了一个问题,德国金融监管局的权力很大,如何预防腐败,谁来监管你们? 他讲到,从机制上说有财政部等部门进行监管,从个人层面说,我们的社会保障体系非常完善,我可不想犯了错误或触犯法律后没吃没穿、流落街头。他幽默的语言和夸张的神态把大家都逗笑了。

二是备课认真。给我们讲《中小微企业信贷业务的风险控制》的Prof Dr Daniel Lange教授,授课的几本教案都很厚,旁边用粘好的纸条一层层作了标记,是为了方便查找而精心设计的。KWM信用调解金融机构首席执行官Dr Georg Merklinger讲授的内容是调解,他有备而来,课前把课桌摆成了圆形,我们坐在周围,他站在中间,他把这叫做调解世界,这样可以让银行与客户平等沟通;他还精心准备了板书、图片和手绘纸,板书上详细写好了授课的时间安排,手绘纸上密密麻麻写上了内容梗概,空白处根据授课需要随时添加,可见备课之认真。科隆工业大学银行业和金融学院Prof Dr Kai Th ü rbach教授的教学材料和教具很多,装在一个小包和一只大个的日默瓦行李箱内,上课前摆了整整一桌子,而且摆得有条不紊,在讲课过程中他从哪里拿起来用完后又准确地放回哪里去。我想,一个老师要想把课上得生动、吸引人,这样一种像强迫症一样的认真态度恐怕是必不可少的。

三是以人为本。为了拉近跟我们这些学员的距离,教授们各显神通。莱茵美茵应用技术大学金融管理系的Prof Dr Marriott Rosar教授一开场自我介绍时就说,我来自特里尔省,就是卡尔·马克思的故乡,我们一下子就记住他了。讲调解的Merklinger先生说他对中国的了解是通过旅游,去过北京、上海、西安、杭州等地,感觉风景很好,吃的很好,花了很多钱,也希望你们在德国多花些钱。他整个下午的讲课,语言幽默,多用肢体动作,碰巧授课期间德语翻译敲死了一只苍蝇,于是他就模仿苍蝇飞的样子。他还试着说汉语,比如产品、你好、开窗等,虽然听起来有些生硬,但他很努力、很认真。德意志银行学校客座教授Hartenstein先生在上课前给我们每人制作了一本精美的纸质课件缩小版,上面印着我们学院"良法善治、尚法高行"的校训,可见他极为用心。他非常尊重女性,大家争着提问时他说请女士先提,中午跟我们一起乘车吃饭时,一直站在车门旁边,等女老师全部上车之后自己才上,据翻译讲,这是德国所有男人都会做的事情,不必大惊小怪。Th ü rbach教授上课时向我们每个人赠送了一枚科隆工业大学的校徽,造型简单,上面用德文印着学校名称,大家很高兴,立即戴在胸前,有许多大学把哪怕只上了一天课的学员也叫校友,这样说来,我们也成了科隆工业大学的校友了。上课期间他还给我们每人一块小熊糖,我们可以边品尝边听课。还有一位教授给我们每人一块巧克力,感觉非常温馨。我的感受是,遇到这样尊重学生、语言幽默、和蔼可亲的老师,还会有学生上课时开小差吗?

四是形象极佳。据说德国人许多是日耳曼人,身材魁梧,给我们上课的教授们多在1米8以上,装束大多为西装革履、衬衣领带,风度儒雅。个子最高的是莱茵美茵应用技术大学金融管理系的Prof Dr Stefan Schaefer教授,目测有2米左右,人长得帅,亲和力强,他向大家问候早上好并表示欢迎后,还问大家知道洗手间在哪里吗? 他自我介绍他曾经在中国工作过一周,让我们感到非常亲切,还介绍他在德意志银行作为专家工作过,说明他具有丰富的实践经验,我们对他油然而生敬意,听课自然就更加认真。我想,爱美之心,人皆有之,这大概就是教师礼仪的重要性! 一个是气质优雅,一个是衣着邋遢,学生更愿意上谁的课呢?

改革开放40年法治进程之宪法篇

《学思苑》编辑部 肖辉

1978年12月18日至22日,党的十一届三中全会在北京召开,正式拉开我国改革开放的序幕。40年来,我国改革开放取得了举世瞩目的辉煌成就,与之相伴而生的法治也走过了风风雨雨40年历程。

法治说到底就是依法治国。党的十八届四中全会明确指出,坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。这是因为宪法是一切法律的渊源和依据,是母法,是国家的根本法,具有最高的法律地位、法律权威和法律效力,是治国安邦的总章程,是党和国家事业发展的根本法治保障。

回顾新中国宪法发展的历史,自1954年第一部宪法颁布以来,又先后于1975年、1978年和1982年共计颁布了4部宪法。除1975年宪法和1978年宪法外,1954年宪法和1982年宪法均很好地适应了时代发展的要求和现代化建设的需要,对巩固社会主义政权和进行社会主义建设发挥了极其重要的保障和推动作用。特别是1982年宪法,深刻总结了我国社会主义建设正反两方面经验,为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力的法治保障。可以说,我国各方面事业发展取得的巨大成就,都离不开宪法的保障和推动;我国社会主义民主法治建设取得的巨大成就,无不闪耀着宪法精神的光辉。

由于时代的局限,1978年宪法并没能承担起保障改革开放、推动社会主义现代化建设的历史重任。这是因为法律面对时代的呼唤总是带有保守和滞后的特征,需要一定的时间和实践,更需要一定程度的积淀。因此直到1982年宪法的出台,才真正担负起改革开放的历史使命,以国家最高法律的形式保障了改革开放和现代化建设的不断推进和顺利进行。

自1982年宪法颁行以来,根据改革开放和时代发展要求,为适应新形势,先后于1988年、1993年、1999年、2004年和2018年以宪法修正案的形式进行了5次重大修改。

1988年宪法修正案,共计修改2条,确立了私营经济是社会主义公有制经济的补充,国家保护私营经济的合法权利和利益;同时,规定土地的使用权可以依照法律的规定进行转让,明确了土地作为市场要素的法律地位,极大地提升了外资企业在国内的投资热情,使改革开放迈上了一个新台阶。

1993年宪法修正案,共计修改9条,指明我国正处于社会主义初级阶段,要求坚持改革开放,发展社会主义民主,健全社会主义法制,并将国营经济改为国有经济,明确了集体经济的市场主体地位,特别是将"国家在社会主义公有制基础上实行计划经济"直接修改为"国家实行社会主义市场经济",对确立并推动社会主义市场的发展提供了最高法律保障。市场经济是通过市场配置社会资源的经济形式。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》明确指出:"社会主义市场经济本质上是法治经济。"因此,在宪法层面确立社会主义市场经济体制,就极大地推进了改革开放的全面进行和飞速发展。

1999年宪法修正案,虽然只有6条,但其突出的历史意义和重大影响却十分深远。正是在这个宪法修正案中,明确提出了"中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家"的要求,从而唱响了依法治国的主旋律。同时,在确立"坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度"的基础上,对家庭承包经济和个体经济类型均给予了宪法确认和保护,有效地激发起广大民众参与经济建设、推进改革开放的动力和活力。

2004年宪法修正案,共计修改14条,与前面三个修正案相比,内容较多、范围较广,影响也较大。政治上,确立了三个文明,即物质文明、政治文明和精神文明,强调三个文明的协调发展。经济上,明确了国家为了公共利益的需要,可以依照法律规定对土地实行征收或者征用并给予补偿;国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法的权利和利益。国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展,并对非公有制经济依法实行监督和管理。特别值得一提的是,"公民的合法的私有财产不受侵犯"直接入宪,这项在法治视野中平凡得几近公理性的命题,很久以来一直处于欲言又止的状态,终于不仅可以大声地讲出来,而且直接走进宪法中,成为宪法一项十分重要的原则。还有一个突破就是"国家尊重和保障人权"入宪,使长期蒙在人权一词上的神秘面纱得以揭开。人权保障作为国家义务被宪法确认下来,从而使每一位国人都切身感受到了作为中国公民的荣光和骄傲,也使改革开放具有了更为广泛的民众支持基础。

特别是2018年宪法修正案,修改多达26条,是中国昂首迈进中国特色社会主义新时代的一次全面修改,并将习近平新时代中国特色社会主义思想明确写入宪法。该宪法修正案增加了国家监察委员会的机构设置和职责范围,为国家监察工作的顺利开展提供了宪法保证;改进了国家领导体制和机制,使国家领导人"三位一体"的惯例得以以宪法形式确认下来,确立了强有力的国家领导制度,为改革开放和社会主义现代化建设提供了稳定而又可靠的保障。正如江泽民同志所指出的那样:"党的总书记、国家主席、军委主席三位一体这样的领导体制和领导形式,对我们这样一个大党、大国来说,不仅是必要的,而且是最妥当的办法。"修正案还进一步明确了坚持党的领导的要求,明确规定"中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征",确保改革开放始终沿循正确的政治方向,努力实现中华民族的伟大复兴。另外,新发展理念的确立,社会主义核心价值观的入宪,从"三个文明"到"四个文明"、增加生态文明建设的提法,以及宪法宣誓制度的确立等,在彰显本次宪法修改的亮点的同时,也使人深深体会到,宪法的修改正是改革开放不断取得新成就、新发展的结果。宪法修改体现了宪法对改革开放的积极回应,并通过不断确立和保障的方式巩固着改革开放的成果;反过来,改革开放也在不断推动宪法的进步和发展。可以说,宪法的进程与改革开放密不可分、紧密相联。

"法者,天下之程式也,万事之仪表也。"正是因为有了法律特别是作为国家根本大法的宪法的保证,我国的改革开放和现代化建设才得以稳定推进和健康发展。

浅谈如何做好教与学

建设工程系 刘鑫军

党的十八大以来,我们的教育事业全面发展,与国际可比数据看,我国的教育普及程度超过中高收入国家平均水平。全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局已形成,我国已经成为亚洲最大、全球第三的留学目的国。决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须优先发展教育,办好人民满意的教育。

教育的根本任务是立德树人。立德就需要教会学生树立社会主义核心价值观,爱家爱国,为中华民族伟大复兴而努力学习本领。要想教给学生这些,就要求我们全体教师要先学、先信、先践行,做学生的表率,教育学生立德必须教师先立德。树人就是要培养学生有情操、有道德、有技能、有本领,树人不等于迎合和放纵学生,不等于不严格要求学生,关键要依靠正确的方式方法来引导,要依靠教师自身的人格魅力来影响。

我们是高职院校,接受的是相对分数低、能力弱的学生,但这不是教育不好的借口。只有不会教的老师,没有教不会的学生。学生选择了政法学院,我们就有责任、有义务、有信心让他成人、成才、成长。这就要求我们全体教师不忘"立德树人"之初心,牢记"培养新时代建设者和接班人"之使命,全身心投入到教育教学改革中,对"教什么、怎么教"、"学什么、怎么学"进行深入思考,切实提高教学质量和教育水平。

教什么? 首先要解决好思政教育与专业教育融合问题,要始终坚信"德重于技",既先解决好做人问题,再解决好做事问题。要认真落实好社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑的要求。要始终坚持在专业教育(包括专业知识和专业技能)过程中加入职业道德、诚信公平、行业法律法规等内容教育,使学生在今后的职业发展中不走弯路或少走弯路,不犯错误或少犯错误。其次是教学生拥有正能量。高职学生普遍缺乏自信心,对学习和未来没有目标,这就需要教师积极正面引导,让他们热爱专业、热爱职业,知不足而奋进。决不可奚落和嘲讽,要充分尊重每位学生,要爱生如子、爱生如女。第三要教真正对学生发展有益的内容,尤其是动手操作能力,这是高职学生区别于本科、研究生的最重要部分。每个专业、每门课程、每个行业和领域都在日新月异地发展,决不能拿着多年前的教案、讲稿和课件一成不变地授课,要将专业发展中最实用、最先进的技能和理论教给学生,要不断完善教学设计,不断更新教学内容,不断改进教学方法和手段,持续开展教学改革。第四要教学生拥有创新创业能力,教师依托专业知识和实践经验,带领学生开展专业、行业内的创新创业项目,通过具体的任务和项目点燃学生创业激情,成就学生创业梦想。第五要鼓励和引导学生提升可迁移能力,学生未来的工作决不仅仅依靠专业知识和技能,交流表达能力、团队协作能力、组织管理能力等等一系列可迁移能力决定着学生的持续发展后劲,尤为重要。

怎样教? 首先是教育思想问题。高职教育兼具有高等教育和职业教育的双重属性,偏颇于任何一方都是错误的。行业在变、学生在变,教师需要认真学习和切实转变教育理念,适应时代、适应学生、适应行业发展。其次是教学态度问题。高职教育无升学压力,教师的教学要求相对宽松,但不等于教师可以随心所欲。每位教师都要严格按照学院相关教学文件规范教学行为。认真备课,按时上课,注重质量和教学效果。既不可倚老卖老,更不可耍小聪明,敷衍了事。第三是教学方法问题。教无定法,但决不是无规律可循。适应行业、适应专业、适应课程、适应学生的方法就是好方法。每种教学方法都各有优缺点,但满堂灌、照书念、混日子决不是好方法。第四是教学效果问题。教学效果直接体现在学生有效吸收知识和能力提升的多少上,这与教学设计密切相关,科学的教学设计使课堂张驰有度,收放自如,学生学习轻松愉快,教学效果自然可以保障。

学什么? 想教好学生,教师首先要学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习高校教师"红七条",学习高校教师职业道德规范,强化师德师风建设,筑牢思想阵地,做一个师德高尚的人。其次是学习最前沿的专业知识和扎实的专业技能,做一个真正具有双师素质的人。我们绝大部分教师都是大学毕业直接到学院工作,理论功底深厚,普遍缺乏的是实践能力,这显然与高职教育人才培养目标要求的"培养高素质技能型(应用型)人才"不对应。因此,对于生产一线的实践技能学习是每位高职院校教师的重要学习内容。第三是学习并开展教学方法改革。改革和创新是推动事业前进的不竭动力。近几年来,学院、系部、行指委组织的师资培训非常多,目的也就是要求教师们通过学习,将接收到的改革方法应用于教学之中,提升课堂教学效率和教学效果。如果只是"学时感动,听时激动,回来不动",那岂不是浪费了人力、物力和财力,落了个"竹篮打水一场空"。

怎样学? 要想真正地提高自己,首先要端正学习态度,不可蜻蜓点水,要俯下身子,踏踏实实、原原本本、认认真真地学,要培育学生工匠精神,自己先要有精益求精的工匠精神。其次要利用好学院的教师专业实践政策,下到企业、行业中去,跟住几个项目,从始至终坚持住。不要认为重复的工作没必要学,重复的工作能获得真正的职业体验,能获得职业对学生的素质要求,对自己的教学很有用。系部和专业要有计划地安排好教师的专业实践工作,既落实好教育部"专业课教师(含实习指导教师)要根据专业特点每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践"的要求,又协调好教学任务安排等工作。同时也要做好专业实践督导工作,确保教师专业实践取得实效。第三要学以致用,不能机械地为学而学,要与本职岗位相结合,将学到的专业前沿知识、实践技能操作、未来行业发展应用到教学工作中,传授给学生。

高职院校的发展,教师是决定性因素。千里之堤,溃于蚁穴。固本强基,规范教学行为,从每堂课的教学设计抓起、从每个实训项目的组织抓起,从每个教学改革项目抓起,从教案、课件等基本教学文件抓起,从自身的师德师风建设抓起,努力做好基础工作,守好三尺讲台,做好教与学,为学院的发展努力工作,相信政法学院的明天会更好。

站在历史的新起点

——为纪念改革开放四十周年而作

光辉岁月思政工作室 李晓辉

站在历史的新起点
回望一九七八年
那时的我
尚处在懵懂幼年
只隐约记得爷爷的驼背
和奶奶在夏夜里摇动的蒲扇
根本不知道外面的世界星移斗转
更不会明白
检验真理的唯一标准是实践

站在历史的新起点
回首一九九二年
那是一个春天
那位改革开放的总设计师
不顾八十八岁的高龄
为了中国的发展再度出山
一路走一路看
浓重的四川口音依旧未改
他鼓励我们胆子再大一点
步子再快一点

站在历史的新起点
难忘二零零三年
我知道了有一种病魔叫非典
懂得了有一种精神叫一往无前
领会了有一种情怀叫奉献
后来的岁月里
我们经历了更多考验
依旧无惧艰难
我们战胜了地震灾害
一起捧起了奥运五环

站在历史的新起点
再看二零一二年
执政的接力棒一传再传
人们未曾想到
最高领导人会到包子铺里就餐
党的总书记和百姓一起坐在火炕上
亲切地交谈
他用朴素的语言告诉我们
建设美丽中国
目光要放长远
绿水青山就是金山银山

站在历史的新起点
铭记二零一八年
四十年的辉煌岁月
仿佛弹指一挥间
世界第二大经济体
第一大货物贸易国
第一大吸引外资国
今天的我们前所未有的豪迈
今天的祖国前所未有的美丽壮观
世界风云壮阔波澜
中国航船乘风破浪
朝着灯塔指引的方向
一路向前

我与改革开放四十年

——一个吃货眼中的中国

管理系 贾俊花

上午观看了庆祝改革开放40周年大会实况,聆听了习总书记的讲话,内心感慨万端。

作为中国改革开放的见证者和亲历者,随着新中国一路走来,亲眼目睹了中国从站起来富起来,从富起来到强起来,内心深处由衷地感谢共产党,感谢改革开放!

一

1978年我上小学四年级,家里可以说是一贫如洗,每天肚子都是饿的,放学回家第一句话就是:妈,有没有干粮? 而妈妈回答得更干脆:没有干粮,有湿粮! 喝水去!

十一届三中全会的春风吹到我们山区已是1979年了,12岁的我考上了县中,当时促使父母下狠心供我上学的原因之一,就是家里分了地,好好种地可以吃饱饭了,能有余粮供我上学了。1979年能到县中上学,也是沾了改革开放的光,1977年恢复高考,1978年县里第一次招重点初中,我赶上了第二次。

在县中住校,每天3毛钱的份饭,想多买也没有。早晨2两窝头,1两棒子面粥,共7分钱3两粮票;中午两个馒头,一份没有几个油星星的煮白菜,共1毛6分钱四两粮票;晚饭2两窝头,1两稀饭,还是7分钱3两粮票。一共3毛钱1斤粮票。女同学刚刚不够,男同学是彻底不够,所以一到上午第四节课,许多男同学趴在桌子上,肚子咕咕叫! 中途好几个退学的,一方面家里穷交不起伙食费,最主要的还是挨饿。可惜啊,都是聪明绝顶的同学!

但就是这样的伙食,第一次月末回家时我还兴高采烈地告诉爸妈,每天中午是两个大白面卷子(我们管长方形的馒头叫卷子),爸爸说吃得那么好,可得好好学习! 把弟弟妹妹羡慕得,因为每天能吃上白面卷子!

党的政策好,学校看我家里贫穷,给我评了个二等助学金,每个月5元钱,家里将粮食粜到粮站,30斤粮食还给3元多钱,将这8元多钱放在一起,家里再给1元,不管吃饱吃不饱,这个月的伙食就搞定了,所以家里数我的个子矮,估计就是正长身体的时候营养跟不上造成的。但就是这样,在放寒假的时候,还把每月不到1元的零花钱省下来给家里买了年画和瓜子。就这样一直上完初中和高中! 到了高中时,家里的日子开始好过了起来,能有点闲钱买零食了,最好吃的是好像叫"三鲜伊面",但也只吃过一次,偶尔买个缸炉烧饼吃,那都是考了好成绩犒劳自己的,大部分还是家里带的炒面!

所以没有党的好政策我就根本上不起学,也过不上现在的幸福生活。

二

1985年我上了大学,学的是师范。"师范,师范,白白吃饭!"学校每月发菜票和饭票,刚入学时17元菜票,好像是28斤细粮,4斤粗粮。到大四时伙食费好像已涨到22元了,当时看到学校里那么多的菜,最贵的4毛钱一份,还有各种主食,馅饼、包子、饺子、烧饼……想吃什么就吃什么,再也不用吃份饭了,再也不用担心吃不饱了,心里那个高兴啊! 寒假回中学看望补习的同学,还有回家给家里人带的就是学校的烧饼! 那时没有学费,也没有什么住宿费,只是交了四年的书费,好像是90元,学校每月还给我4元的助学金。所以大学四年,基本上没花家里什么钱,可以说是国家把我供出来的! 我上的是免费大学!

上大学后,第一次吃到了桔子和香蕉,这是党的改革开放搞活市场,才让老百姓能吃上其他地方的特产。

爸爸活着时常说:"你们这一代人是改革开放后的第一代受益者,可要好好学习啊!"

三

1989年参加工作,第一个月工资90多元,领到工资后的第一件事就是请上大学时帮助过我的同学吃饭,所谓的吃饭就是在饭店点了两个凉菜吃了一顿饺子! 终于能上得起饭店了!

我当时是学校的伙食管理员,负责每天中午老师们的伙食! 农村老师过日子都节俭,所以学校食堂从不吃肉,都是老师自己交粮食,菜是老师们在学校地里种的。

但自己的晚餐就可以吃得好一点了。那时,每个星期能买一次肉,把肉炖好了放在当地特产的鼓罐里,每天中午吃饭时挖两勺放在碗里。当时妹妹跟着我上学,到现在她还记忆犹新:那个肉真香啊,每天都像过年一样!

记得当时校长很认真很严肃地找我谈了一次话,谈话的主题是不能大手大脚,要勤俭持家,不能每天都吃肉,把其他老师也带坏了。从此,再吃肉就低调了许多,窗台上那个放肉的鼓罐也被我移到了床下。

四

90年成家,家里有了电视机、录音机、洗衣机,和孩子他爹上街时最喜欢吃的就是东马路的肉加馍,8毛一个,散发着麦香的馍,中间夹着肉,拿在手里,直往下流油,吮吮手指头,那个香啊! 一个肉加馍相当于我在县里中学一天的伙食费,虽然有点心疼,可禁不住馋啊,但顶多是一个星期吃上一次。

等有了孩子,开始过上自己的小日子,饭菜的花样多了起来,每天向单位的大师傅和有经验的家庭主妇学习,回家就小试牛刀;向西餐师傅学打沙拉酱,回来做沙拉;专门跑到清真寺街旁边买墨斗鱼,回去做韭菜炒墨斗;去买日本豆腐,回来做八珍豆腐;去天府饭店吃人家的特色牛肉包,回来自己动手做……日子一天天好起来!

96年还买上了自己的房子,20平米就是当时的大客厅了,当时那个显摆啊! 那可是商品房啊! 后来就换了大房子,后来就有了车……虽然比不上别人的大富大贵,但在我们身上真正体现了勤劳致富,是党的改革开放政策好,才让我们过上了现在的好日子! 在家做饭烦了,去吃好吃的去,闲下来的日子,去旅游去户外,回来想吃什么吃什么,想穿什么穿什么,没有比现在的日子更让人幸福了!

每每和孩子说:"你们是生在了蜜罐里,长在了红旗下,不知道挨饿的滋味,所以要珍惜现在的生活啊! 只有把国家建设好,才能不再过挨饿受屈辱的日子!"等到孩子有了孩子的时候,日子估计过得更好了吧,中华民族伟大复兴的中国梦是每一个中国人的梦啊!

半辈子眼看过去了,余下的日子只想尽量为国家和社会多做贡献,乌鸦反哺,羊羔跪乳,作为党培养出来的大学生,有什么理由不为社会多做贡献呢?

开眼界 求新知 谋新篇

——参加首届京津冀高职院校辅导员工作论坛有感

法律系 周兆娟

2018年12月13-14日,我有幸参加了在天津职业大学举办的"首届京津冀高职院校辅导员工作论坛"。这次论坛以"学习新思想、踏上新征程、培育新工匠"为主题,共分两个板块,其一是来自京津冀三地的学者大咖进行的专题讲座,分别有:《德国职业教育的现状、基础与发展趋势》《新时代辅导员队伍建设思考与实践》、《新时代教育发展的行动指南——学习全国教育大会精神》等,其二是来自五所代表院校的学工同仁进行了工作经验交流和分享。

两天的学习时间虽短,却感受颇深、触动很大,除了体悟到思政工作的魅力和温度,更多的是看到了差距和要努力追赶的方向。理论知识丰富充盈,优秀案例催人奋进,这一切都激励自己:辅导员工作路漫漫,撸起袖子加油干!

一、向优秀学习,夯实理论功底

进行专题讲座的专家学者,虽然分享的是不同方面的内容,但他们有一个共同的特征,那就是都有着深厚的理论功底。

习近平总书记指出,"今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族'梦之队'的筑梦人"。在这个充满生机和活力的新时代,教育工作者肩上的使命如此崇高和重大,这就要求我们在加强师德建设基础上,精细化学习,真正静下心来,认真研读和领悟毛泽东思想、邓小平理论,习近平新时代中国特色社会主义思想,努力学习马克思主义理论,不断增强自身理论知识功底,并将马克思主义哲学尤其是唯物辩证法充分运用于学生管理工作的实践,真正把"立德树人"的理念落到实处。唯有如此,无论遇到什么样的学生管理问题,我们都能够从根源上去分析和解决问题,无论面对什么样的学生,我们都能找出科学的方法去引导和培养。只有辅导员率先坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养,培养奋斗精神,增长见识,增强综合素质,才会得到学生的信任,才会真正成为眼里有光、手里有戒尺的有温度有情怀的学生工作者。

二、向标杆看齐,树立品牌意识

论坛期间,无论是段磊老师对燕山大学辅导员队伍建设的介绍,还是各院校学生工作的经验交流,很有共性的一点,就是各个兄弟院校都在致力于打造辅导员工作品牌、学生管理品牌。比如燕山大学的"萌芽训练营"、"白描辅导员"、"峰言峰语"网络思政平台、"学风建设生态系统"等;北京青年政治学院的"青椒"和"红椒"两个学生管理品牌。他们都是以辅导员品牌建设为抓手,牢牢把握提升辅导员队伍职业能力这个"牛鼻子",从而有效提升整体的育人实效。

都说辅导员工作千头万绪,上面千条线、下面一根针,每天查早操、查到课率、查卫生等很是劳累。然而,要真的向先进看齐,真的把学生工作做好,在辛苦付出后,既要看得见的学生的成长,又要提升辅导员工作效能,我们应该思考如何提升自己的特色,打造自己的品牌,如何优化学生管理模式的问题。

再进一步说,辅导员工作品牌建设与加强学生管理工作,二者并不矛盾,反而是一个问题的两个方面,可以相互促进,互为推动力。倘若能够把二者有机地结合起来,树立品牌意识,整体提升辅导员队伍建设的水平,通过理论学习、校园活动、社会实践等载体实现规范灵活、有分有统、全面推进的育人体系建设,就能够实现和学生共同进步和成长,使教育回归本真,真正做到"立德树人"。

三、世界很大,真应该好好去看看

他山之石,可以攻玉。辅导员工作能够做到与时俱进、朝气蓬勃,除了调整好自己心态,保持工作积极性以外,需要多出去走一走、看一看、学一学、用一用。同类院校之间、校内辅导员之间的交流、学习应该常态化,这样不仅能够学习其他院校好的做法,也能吸取其中的教训。例如,学生中存在的盲目追星问题、上课玩手机问题、吸烟屡禁不止问题等,可以就同一个问题以座谈会的形式进行交流,通过集思广益、整合资源,即使不能短期内解决存在的问题,也能为问题的解决梳理思路。通过学习交流,能够让辅导员看到自身优势和不足,明确寻求进步的动力和方向,进而提升辅导员工作的整体水平。

通过参加此次论坛,我获益颇多,进一步坚定了正在进行的尝试和探索,也找出了存在的差距和不足。今后的工作中,我要多一分学习,多一分创造,多一分坚持,多一分温度,督促自己赶超先进,真正成为学生成才路上的领路人。

写作的乐趣

财务处 李红

我第一次来灵感写稿子是在2015年。我在报纸上看到一篇征文,题目是"河北的河",我眼前一亮,这个题目仿佛是专门为我量身定做的。我的老家是运河岸边的一个小镇,京杭大运河在它的身边婉转而过,那桥墩,那码头,各式船只,还有流水欢歌,那熟悉的画面在我的眼前千万遍地浮现。一气呵成,所有的记忆跃然纸上,完成了我的首作《运河畔我家乡》。

下一次是我到泰国旅游,旅游回来一边回忆一边写。泰国,东南亚的佛教国家,水清沙细碧海蓝天,令人流连忘返。我详细介绍了在泰国几天的经历与感受。因刚刚起步,叙述有些平淡,但自己觉得比较满意。

随后每次出门游玩儿,我都要写一篇游记。如果不写的话,心里会觉得有什么事没完成。平时遇到好的景色,好的感兴趣的话题,也会把它记录下来。有时走着走着突然想到一个好的词句,也会记到记事本上。

就这样我的写作渐入佳境,写得也顺手了,也找到了我的方法,即先拟好题目再把提纲列好,最后再填加内容,这样一篇文章就成型了,几年来也有厚厚的一沓,老公调侃我说,"一不留神成了多产作家啦"。

我写的文章大多发表在《院报》上,我也要感谢《院报》的编辑老师们对我的厚爱,每次刊登都是对我的一次激励,使我有信心和勇气继续写下去。

平时的舞文弄墨,成了我的精神食粮,给我排忧解闷。总结一下,写作给我带来的影响还真是蛮多的。

第一点,写作帮我提高了自己的表达能力。原来我一直是一个柔弱的女子,不敢大声说话,也怕与人交流,是人们常说的很"肉"的人,现在我的语言表达能力也提高了,也能大胆的放声聊天儿了,自信心增强了,整个像变了一个人。

第二点,写作能抒发我的真情实感。在写"我的妈妈"的时候,就说过一句话"你陪我从小到大,我伴你岁月闲暇",既说出了心里话又抒发了自己的情感。还有一次我在二楼教室监考,听见外起风了,阵风过后把蓝天吹得湛蓝,于是很自然的就有了一首诗"高风吹":"忽闻窗外劲风吹,闲来望外已无尘,卧佛休目静安睡,满眼尽是暖阳媚。"

第三点,写作能给我带来快乐。新写的一篇文章,经过反复修改,最后定稿的那一刻,高兴之情溢于言表。

所以写作每天陪伴着我,给我带来了很多的乐趣。浏览一下自己写的东西,有的自我感觉良好,甚至感动;也有不如意的地方,自己也觉得幼稚可笑。这也提醒我还要加强学习,要多读书,不断开阔视野,提高写作技巧。

生活是多彩的,人生百态世间万物皆有情趣。我虽然没有华丽的词藻,但会用朴实的语言去赞美和描述。今后,就让写作这一爱好成为我的生活方式,成为我一路前行的灵魂伴侣吧。

聊聊校园贷

建设工程系 黄志洁

11月,央视《新闻调查》栏目播出了一档节目《疯狂未了校园贷》,看完后心里不禁泛起阵阵波澜。

校园贷又称大学生网络借贷,主要指面向在校大学生并在网上实现借贷业务的网络借贷平台。其初衷是为了满足来自于三四线城市和农村的孩子,在城市消费、学习,甚至是创业上的资金需求。然而,作为金融创新产品,当校园贷投入到广大的大学校园之后,却乱象环生,有的贷款平台变味,成了高利贷。一些大学生贷款贷出了巨债,致使老师、家长谈"贷"色变。近几年,大学生因落入校园贷陷阱而引发的悲剧频频见诸媒体,国家相关部门陆续出台治疗措施,虽有缓解,但改头换面的校园贷仍悄悄蔓延。2018年公安部已将校园贷纳入打黑除恶十大行业之一。那么校园贷到底存在哪些乱现象和隐患呢? 它又是如何让一些大学生深陷其中不能自拔呢? 我做了一些整理,希望能对辅导员和同学们有所帮助:

一、程序简单,到账快捷

校园贷一般流程:1、在网络借贷平台上填写资料,包括基本信息、通话记录、手机服务密码、通讯录、学籍信息、三张照片(身份证正面、背面、手持身份证)。2、无需抵押、担保与审核,无利息,分若干月还清。3、一般5分钟后到账。

二、看似简单,猫腻繁多

1、砍头息。通过上述描述看似借款门槛很低,只要你是学生,有一张身份证就够了,其实说白了就是套路贷,听起来条件很宽泛,目的就是吸引大学生往这个陷阱里跳,最直白的陷阱便是砍头息。比如明明借了1000元,到手仅为590元。一般以1000元为单位,手续费的比例约为10%-40%,其实就是利息。贷款平台会以手续费、服务费、材料费、等各种名目的费用扣除,这便是砍头息。此时借款人才会发现还款金额不仅以全款算,还有高额的利息。

2、基础贷。以3000元借12个月还款计算:去掉砍头息还剩2500元,大概每月还600-700元,总共还6000-7000元,比本金高了一倍多。这时若想放弃借款,平台是不允许的,不贷的话到期也要按本金加利息的形式还款。若这时能发现陷阱,及时止损,可能所谓的悲剧就不会发生了,但遗憾的是参与借贷的年轻人很少有人去关注它的合法性,他们迫切的借款心理给了违法者可乘之机。也让自己在这个陷阱里越陷越深。若金额还是3000元,去掉砍头息500元,再还掉上月欠款600元后,很多大学生觉得钱来的有些容易,便开始享受自己所谓的美好生活。等到第二个月的还款日时,需要还两笔月分期1200元,相当于几乎全部的生活费,结果是更加还不起,只能再次想办法借钱。

3、续期费。贷款平台一般按每1000元交续期费300元可以延期一周还款,3000元续期费需交900元,一周后再按本金和利息继续还款。

4、逾期费。很多学生进入续期费阶段往往只是还利息就已经不能承受了,但除了续期费,接待平台还有每天20%的逾期费用在积累他的账单。以1000元为例,比如周日应该还款但没有还,周一就需要还1200,周二就是1400,就这样累加下去,没完没了,这就叫利滚利。

三、大学生消费现状

央视曾经就当前大学生的生活费用做过一个比较权威的统计,问卷结果显示:每个月实际生活费在500--1500元之间的学生占主流,比例约为68%,但约有76%的学生期待的生活费为1000--2000元,实际与期待有着1000元左右的差额空间。

那么这1000元左右的差额空间学生欠缺的是什么呢? 一般不会因为学费和生活费而担忧,因为国家的助学政策非常好,学校也有自己的资助政策,这起到了绝对的兜底作用。那么更多的应该是学生们活跃的消费欲望导致。比如:购买电子产品、名牌衣服和包包、迎来送往、盲目攀比等等。

通过调查发现,大部分同学以父母支援或勤工俭学大方式来满足额外的消费需要。也有数据表明,约有40%的同学使用过分期付款,超前消费的方式。55%的同学希望拥有正规银行办理的信用卡。这些同学中最终选择以贷款的方式满足消费欲望的只有2.84%。之所以少部分同学会选择校园贷还有一个原因,那就是——简单、快捷、隐蔽、怕丢面子。一旦借款成功,会感觉钱来的容易,花的更容易,根本控制不了自己,一定会有下一笔,一定会累积到很多很多,满足了虚荣心,也刺激了更大的消费欲望。很多学生也正在用贷款满足着自己不恰当的消费欲望。

走进大学校园的每一位同学都已经年满18周岁了,但如何做一个成年人,学习如何区分善恶、如何辨别陷阱、学习如何控制自己的欲望是每位一线学工干部应该深思的课题。对于学生,我们要热爱在左,责任在右,在辅导员工作岗位上一路播种,一路收获,去做学生的摆渡人,去做青春的护航者,不忘初心,以行践责,用爱与责任为青春保驾护航。

教师职业道德修养 内化于心外化于行

光辉岁月思政工作室 蔡垣

陶行知先生说:"学高为师,身正为范",这句名言意味着,身为教师的我们,在具备过硬的知识功底的同时,更要有高尚的职业道德修养底蕴,这才是一名合格教师的基础。教师,教育事业的园丁,人类灵魂的工匠,可见,教师的一言一行对学生的成长有着不可忽视的影响。

一、不断学习知识理论,加强职业道德修养

为人师者,必先正其身,方能教书育人。身为教师的我们,首先要提高自身的政治素养,从而不断指导自身职业道德素养的发展;学习模范事迹,把正确的道德观点融入到自身,内化于心,从而到达形成自身的正确职业道德观念;再将内心的职业道德观念外显于育人工作之中,外放于行,以此成为形成教师职业道德素养提升的路径。

其次,高校教师必须紧随时代的发展,任何一个领域的知识都在时代的发展都不会一成不变的,高校教师只有不断加强自身专业领域的学习,掌握时代的方向,才能将新的科技知识传授给学生,满足学生自身发展的需求,更好的引导学生把所学的知识运用到实践中,才能更好地进行教育教学工作。

二、创新教学理念,将道德教育融入专业教学课堂

大学生在校的学习生涯中,任何一名教师的道德观念都会对学生产生影响。所以我们不能把学生的思想政治课程单一化,在教师进行专业授课的同时,要将德育教育工作融入到课堂之中,这就是新时代对教育工作的要求,把德育工作贯穿于整个教学工作之中,也称之为课堂思政。

课程思政,不是课堂教学,它是一种课程观,是与课堂教学同时进行,但又是悄然无声地。它是本质也是发挥德育教学的功能,要以高校教师用自身高尚的职业道德修养来感染学生,从而在教学过程中同时完成立德树人的工作,有效的提高大学生德育教育的实质工作,成为大学生德育教育的主要渠道。

三、真心关爱学生,寻找工作中的幸福感

对于职业的热爱,最直接的表现就是教师在教学中要拥有一颗博爱的心,要关心爱护自己的学生,这才能建立良好的师生关系,才能使学生亲其师,言其道。这样师生之间的交流便无阻碍,搭起学生对老师信赖的桥梁,达到育人的最佳效果。

在育人教学工作中找到了幸福感,就是找到了工作的动力源泉,将这样的工作心态内化于自身职业道德修养之中,就能体会到一名教师育人教育工作上的成就与自豪。教书育人,诲人不倦。

作为一名高校教师,不但要懂得职业道德的范畴,更要在日常的教育教学工作中,通过实践工作不断提高自身修养,内化于心;用职业道德理论指导自己的教育教学实践,并按照师德的要求,从事教育教学工作,并在实践中发现不足,不断完善提高自己。

从强制到自觉

学生处(社区中心)辅导员 陈贝

经过一个学期的紧张忙碌,临近期末,同学们的学习任务更加繁重了起来。每天早晨,我们立在自己的岗位上,望着服务台前来来往往的同学们,都会发现她们的生活状态很不一样。有的同学一大早便出门锻炼身体,或是拿着书本到外面一边散步一边背题。当别的同学刚刚从被窝里爬起来的时候,她们已经完成了晨练或是晨读,有条不紊地洗漱收拾,最后精神饱满走向教室。有的同学快到上课点儿了才从被窝里爬起来,胡乱洗漱一把,简单带些早餐甚至不吃早餐,急匆匆赶往教学楼。更有甚者,任课老师点名查人数了,她才很不情愿的从被窝里爬起来赶去教室。

久而久之,我也发现了其中的一个规律:勤快的同学,往往整个宿舍的人都勤快,她们一同早起,一同提前走进教室。而懒惰的同学,往往整个宿舍的人都懒惰,她们一起睡懒觉,一起在临上课前几分钟匆忙从被窝里爬起来跑向教室。

勤快的同学,每天早晨已经预习了今天要上的课,课堂上老师讲到的知识点,很轻松便全都掌握。懒惰的同学,可能跑进教室才发现忘记带书,甚至连上什么课都不知道。

差距,就这样越拉越大。

这就是你所待的圈子,周围什么样的人,带动着,你也会成为什么样的人。

宿舍里,一个人非常爱干净,有着良好的生活习惯,那么她会带动整个宿舍的人都勤快起来,共同维护好宿舍内务卫生。而不是等着要检查的时候,才匆忙开始打扫,甚至三番五次强调要检查都无动于衷。

结课了,有的同学很自觉去图书馆学习、去教室上自习。而有的同学,辅导员催着都不去,只顾着自己上网打游戏,等到考试挂科了才着急。

身处优秀的圈子里,在一片积极向上的氛围中,我们看到周围的人都在努力,自己也会高标准严要求,不断自省,共同努力,生怕自己被身边的人甩在后面。

和自律的人在一起,你会不甘于堕落;和积极的人在一起,你不会越发平庸。

我们,难道不可以首先做那个积极的人吗?

"蓬生麻中,不扶而直,白沙在涅,与之俱黑"。和谁在一起很重要,但做好自己,才是最重要的事情。我们,要做别人口中的那个"他(她)"。

每个人都在如饥似渴地学习,还有谁舍得逃课、熬夜追剧、打游戏,放任自流呢?

从老师的强制,变到自己的自觉,这也是我们从中学跨入大学最重要的一次改变。不要把青春浪费在手机、游戏上。多看书多学习,艺不压身,总有用得到的时候。

人生就是这样,越努力,幸运女神才越能光顾你。

希望你:

永远年轻,永远激昂!

但行前路,无问西东!