

教学设计多姿异彩课堂教学展示魅力

——学院第五届教师教学技能大赛掠影

为引导教师进一步钻研高职教育教学理论,努力提高教师的执教能力和课堂教学效果,2012年11月至2013年3月,学院举办了第五届教师教学技能(教学设计)大赛。

经学院评审组认真评审,共有19名教师获得优异成绩。国际交流系教师王蜜蜜、财经系教师李一凡与园林系教师王金凤等三位同志,荣获一等奖;管理系教师张琳、冯荣珍、郭立江,国际法商系教师李学勤、国际交流系教师解晓丽和财经系教师张银霞等六位同志,荣获二等奖;国际交流系教师苏英、国际法商系教师赵展、范丽娜、左世元、赵立娟,财经系教师李晓超,管理系教师张俊柳、刘立京,园林系兼课教师王莲及会计系教师赵颖等十位同志,荣获三等奖;国际交流系荣获优秀组织奖。



此次活动,遵循“以学生为主体、以能力为本位、以职业素养为目标”的原则,采取课程整体设计、课程单元设计、课堂教学活动三环综合评价方式进行,体现出以下几个特点:一是教学观念明显转变。教学目标准更加明确,教师成为了课堂教学的组织者、引导者与参与者,师生互动、学生互动成为课堂教学的主旋律;二是教学设计思路清晰。教师对教学的技能(能力)、知识、素质(情感)目标能宏观上加以把握,微观上加以落实,选取的教学内容密切联系生活,教学设计能遵循“兴趣—探索—发现—归纳—运用”的高职学生

此次大赛尽管取得了不错成绩,但在评审中也发现一些问题,个别教师未能真正将“以能力为本位、以学生为主体”的理念落实到课堂,课堂上照本宣科,满堂灌,不能调动学生的主动性、参与性,课堂教学效果堪忧;有的教师虽说实施了任务驱动教学,但仅仅是流于形式,任务内容缺乏广度和深度等。

学院第五届教师教学技能大赛已落幕,但我们期待突破和超越。我们深信:经过反思、比较和借鉴,教学设计定会推陈出新,课堂教学质量定会进一步提高。(教务处)

点燃读书激情 共建书香校园

——图书馆第三届读书月活动倡议书

古人云:“读书破万卷,下笔如有神。”读书,可以使我們拓宽眼界,获得丰富的知识;读书,能够引导我們明理,学会如何做个有修养的人;读书,还能使我們提高阅读能力,养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船,引领我们从知识的港湾驶向无限的海域。在书的世界里,我们可以领略广阔的天地,欣赏壮丽的山河;可以知晓天文,品味词赋;可以回味古人的悠长,眺望未来的瑰丽!正所谓“静好读书成乐趣,闲观万物会天机”,读书真的很快乐!

在这桃红柳绿的季节,在第18个世界读书日(4.23)到来之际,在全院师生认真学习贯彻落实党的十八大精神之时,让我们积极参与到读书活动中去吧!分享读书的浓浓乐趣,共享读书的美好时光!第三届读书月活动以“点燃读书激情,共建书香校园”为主题,通过专家讲座、百科知识竞赛、书评征文等形式,组织和引导学生在读书中学会思考,在读书中开拓视野,在读书中享受生活,在读书中感悟人生。

本次活动主要内容有:

活动一:名家讲座(4月23日—4月28日)

邀请校内外专家就大学生阅读开设讲座,分享阅读体会,介绍阅读方法,赏析优秀作品。增强学生文化素养,拓宽学生知识面。

活动二:“我的中国梦”征文活动(4月15日—6月23日)

为引导广大师生学习理解习近平总书记对“中国梦”的深情阐释,了解近代以来中国人民坎坷追梦历程的深刻启示和新中国建立以来特别是改革开放30年来取得的辉煌成就,畅想民族复兴“中国梦”的光明前景,始终牢记党的殷切希望和自身责任与使命,根据学院《关于开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》文件精神,在全院范围开展“我的中国梦”主题征文活动。

活动三:举行读者座谈会(5月20日—5月23日)

为增进图书馆与读者之间的沟通,本次读书月期间,图书馆将不定期召开各种类型的读者座谈会,深入了解读者使用图书馆资源的情况,广泛征求师生对图书馆工作的意见和建议,以进一步改进图书馆服务工作。

活动四:开展馆藏电子资源宣传与培训(4月23日—4月30日)

为使读者进一步了解图书馆的电子资源,提高电子资源的利用率,使图书馆的电子资源在学生的学习、教师的教学科研以及学校的学科建设中发挥更大的效用,图书馆将邀请北京万方数据、北大法意、北京新东方等电子资源厂商来院开展一系列电子资源宣传与培训,提升读者信息意识和检索能力。

活动五:开展百科知识竞赛活动(4月23日—4月30日)

为培养学生热爱读书的习惯,丰富学生的课余生活,拓宽学生的知识面,增进读者俱乐部与其他社团的友谊,读者俱乐部将联合各系学生会举办一场百科知识竞赛活动。

活动六:组织开展以读书为主题的系列专题活动。(4月23日—5月23日)

为了丰富广大同学的课余文化生活,激发同学们的创作热情,图书馆将组织读者俱乐部开展一系列以读书为主题的专题活动,如读书签名、朗读书比赛、读书交流会、演讲会、辩论会等。

活动七:开展“十佳读者”评选活动(5月20日—5月23日)

为鼓励广大读者多用图书馆、善用图书馆、爱护图书馆,图书馆从读者利用图书馆的程度(借书量排名前二十的读者)、模范遵守图书馆规章制度、为图书馆管理工作献计献策以及学业成绩等方面,评选2012年度十佳读者,并给予奖励并颁发证书。

活动八:举办第三届学术征文活动(3月12日—5月23日)

为促进我院图书事业的创新和发展,营造浓厚的学术研究氛围,鼓励广大职工积极参与学术研究,图书馆将举办第三届学术研讨会。

活动九:开展业务知识培训(4月23日—12月23日)

为提高工作人员业务技能,提高服务质量,图书馆自今年4月至12月,每月安排两名有专业技术职称的同志,对全馆职工开展业务知识培训活动。

活动十:开展“服务之星”评选活动(5月6日—5月23日)

为表彰工作中做出表率、做到“微笑”服务的馆员,以树立典型,激励馆内人员,图书馆将组织开展“服务之星”评选活动。活动采用读者投票评议的方式进行,根据馆员在工作中的仪表仪态、服务态度、文明服务、技术能力和微笑服务等方面的表现进行评价和投票,对评选出的服务之星将进行宣传和表彰。

系部风采

学院成功举办新一期政法青年讲堂——TSC脱口秀大赛

你知道“王小驴”吗?你经历过平均每50秒就会爆笑一次的讲座吗?你会在听讲座的时候跟着老师一起“丢脸”吗……听过TSC group脱口秀大赛的同学对上场场景都不会陌生。4月15日晚,学院大礼堂座无虚席,院学生会全体成员、青年志愿者协会、各系学生会共640名学生会代表,都热切等待着脱口秀老师的到来,一睹主讲老师的风采。

马超,迈成文化传播公司总经理、前程加速网执行总监。策划此次活动时,他说:这是一个美好的愿望,在一个充满文化氛围的场所里,有这么一些热爱生活,乐观开朗,富有进取心和娱乐精神的听者和讲者,在对某一个关于职场和人生提升的话题,进行着幽默却不失知性的交流和讨论,共同汇聚起让人身心愉悦的能量场。

TSC脱口秀大赛采用真人台秀的模式,在一个半小时中,三位讲师分别用“你摊上事了”“我咋个去”“打败你的不是天真是无学”等大家熟知的网络关键词,与同学们分享了大学生择业、人际交往、

召唤爱心 传播希望——法律系团总支开展献爱心募捐活动



投入玫瑰,手留余香;爱心奉献,收获希望。在繁华的都市,在喧嚣的街道,在安静的校园,在温暖的家中,我们都记住了自己的快乐,可是在我们身边还有一些人不能满足衣食住行的基本需求,还需要我们伸出援助之手。为了让贫困山区的孩子们感受到春天的明媚阳光,感受到社会大家庭的温暖,法律系团总支青年志愿者协会再一次携手“中国麦田计划”民间助学组织,与石家庄几所高校联合举办爱心募集活动。

2013年3月29日法律系团总支在校园举办了“召唤爱心 传播希望”献爱心募集活动。邀请充满爱心的师生一同携手,给贫困山区的孩子们一份关注,一份真情,一份温暖。活动当天,学院雨道上整齐的摆满了宣传展板及公益图片,青年志愿者协会的同学们在每幅图片旁为前来观看的老师 and 同学认真讲解实情,捐“千货”,不说不空话、套话,提高会议成效。

各系部、教务处按照会议要求,分别从师资队伍思想建设、专业和课程改革创新以及学生管理等方面,简明扼要地汇报了开学以来的工作开展情况和下一步工作思路,适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

美丽石家庄 让鸟儿自由飞翔——省会第32个“爱鸟周”活动启动仪式在我院举行

2013年4月1日下午,学院西院4号学生公寓楼前彩旗飘扬,欢声笑语,省会2013“爱鸟周”活动启动仪式正在这里隆重举行。本次活动由石家庄市林业局主办、河北政法职业学院园林系团总支社团联合会承办、河北师范大学绿色方舟环保协会、河北科技大学野生动物保护协会、省爱鸟协会志愿者们以及石家庄市内五区农办主任和省会的部分媒体记者共计1000余人参加了活动。

河北省林业局野生動物保护处副处长付永生、王秀辉,石家庄市林业局副局长张振江参加了活动。我院院长助理贾慧、院团委書記谭振波、园林系党总支书记李福双、外语系团总支書記刚刚、财经系团总支書記吴波、园林系团总支書記孙亚楠参加了本次活动。

启动仪式首先由园林系党总支书记李福双同志致欢迎辞,爱鸟协会志愿者们代表宣读了爱鸟倡议书,省林业局野生動物保护处和石家庄市林业局领导分别讲话,并观看了园林系学生表演文艺节目。最后,到场的领导和学生在“美丽石家庄,让鸟儿自由飞翔”条幅上签名,参观了“与大自然界共鸣”和“绿色生态环保”科普漫画展。

今年是省会第32个“爱鸟周”活动,也是省会“爱鸟周”举办以来组织最严密,参加人数最多,内容最丰富的一次。活动围绕宣传《野生動物保护法》《河北省野生動物保护条例》等法律法规,普及爱鸟护鸟、保护野生動物及其栖息地等相关知识,共发放宣传资料和宣传品1000余份,收到较好的效果。

通过此次活動,使我們學生更加关注鸟类,提高了学生保护野生動物的意识,形成了保护野生動物的良好氛围,提高了学院的社会影响力。(园林系)

大爱无疆 爱在路上——我院学生积极参与赴行唐县“爱在路上”捐助助教活动

管理系2012级人力资源管理专业2班 蔡城斌

2013年4月6日,春寒料峭,天空格外的蓝,灿烂的阳光照耀着大地上的每一草一木。大清早,石家庄168久群车友会的车友和我院园林系、管理系的凌竣、柴荣发、王雷、卢凯利、王媛媛、吴桐、郭琳璐、蔡城斌一行,从新华区友谊北大街华润万家广场出发,一起前往石家庄市行唐县崔营乡掌头村开展捐助助教公益活动。

石家庄市行唐县崔营乡掌头村距石家庄市市区约80公里,地处太行山低山丘陵地区,属于丘陵地形,交通不发达,全村人口仅有300多人。该村发展相对落后,除了玉米、大寒和红薯之外没有别的种植作物,几乎没有其他收入来源。村子里没有水源供应,当地村民基本靠天吃饭。村里的学校只设一个学前班和小学一、二年级,共有几十名学生和3名教师。学校建筑是二层小楼,早已破烂不堪,教室里光线昏暗,学生的课桌都是由木料胡乱制成。窗户上没有玻璃,都是用塑料油布糊制而成,在冬季,学生为了取暖借在一个教室上课,条件极为艰苦。

石家庄168久群车友会了解到这个情况后,向全体车友发起名为“爱在路上”的捐助助教活动倡议,活动得到了各车友的积极响应和大力支持,纷纷捐款文具、图书,并为每一位学生发放了现金资助。我院这8名同学在网上看到了这个消息后,决定一起参与这个活动。他们利用课余时间积极组织全院学生进行爱心衣物募捐,累计捐助衣物800余件,鞋100余双。4月6日上午,和车友会成员一起赶赴崔营乡掌头村,受到了当地村支部书记、学校老师、家长和孩子们的热烈欢迎。募捐期间,蔡城斌同学作为大学生代表接受了当地电视台的采访。简单的捐赠仪式上,车友会成员们和山里的孩子们进行了互动游戏,上了一堂富有意义的社会实践课。

继续飘扬的白云是晴日对蓝天哺育的感恩,嫩绿的枝叶是树木对大地滋养的感恩,在这个春风拂面的四月,他们将温暖传递,将爱传承,让贫困中的孩子们看到生活的希望,也一定会让整个社会充满正能量!

邀请优秀毕业生返校指导 感受外贸职场风云

——《外贸单证》课程积极探索课程改革

为了进一步推动《外贸单证》课程改革向纵深发展,3月6日,国际法商系邀请石家庄阿曼达进出口贸易有限公司王振忠经理走进国际贸易专业的课堂,与2011级国际贸易2班的同学们一起开展了“我是外贸单证员”活动。

王振忠是我系一名优秀毕业生,毕业后仅用了3年时间就成立了自己的公司,成为一名优秀的外贸从业人员。本次活动首先以一场“单证员现场招聘会”拉开了序幕,王振忠按照外贸公司招聘的真实要求,开始了此次“招聘会”。同学们个个跃跃欲试参加应聘,现场气氛十分活跃。在应聘中李梅婷、李钊、刘田田等同学表现十分突出受到了王经理的赞赏。

模拟招聘结束后,王经理对此次“招聘”进行了总结评价,他肯定了同学们扎实的外贸基础知识,也提出了加强英语学习等建议。王经理以典型的外贸企业用人标准作为具体案例,分析国际贸易专业学生在在校期间应重点学习和拓展的知识、能力和素质。在场学生被王经理的丰富工作经验和生动、翔实的案例分析深深吸引,坚定了要从外贸行业发展的决心。

本次活动邀请优秀毕业生返校指导教学,是国际法商系推动课程建设的新的探索,也是积极落实学院教学改革的实际行动。同学们在此次活动中感受到榜样的力量,也大大增强了学习外贸单证课程的信心和从事外贸行业的决心,解决了某些对课程、专业和将来的就业及职业发展的困惑,坚定了认真、务实和积极的学习态度。(国际法商系)

河北政法职业学院



Hebei Professional College of Political Science and Law Times

院报

E-mail:zftfb@126.com http://www.helc.edu.cn

2013年4月26日
2013年第2期
(总第14期)



学院召开专题会议安排教育教学工作

为进一步深化教育教学改革,推进内涵建设,提高人才培养质量,我院于3月27日上午在校本部多功能厅召开了教育教学工作专题汇报会。院党委书记,院领导、各系部负责人及系部主任、院党总支书记参加了会议。会议由院长王春良同志主持。会前,他强调要改变汇报方式,讲实话,讲“干货”,不说不空话、套话,提高会议成效。

各系部、教务处按照会议要求,分别从师资队伍思想建设、专业和课程改革创新以及学生管理等方面,简明扼要地汇报了开学以来的工作开展情况和下一步工作思路,适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

制,计算机系进一步深化与知名企业合作,进一步拓宽订单培养的途径和专业覆盖面。管理系改革创新学生实习实训管理机制,在会展策划与管理专业探索学生企业化管理模式。园林系努力创新人才培养模式,以工程测量与监理专业为试点,在全系探索“2+1”人才培养模式改革。财经系根据用人单位和实习单位的反馈意见,有针对性地设计职业沟通课程,提高学生的职业素养和职业能力。国际交流系积极探索实践教学考核机制,探索构建行业一线人员参加实践教学综合考核模式;适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

会、服务和督导工作。二是教务处要根据教育部的最新政策要求,抓紧修订学院有关专业课程建设、实习实训等规章制度,尽快实现学院制度与上级政策的对接;加强实践教学支持专业,示范校重点建设专业的实训室文化建设,组织完成建设项目论证材料的收集、整理和检查工作;对照示范校建设项目任务书制定切实可行的检查验收方案。三是确保各项工作抓出实效,要树立典型,形成经验,宣传推广。

党委书记刘乃民同志重点就师资队伍的思想建设和业务建设谈了指导性意见。他指出,教师是学校教育之本,兴也教师,衰也教师。他强调,今年要着重抓好省级示范校验收和中央财政支持专业验收两项重点工作,为此,要高度重视并切实加强教师思想建设和业务建设,选好方式,用好载体,促进师资队伍建设和。各系部可以由系部领导听

一选所有教师的课,也可以多组织公开课,使教学互相学习、共同进步。要选准工作的着力点,紧紧抓住教师思想建设这个纲,促进教师业务水平的提高,充分发挥教书育人

王院长在总结中指出,各单位会后要认真落实刘书记和刘副院长的意见,抓好教学、师资和学生管理工作;完成好今年示范校和中央财政支持专业验收这两项刚性建设任务,要实干,不能掉以轻心;要坚持以质量提升为核心,创新性开展工作,增强学院办学活力,使重点领域和关键环节切实取得突破性成果。

此次专题汇报会,反映了各系部开学近一个月来的工作情况,彼此交流了经验,相互促进提高,并为今年工作明思路,抓重点,促发展奠定了基础,指明了方向。(办公室)

制,计算机系进一步深化与知名企业合作,进一步拓宽订单培养的途径和专业覆盖面。管理系改革创新学生实习实训管理机制,在会展策划与管理专业探索学生企业化管理模式。园林系努力创新人才培养模式,以工程测量与监理专业为试点,在全系探索“2+1”人才培养模式改革。财经系根据用人单位和实习单位的反馈意见,有针对性地设计职业沟通课程,提高学生的职业素养和职业能力。国际交流系积极探索实践教学考核机制,探索构建行业一线人员参加实践教学综合考核模式;适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

制,计算机系进一步深化与知名企业合作,进一步拓宽订单培养的途径和专业覆盖面。管理系改革创新学生实习实训管理机制,在会展策划与管理专业探索学生企业化管理模式。园林系努力创新人才培养模式,以工程测量与监理专业为试点,在全系探索“2+1”人才培养模式改革。财经系根据用人单位和实习单位的反馈意见,有针对性地设计职业沟通课程,提高学生的职业素养和职业能力。国际交流系积极探索实践教学考核机制,探索构建行业一线人员参加实践教学综合考核模式;适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

制,计算机系进一步深化与知名企业合作,进一步拓宽订单培养的途径和专业覆盖面。管理系改革创新学生实习实训管理机制,在会展策划与管理专业探索学生企业化管理模式。园林系努力创新人才培养模式,以工程测量与监理专业为试点,在全系探索“2+1”人才培养模式改革。财经系根据用人单位和实习单位的反馈意见,有针对性地设计职业沟通课程,提高学生的职业素养和职业能力。国际交流系积极探索实践教学考核机制,探索构建行业一线人员参加实践教学综合考核模式;适应市场需求,与企业合作共建航空服务专业,在全院首次实行单独考试招生模式,推进教育教学改革创新,开端良好。法律系积极开展学风建设周活动,培育良好学风;继续举办司法考试实验班,逐步提高法律教育教学质量和社会知名度。国际法商系创新学生管理机制,建立了特群学生家长联系机

制,计算机系进一步深化与知名企业合作,进一步拓宽订单培养的途径和专业覆盖面。管理系改革创新学生实习实训管理机制,在会展策划与管理专业探索

加快发展现代职业教育刍议

办公室 葛伟

党的十八大报告中提出“努力办好人民满意的教育”和“加快发展现代职业教育”,为我国职业教育的建设和发展指明了方向,提出全新的要求。做为高等院校教师,应深刻理解和实现“中国梦”的动力,满足社会多样化的全面发展需要,发挥职业教育面向服务社会、促进就业、改善民生的作用。第三,职业教育需要自我完善,形成现代职业教育体系并与社会发展同步而持续发展。当前,在高等职业教育发展较快,又存在生源危机的情况下,职业教育应如何为主向高质量发展,使其适应社会发展的需要和人才的教育。

一、近年来国家对职业教育的提法演变

2010年政府工作报告提出“继续加强职业教育,以就业为目标,整合教育资源,改进教学方式,着力培养学生的就业创业能力”;2011年政府工作报告提出“大力发展职业教育,引导高中阶段学校和高等职业院校办出特色,提高教学质量,增强学生就业创业能力”;2012年政府工作报告提出“建设现代职业教育体系”;2013年政府工作报告提出“加快发展现代职业教育,提高各级各类教育质量,进一步促进教育公平,为全面建成小康社会提供强大的人力资源支撑”。

通过近年来我国职业教育提法的演变,不难看出有以下几个变化。一是由“继续加强”到“大力发展”,再到“加快发展”职业教育,体现了国家对职业教育重视程度和力度越来越大;二是从强调“学生就业”到“强调”教育质量”,再到为国家提供“强有力的人力资源支撑”,反映了国家对适应经济建设发展,生产方式转型升级而需要大批量、高质量的技能型人力资源的紧迫性;三是职业教育前加入“现代”两字,赋予了职业教育改革的新目标和内涵。

二、现代职业教育的目标

职业教育发展的目标是现代职业教育。

职业教育现代化,指的是以转变人才的职业教育观念为基础,以完善职业教育体制为核心,以现代化的教育内容及教育手段为中介,建立为国民经济培养大批合格劳动者的社会主义现代职业教育体制。第一,要适应我国转变经济发展方式和现代产业体系,需要完善的现代职业教育体系给予有力支撑。经济产业的转型升级和一系列重点产业振兴计划,发展新兴产业和现代农业等,急需培养大量高素质技能型人才,尽快把经济增长从依

追求立命

管理系 李君君

有一篇短文《最大的麦穗》,大致的意思是:一天,苏格拉底带领几个弟子来到一块麦地里摘一个最大的麦穗,只许进不许退,我在麦地的尽头等着你们。

地里到处都是大麦穗,哪一个才是最大的呢?弟子们埋头向前走。看着这一株,摇了摇头;看着那株,又摇了摇头,他们总以为最大的一穗还在前面呢。虽然,弟子们也试着摘了几穗,但并不满意,便随手扔掉了。他们总以为机会还很多,完全没有必要过早地定夺。

弟子们一边低着头往前走,一边用心地挑拣,经过了很长一段时间后,最后,大家都两手空空地到了地头。

苏格拉底对弟子们说:“这块麦地里肯定有一穗是最大的,但你们未必能碰见它;即使碰见了,也未必能作出准确的判断。因此你们一个穗也没有摘。”

人的一生如同在麦地中行走,也在寻找那最大的一穗。追求应该是最大的,但把眼前的那一穗拿在手中,才是实实在在的。

使命命运、天命,是指人生的能力和状态。立命,就是要努力追求以及到做人的本分。只有追求者或在追求的过程中,才能体现出人生生活的能力和状态,实现立命。儒家经典《周易》就说明了这一点。众所周知,《周易》的基本精神是变化,阴阳变化而成万物,所以世界是动态变化的,这就要求人们:一要在变化中找到自己最合适的位置,如“天行健,君子以自强不息”;“地势坤,君子以厚德载物”;二是在无论处在什么位置,都要积极追求,做好自己应该做的事情。只有自强不息,才能做到厚德载物。所以命虽已定,而不能停止,反映了达不到目标的心态(看似有点宿命论,其实不同)。做到了上述两点(看似有点宿命,实则不然),“《周易》是辩证的,所谓‘一阴一阳之谓道’”。

追求与目标、方向、志向、理想分不开。追求需要有目标和方向,否则,就会迷失自己,活得很空虚,很迷茫,不知道自己为了什么而活着;如雾里行船,如行尸走肉。目标和方向就是志向和理想,是对未来的合理想象和希望,它决定追求的层次和远近。所以,理想与空想,理想不同。理想是基于现实的,符合道理和规律,所以具有操作性和可实现性;而空想和幻想是脱离实际、脱离现实的,违背科学和逻辑,因此不具备可操作性。

古人在谈到追求时多以志向来表述,并把志向看得很重。“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也。”“穷且益坚,不坠青云之志。”(王勃)近代大家们常以职业(也就是责任和宗旨)来表达人生的责任与追求。如章炳麟说:“昔以为今且愚,不尽以逐满为职业,或有其志而不欲言其职业,然其轻彼重此以为异种贱族者,此其种也。”

实,就需要平静统一追求行动,不辞艰辛,耐得住寂寞。所以,马克思、恩格斯非常赞赏美德的一句话——“行动在先”。

树立高洁之志,追求远大理想,这是人生应有之义和应有之为,给人带来的必然是尊严和快乐。但是,志存高远不是好高骛远,目标远大不是虚无缥缈,仰望星空不是无视脚下。追求应该是最大的,但必须一步步去实现,也就是要实实在在地抓住眼前的机遇,不能左顾右盼,犹豫不决,否则,就要错失良机,导致最后两手空空。这就是《最大的麦穗》给予我们的警示。“泰山不拒细壤,故能成其高;江海不择细流,故能就其深。”(李斯《谏逐客书》)远大的理想必须要接地气,要与客观的现实相联系,脚踏实地,谋大谋实,谋远谋近,重视每一个细节,走好每一个脚步,正如老子所说:“天下难事,必做于易;天下大事,必做于细。”

人生一如我们在麦地中行走,也在寻找那最大的一穗。追求应该是最大的,但把眼前的那一穗拿在手中,才是实实在在的。

换个角度看学府路

戈谈

清明节骑车闲游于学府路(五七路),看到一拨接一拨,一群群携妻带子或亲朋好友结伴从市区内来这里踏青游玩的人们,颇有感慨。细想自己在学府路工作近三十年,以往不时有人说那是石家庄市“北大荒”、“西伯利亚”,道途远而不便,荒凉而脏乱,然而现静心的思量一下,学府路也是让人留恋的地方。

它有自然之美。我喜欢它的自然,是因为每当三、四月的各种丁香花、玉兰花、刺梅等说不上来品种的花竞相开放,待到成片,又一片的桃花、梨花、苹果花绽放时,身处自然之中,与自然的亲近,让人心旷神怡;有环境之好。三、四月的初春,万物复苏,踏青游,熟知一下农作物的生长,窥看养蜂人的劳作,采集些无公害的野菜,是低碳的休闲和养生;有气候之佳。学府路在石家庄的西北方向,可谓上风上水,作为水源区,无工矿企业污染,且伴有岔河风景区、南水北调渠、南高基公园,夏季与市区的闷热总是清凉些,低两度,就算遇到雾霾天,市区的雾霾,学府路是零;有人文之秀。学府路有十余所小学,是知识型的才子的摇篮,每每看到朝气蓬勃积极向上的青年学生,顿感自己年轻了许多,无形中增添了几分朝气与力量。

清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。这是唐代诗人杜牧的名句,也是清明节习俗的写照。清明,是二十四节气之一,在每年公历的4月4日至6日之间。清明,是二十四节气之一,在每年公历的4月4日至6日之间。

清明,是二十四节气之一,在每年公历的4月4日至6日之间。清明,是二十四节气之一,在每年公历的4月4日至6日之间。

静

财经系 2011级旅游管理 徐霞霞

空山不见人,但闻人语响。山是静的,静的深沉,静的旷达。

明月松间照,清泉石上流。水是静的,静的空明,静的澄澈。

无言独上西楼,望万里雪飘,赏大地银装素裹,山水分外妖娆。皑皑白雪已下,只留下孤影的零落,似不露半点的傲气,只得平心静气,任风雨敲打自己平静的面颊,虽微小却依然沉静。但这冬天无疑是最好的地方。

我远离冬天太久了……久居南冬,四季只变成三季,唯有春夏秋冬不见冬天的影子,几处鸟啼鸟暖,谁家新燕啄春泥,更近的是朗朗的读书声,似无闻,充斥者激情;不倚才露尖尖角,早有蜡炬立上头,挥汗如雨的人们;仍在不停地忙碌;开花结果总无

静,是一种心境,更是一种境界。静,是一种心境,更是一种境界。静,是一种心境,更是一种境界。

时,梧桐一夜知秋雨,依然少不了头戴斗笠,身披绿蓑的人们,不辞劳苦。

静,是一种心境,更是一种境界。静,是一种心境,更是一种境界。静,是一种心境,更是一种境界。

高原·旅行之梦

财经系 2012级市场营销3班 张国强

呼啸的风声卷着在耳边响起,高原上的身影在山峦间若隐若现,那身影在风中摇曳,我仿佛看到了那独特的风情。

你站在高原上,你呼吸着新鲜空气,你感受着高原的辽阔,你感受着高原的壮丽,你感受着高原的神秘。

“情知互促”教学模式的再思考

教务处 张剑波

2012年10月,本人在学院《院报》(总第10期)发表了《创新与实践:“情知互促”教学模式》一文,引起了一些同事的关注或疑惑。年初,在河北省第六届教学成果奖答辩会上,部分专家对“情知互促”教学模式“情知互促”教学模式提出了一些问题和建设性意见。在这里,感谢大家对创新能力培养课程的关注与厚爱,并就一些大家关心的问题与同行们进行深入探讨。

1. 何为教学模式,它与教学方法区别在哪? 很多老师都和探讨教学模式的概念,想深入了解它与教学方法等概念的区别。的确,在精品课程遴选的申报书和现场答辩中出现过混淆概念的现象,让人看后或听后感觉不爽。

“模式”一词在当前高职教育领域运用比较普遍,如教学模式、教学模式、人才培养模式、教学模式等。汉语中,“模式”“标准的形式或样式”;在英语中,它和“模型”“模范”是同一词,都是“model”。学者认为,模式有三个要点:一是模式是现实的再现。二是一事对一事,三是模式是简化的形式。

在黄甫全、王本陆主编的《现代教学论》中,有一章专门谈到教学模式,他们认为:教学模式是开展教学活动的整套方法论体系,实质上是在一定的教学思想或教学理论指导下建立起来的、较为稳定的教学活动的结构框架和操作流程。它可以直接从事教学经验的总结而理论概括而形成,也可以在一定的理论指导下通过一种模仿,经过多次实验而得出结论。

由此可见,教学模式不是方法,它与讲授、谈话等教学方法显然不在同一层次。对于一门课程而言,为达到教学目标可以使用多种教学方法,但教学模式是相对稳定的,不宜有多种。

2.“情知互促”教学模式是一种教学模式吗? 有同事曾与我探讨:“情知互促”更多的

应是一种教学理念,能否算是一种教学模式? 黄甫全、王本陆在《总结、提炼教学模式的几个要素》,提出了一个完整的教学模式必须具备五个要素:理论基础、教学目标、操作程序、实施条件(手段、策略)和评价方法。“情知互促”具备了教学模式的五个基本要素,显然是

一种教学理念。上次在《院报》发表的文章中,我结合创新能力培养课程详细介绍了“情知互促”教学模式的五个要素的具体表现,这里不再赘述。

改革开放以后,在继承、借鉴的基础上,我国形成了一批有新意、有代表性、有影响力的教学模式,“情知互促”其实就是其中之一。同时,“情知互促”也可以是一种教学理念,并运用到一门课程中,其实“情知教学”就是当前高职教育界在此理念指导下广泛开展的一种教学方法。